# مفهوم الاستعارة في النحت المعاصر 

## محمد عبل الحسين يوسف

## خلاصة البحث

على الرغم من أهمية مصطلح الاستعارة في علم اللغة والبلاغة القديمة والحديثة والأشكال الأدبية عموما،


 والتوصل إلى مدلولاتها وإعادة قراءتها وتأويلها بهدي من مفاهيم وتقنيات علـم مجـاور وضــــيا النصوص اللغوية أو انطلقت من مرجعياتها. لهذا انقسم البحث على أربعة فصول تضـمن الأول مشـكلة البحـث
 وتناول الفصل الثالث إجراءات البحث عبر تحليل العينة القصدية أما الفصل الرابع فقد عرض أهـم النتـائج التـي

وصل إليها الباحث.


#### Abstract

Despite the importance of this term in linguistics and rhetoric ancient and modern literary forms in general, is that it is possible to use in clarifying the foundations of the relationship hidden and manifest between shapes in models art adjacent or successive spatially, as the artwork plastic in general and sculpture in particular consists of formal structure somewhat similar to the structure in any language text and we can decode these blades structure and analyze the implications and come to their meanings and re-read and interpreted under the guidance of the concepts and techniques of neighboring developed primarily for linguistic analysis of texts or launched from their references. This split search to four chapters included the first research problem and its significance, purpose and definition of the terms The second chapter the concept of metaphor in literature and sculpture, and Chapter IV measures search through the analysis of the sample intentionality either Chapter IV has displayed the most important results that arrived search.


## مشكلة البحث

تكمن مشكلة البحث في محاولة الإجابة عن التساؤلات الآتيـة: هـل هنـاك علاقـة في اسـتعدال مصـطلح
الاستعارة بين الأدب والتشكيل المعاصر، وإذا وجدت هذه العلاقة فكيف يقوم النحات المعاصر باستعارة الأشـكال
 خاصة بذلك؟

## أهمية البحث والحاجة إليه

إن هذا البحث هو محاولة للمزاوجة بين الموضوعية والتأويل الذاتي الذي ينسجم مع خصوصية الأعـمال الفنية، أي بين علمية التشكيل وفاعلية التلقي، فهـو مراجعـة لإحـدى خصوصـيات النحـت المعـاصر القـائم عـلى استعارة الأشكال والمضامين، ومن ثم إثراء فهم القارئ ومحاولة إماطة اللثام عن كثير من الأسئلة التي تنبثق أمامه في سبيل الوصول إلى قراءة متفردة في فهم الخطاب البصري المعاصر ودراسته.

## هدف البحث

كشف مصطلح الاستعارة بوصفه مفهوماً في النحت المعاصر.

حدود البحث
يتحدد البحث بالنحت المعاصر عبر مستوياته الفكرية وتوجهاته الشكلية المنتج في اوربا وأمريكا للأعوام

## تحديد المصطلحات

## أولا :الاستعارة Metaphor

## ا. التعريف اللغوي:

- الاستعارة في اللغة أصلها من استعار الشيء من فلان، واستعار فلانا الشي_ء: طلـب منـه أن يعـيره إيـاه،



 (لفظة رجلا) وحُذفت الأداة الكاف، وحُذف وجه التشبيه (الشجاعة) وتم إلحاقه بقرينة (المدرسة) ليدل عـلى أن

المراد بالأسد شجاعته.


# r. التعريف الاصطلاحي: 

- يقوم مبدأ الاستعارة في رأي (ليفي شتراوس) على أساس "إمكانية إحلال صـورة محـل الأخـرى، وكـنلك تعني الكناية والإزاحة أو التحول أو الإشارة إلى جزء من الموضوع على انه يمثل الكلل".(H) r. التعريف الإجرائي: - يعرف الباحث مصطلح الاستعارة إجرائيا بأنه: الآلية التـي يشـكل النحـات عملـه الفنـي المعـاصر عـبر استعارة الأشكال أو المعاني وذلك باستعمال مختلف أنواع المواد والخامات فضلا عـن اسـتعمال تقنيـات متنوعـة، تؤدي في النهاية إلى حصول خلخلة في المعاني والمضامين المحملة، وذلك بسبب التعالق ولق والجدل والحوار وار بين ألما وأشكال ومعانِ وخامات متباعدة عن بعضها ومتناقضة، مها يؤدي إلى إضفاء حيوية تعبيرية وجمالية نتيجة انفتاح العمل الفني على مراكز متنوعة من التأويل الذهني.


## ثانيا: المعاصر contemporary

ا. التعريف اللغوي:

- المعاصر لغويا من مصدر (عاصر) فلانا، وعاصره: عاش معه في عصر واحد. (8) وعاصره ومعاصره: هـو مـا

كان في عصره وزمانه، والعصري ما هو ذوق العصر - والعصر هو الدهر، والجمع عصور، والعصران هما الليل والنهار ومنهـا سـميت صـلاة العصر-، والعَصر-

بالفتحتين تعني الغبار. ${ }^{\text {(7) }}$
r. التعريف الاصطلاحي:

- يرى (ويلنسكي) أن المعاصرة هي"النشاط الإنساني الذي يحـدث حولنـا في يومنـا الحـاضر ومنهـا إنتـاج
 r. التعريف الإجرائي:
- المعاصر إجرائيا هو بنية زمنية نعيشها في الوقت الحاضر ندرك بواسطتها الأعمال التشكيلية النحتية المحيطة بنا.

الإطار النظري<br>أولا: مفهوم الاستعارة في الأدب والبلاغة


 وهذا التبادل يحصل على أساس تشبيه احدهما بالأخر من اجل إكساب المعنى قيمة وجمالية في ذهن المتلقي.
 شرطين "الأول: أن تعتمد التشبيه نفسه وهو اشتراك شيئين في وصف، احدهما انقص مـن الآخـر فيعطي النـاقص

$$
\begin{aligned}
& \text { (t) }
\end{aligned}
$$

اسماً زائدً مبالغة في تحقيق ذلك الوصف له كقولك: (رأيت أسدا ) وأنت تعني رجلاً شجاعاً، (وعنـت لنـا ظبيـة)، وأنت تريد امرأة...والثاني: أن تعتمد لوازمه عندما تكون جهة الاشتراك وصفا إفا ثبت كما له في المستعار بواسطة شيء آخر"(9).
ولتحقيق مبدأ الاستعارة في اللغة فلابِّدَ من وجود قرينة بين المستعار له والمستعار منه قَنع المراد باللفظ معناه الحقيقي والقرينة تكون في الغالب معنوية وفي بعض الأحيان لفظية(1.). إن الاستعارة في تعريفاتها ومفاهيمها المختلفة تتكون من أربعة أركان: الأول:- المستعار منه وهو المشبه به.

الثاني:- المستعار له وهو المشبه.
الثالث:- المستعار وهو اللفظ المنقول والمستعمل فيها لم يعرف به من من معنى.
الرابع:- القرينة التي تكون معنويـة أو لفظيـة والتـي قـنـع أن يكـون بالاسـتعارة معناهــا الـذي ورد بــه
المستعار منه .
ولتوضيح هذه الأركان نضرب المثل الآتي: قوله تعالى (حتى تـأتيهم السـاعة بغتـة أو يـأتيهم عـذاب يـوم عقيم). فكلمة (عقيم) مستعارة، والمستعار منه التي لا تجيء بولد والمستعار له هو أن ذلك اليوم ط يأت بِنفعة


 مباشرة، بل انه يقارن ويستبدل بغيره على أساس التشبيه، وإذا كنا نواجه طرفين في أسلوب التشبيه البلاغي، فإننـا في الاستعارة نواجه طرفا يحل محل طرف آخر ويقوم مقامه، وعلى هذا الأساس نكون في الاستعارة "أمام معنيـين:

 وقتّاز الاستعارة عن التشبيه البلاغي المحض بجعلها المشبه والمشبه به كياناً واحداً لأنها تحول المشـبه إلى
 أكثر لأنها تهدف إلى المبالغة. وعادة ما تكون الصلة بين المشبه والمشبه به غير مألوفة وذلك من اجل تحفيز الخيـال للقيـام بــا يـا يشـبه الوثبة لغرض التعرف على الشبه الذي تلمح إليه الاستعارة الحاصلة، والاستعارة في طبيعتها غير اصطلاحي الماحية لأنها لا
 عند مفسريها)، ويوحي وجود الشبه بأن الصيغة الايقونية تحكم الاستعارة، ولكـن بقــدر مـا يكـون التشـبيه غـير

$$
\begin{aligned}
& \text { (11(1) الحمد مطلوب (وآخرون): البلاغة والتطبيق، ط(Y)، مكتبة اللغة العربية، بغداد • } 199 \text { صVعـر. }
\end{aligned}
$$

مباشر يمكن اعتبار الاستعارة رمزية، وعندما تكون رمزية فإن فهم الاستعارات يحتاج إلى جهد يفـوق مـا تحتاجـهـ المدلولات الحرفية ولكن بأية حال فإن الجهد التفسيري الإضافي للدلالات يكون ممتعاً (18)


 هو أن التشبيه يجب أن يكون تشبيها صادقا ويجب أن يكون غير ملاحظ أو يلاحظ بشكل ضعيف مـن قـن قبلنـا كي يكتسب تأثير الاكتشاف"."(10)


 وان هذه الأسس التجريبية وحدها هي التي تستطيع أن تجعل من الاستعارات أداة للفهم". (17)





 (iv). استعارية)






 خاص بعلاقات داخل اللغة، والإحالة هي العلاقات اللغوية الرابطة بين داخل اللغة وخارجها".(19) فتبني الاستعارة
 (0) لويس. دي.سي: طبيعة الصورة الشعرية، ترجمة نصيف الجنابي، مجلة الثقافة الأجنبية، العدد (1)، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، • 19 19، صVV.



(19) ريكور. بول: الوجود والزمان والسرد، ترجمة سعيد الغاغي، ط(ا)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، 1999، صّبا.

نسقاً من التصورات الخيالية التي تبتغي فك الترابط المفهومي بـين العلاقات اللغويـة الداخليـة، وبـين الإحـالات
 ثانوي بالنسبة لدائرة المعنى والمفهوم "فإن الخطاب الشعري، يريد أن يكتفي بالمعنى وحده، خالفاً بلأ بذلك إحالتـه




 يقول أرسطو "فيمكن أن نستخرج من الألغاز المتقنة مجازات موافقة لأن المجازات إن هي إلا الغاز مقنعة وبهذا نعرف مقدار نجاح المعنى"."(r) فالاستعارة وبشمولية اكبر هي تجاوز الشـكل الظـاهري إلى الأسـس الأوليـة وتكــون وظيفتها (الإخبـار والإقناع والتأثير) متأتية عن خاصية الاستعارة التي تتمثل عند ابن رشد في أنها "تعطي في المعنـى جـودة وإفهامـا وغرابة ولذة"..(\$7)
إن مشكلة المعنى في المجاز الاستعاري لا يخص معنى الكلمة أو معنى الجملة فحسب بل أصبح مرتبطـا

 بالموهبة الطبيعية التي تجسدها معرفة الحصول على استعارات جميلة كنتاج لفعـل التفكـير والتبصـير في تشـابه
 ولهذا فإن المتلقي لا يستطيع أن يتلقى المعنى المركزي إلا عبر تأويل عناصر الاستعارة حتى يستطيع بعد
 عملية ذهنية معقدة ترتبط بتداعيات فكرية عبر سلسلة غير منتهية من الدلالات "فلكي تؤدي الاستعارة وظيفتها تلك عليها أن تفترض موسوعة لا قاموسا، فحسب (بلاك) لا يحتاج القارئ أمام استعارة مثـل (الإنسـان ذئب) إلى الـي


> (ث.) امصدر نفسه: صعا.
(T1) أرسطو طاليس: الخطابة، حققه وعلق عليه عبد الرحمن بدوي، دار القلم، بيروت، 19V9، ص.19. 19. ( (Y) التميمي. فاضل عبود: مصطلح الاستعارة في الخطاب التلخيصي عند ابن رشد، مجلة الموقف الثقافي، دار الشؤون الثقافية العامة، العدد (ع)، بغداد، r.. . .


$$
\text { (المصدر نفسه : صع } 1 .
$$

## ثانيا : مفهوم الاستعارة بين اللغة وفن النحت


 والثالث اللفظ المستعار، والرابع هو القرينة التي قنع أن يراد بالاستعارة معناها الحقيقي الذي الـي ورد به المسـتعار
 بين الفنين، أولها اختلاف الأدوات والوسائط المستخدمة بين الجملة اللفظيـة والعمــل النحتـي، والثـاني أن الما المرجـع




 الاستعاري في النحت يِكن إدراكه من خلال تغيير عناصر التكوين وانحرافاتها والعا العلاقات المتكونة بينها، وعليه فإن أركان التشبيه الاستعاري التي وردت في اللغة يمكن أن تكون في فن النحت على النحو الآتي:-
 $\begin{array}{ll}\text { (المرجع) } \\ \text { (المعنى) } & = \\ \text { (الشكل) }\end{array}$ ولا أهمية للقرينة في المنجز النحتي بسبب قابلية التأويل التي يتمتع بها الشكل الفني.


 يلغي المعنى الأول الذي يتمتع به الشكل في الني وجوده الأول .
 يحددها المعجم، وهي تكتسب معناها النهائي داخل سياق الجملة اللغوي، في حين أن الهادة في النحت هي الني خامي
 خواصها الفيزيائية، وبدخولها في نسق الفن فإنها تكتسـب دلالات التات جديـدة، وعليـه فإن للــا النحت تأثيراً كبيراً على المجاز الاستعاري الذي يوريا يتحقق بين الشكل والمعنى إن العلاقة بين الألفاظ في الاستعارات اللغوية مفهومة وبسيطة ومباشرة، هذا الأمر ناتج عن طبيعة اللغئ الغية التي تكون خاضعة لنظام معين، والمدلول الذي يضفيه العقد الاجتماعي على كل كلمة بحــد ذاتهـا يكـون نتيجــة
 الكلمات هي ما تشكل عناصر اللغة، فإن عناصر التكوين من خط وملمس وسطوح وفضاء وحجم ومـادة... الـخ،
 واف، أو غير قابل للتنفيذ إلا في حدود معينة، وهذا ناتج عن الانزياح الشكلي لنوعية الصورة المسـتعارة في الفـن

[^0]بسبب الأشكال المعقدة وتراكيبها الغامضة التي قتلك دلالات محرفة عـن الــألوف "فإذا كانـت علاقـة التسـمية علاقة مفردة وبسيطة ومباشرة بين الاسم ومسهاه، فإن علاقة [النحت] أو التمثيـل هـي علاقـة أكثر تركيبـا وأكثر تجريدا"." (77)
إن الاستعارة في اللغة قثثل موضوعاً معيناً لان الكلمة في اللغة يجب أن تكـون محملـة بِعنـى معـين ولا



 الأشكال النحتية قثثل استعارات حقا بأشكال وأشياء للتعبير عن معـانِ مغـايرة، للجـواب يفــترض الباحــث ألـا أن كـل
 قابلية هذه الصورة على إدراك التأويل واثبات المعنى بعكس الكلمة الاستعارية التي هي لابــد أن قـثـلـ شـيـئاً أي



 والصورة التي ينقلها كل من المشبه به والمشبه تعود إلى ما هو موجود في الواقع الموضوعي وبخلافه تصبح الكلمة




 أن نستخدم [النحت] أي قضية أولية بطريقة مشروعة قّاما هجرد إمكان واقعة مقابلة، أي إن القضية تكون ذات معنى حتى لو م تكن الواقعة موجودة"(1) الْ






التواصل عبر شبكة المعاني والتأويل التي يضفيها المتلقي حيث يقـول (رولان بـارت) "مـا أن يظهـر الشـكل حتـى يتوجب أن يشبه شيئاً ما: يبدو أن القياس التناظري قدر الإنسانية".(•)
إن الاستعارات في النحت تختلف كثيراً عن مثيلاتها في الأدب، لان اللغة اللسانية تتكون من كلــهات وكات وكـل

 به والمشبه- تنتمي إلى الجنس نفسه، أما في النحت فإن العملية مختلفة إذ لا وجود للكلمة المعـبرة، وبــلا منهـا




 الفنية لتلك العناصر هو ما يسهم مساهمة فعالة في بلورة المعنى ومن ثم تكو الموين الصورة الاستعارية المطلوبة "إذا كان [النحت] يتم بناؤه فمعنى هذا انه ليس شيئا مفردا بسيطا، إذ أن يكون شيء ما مبنياً معناه أن يكون مؤلفـا المـا

 وليس العنصر هو الوحيد الذي يملك الخصوصية والأهمية في تكوين الفعل الاستعاري، فنحن لو اسـتعرنا الشراع وقمنا بصياغته في قثال، فإن الفعل البلاغي الاستعاري يبدأ عندما يصبح من الممكن أن نقارن هذا الشا الشكل






 استعارية".
ومن جهة أخرى فإن الاستعارة في اللغة تكون صورة مفهومية ذات منحى جمالي نتيجة الخلط والاستبدال

 وفي أحيان أخرى غير تثثيلي، وعليه فإن المعنى والدلالة التي تنقلها الكلمات تختلف الـلف اختلافا


$$
\begin{aligned}
& \text { (1.) تشاندلر . دانيال: مصدر سابق، ص10 MM. }
\end{aligned}
$$

(TY) شاكر عبد الحميد: العملية الإبداعية في فن التصوير، عام المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 19VA، مr.

وجودية، معنىى آخر أن الاستعارة في اللغة تحتوي على مسافة بين الصورة المتولدة في الذهن وبين الكلمـة، أمـا في
 من تلك الأشياء التي يدور حولها الحديث بعكس مـا يحـدث عنـد التخاطـب بالصـور، تلـك الصـور التـي إذا مـا
 ويكون نتيجة هذا الانحراف البنيوي وهذا التوتر في عنـاصر الخطـاب البصري الاسـتعاري الـذي يسـيــي




والإيقاع وغير ذلك من الخواص الشكلية الجمالية.
 الاعتيادي، ويستعير الأشكال ويحولها عبر عملية الانتخاب والترتيب الجديد إلى لغة مغايرة ألكا أكثر قدرة على إيصـال الخطاب الفكري، لغة يكن عبرها إيصال التجارب الخاصة التي لا يمكن اشتراك الآخرين بها ليقـدم صـياغة الـا بـا لا لا


 وتحركها، فمثلا رؤية سيارة مرسيدس تحرك المشاهد من اجل تأليف نص لغوي واسع عن الموضوع، فإن السـبـ المبا

 أشكال كثيرة عبر المجاز الاستعاري وإدخالها في نسق التوا التوظيف الفني.




(آث) دافنشي. ليوناردو: نظرية التصوير، ترجمة عادل السيوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1990، صOV.
|Vع المصدر نفسه : الَّع)
V•V. المصدر نفسه : ص. (0)
(77) هانيمان. مارغوت (وآخرون): أسس لسانيات النص، ترجمة عن الألمانية موفق محمد جواد المصلح، ط(1)، دار المأمون، بغداد،

بها". (V) فمعرفة ماهية الأشكال يؤدي إلى فهمها وفهم مشابهاتها ومن ثم عقد صلات ترابطية بين الأشكال وأشـياء



 بذاته يقدم نفسه للمتلقي، فيصبح دور الفنان هو أن يضع إطارا حول الشا لشاء الشيء بذاته لان "الشيء الممثل في الصورة



ولذلك فالاستعارة كثيرا ما قثل الأداة التي يتم عبرها بناء الأسلوب أو النمط الشخصي والتعبـيري للفنـان، والذي شكل تحولا ملحوظا في الاستعارات النحتية للأشكال والأساليب الفنية الحديثة والمعاهرة.

## إجراءات البحث مجتمع البحث

يشمل مجتمع البحث الأعمال النحتية المعاصرة التي فيها ظاهرة الاستعارة واضحة، فالباحث قَدَّرَ حاجته إلى معلومات خاصة حول نوع محدد من صور الأعمال الفنية التي تتلاءم مع الظاهرة المدروسة بغض النظر النـر عـن الأسلوب أو المواد والخامات المستعملة ، ولفنانين من جنسيات متعددة.

## عينة البحث

 بقية الاستعارات المماثلة على نحو يككن به الإحاطة بجوانب الموضوع ومن ثـم إعطـاء زاويـة عامـة عــن مفهـوم الاستعارة في النحت المعاصر.
وكانت مبررات اختيار العينة هي الآتي :
 (1^(1) بيكر. شيردان: السرد- محاكاة الكاتب الجوهرية، ترجمة نزار عبد الحافظ عبيد، مجلة الثقافة الأجنبية، العدد (1)، بغداد، 199^،
ص(4) سعيد بنكراد: سيميائيات الصورة الاشهارية، مصدر سابق، ص70.

- مبدأ انتقاء الأكثر دلالة من الأشكال الفنية، ولاسـيما أن الشـكل المنتقى هـو الأكثر قربـاً وإيحـاءا مـن

طبيعة الظاهرة قيد الدراسة.

- يكون أفوذج العمل الفني المختار من إنتاج فنان معروف عالميا كما تشير إليه أكثر المصـادر والأدبيـات

الخاصة بالموضوع.

- وقد تم ترتيب ناذج العينة حسب تاريخ الانجاز.


## أداة البحث

اعتمد الباحث أسلوب الملاحظة القائم على الاستقراء والاستنباط لتحليل العينة من الأعمال الفنية، مفيداً من الآراء الفكرية والجمالية والفنية ضمن سياق الإطار النظري.

## منهج البحث

تم انتهاج المنهج الوصفي التحليلي الذي يعالج المعلومات على نحوِ نوعي.


أهنوذج رقم (1)

التاريخ: ع•••ץ
 تبدو السيارة مع بعض أجزائها الداخلية، وهما الكرسي والمقود وكأنها تبرز من الأرا الأرضية بانسا ونسام السيارة وجدران وأرضية القاعة التي تحتويها.
إن السيارة هي وسيلة يستعملها الإنسان للتنقل بين مكان وآخر، لذا فإن مرجعها قد يكون مألوفا لكـل فرد، فهي ماكنة نفعية صنعتها يد الإنسان، وهذا يعني أن النحات استعار صورة بصرية تنتمـي إلى عـام الــا الــاكاكرة،
 من سياقها امرجعي إلى سياق جديد يبث دلالات مختلفة، ورجما تكون إحدى هذه الديا الدلالات هي الغرق كا كما تبينه
 انزياحا بالعنى والدلالة ليبدأ فعل التعالق مع دلالات أخرى، والذي أعطى للمنظومة الاستعارية فعلها المتكامل

 ومعانِ جديدة تتبدى بالتأويل.

عندما استعار النحات السيارة في تشكيله الفني، فإن من غير الممكن النظر إليها بالعين فقط من دون أن







 النحت المعاصر.فوجود الجزئي يسمح بهدف ملئه من خلال التفكير في التلاؤم وإيجاد الوضعية المشتركة، فـالطعنى

ينبني على وفق قوانين تؤسس في غمار القراءة التي تثير الانتباه إلى الأصل المخفي أو العناصر الغائبة.

 عامله الفنان بدلالات أخرى، وهذا ما أعطى انطباعاً بأن الشكل المستعار قد أوحى بغياب الانـ الاخر (الإنسـان) غيابـا ملحا، بل انه احتل دوره التعبيري تقريبا، وأصبحت السيارة الغارقة هي البشر عندما بدا بدا شكل العمل الفني وكا
 بوصفها استعارة بصرية، فالنحات يعبر عن الكائن البشري عبر حاجاته اليومية التي يستعملها لكنه يمنحها بعدها الميتافيزيقي الذي يحررها من واقعيتها .


## أنهوذج رقم (Y)

اسم العمل: الصمت اسم الفنانة: جيهارو شيوتا الخامة: آلة موسيقية (بيانو) وكرسي، شبكة صوفية
التاريخ: ^••

تنتظم الصورة الاستعارية للعمـل في نسـيج معنـوي وخيـالي وجـمالي، إذ يمثـل في تنظيمـه نظـرة الفنانـة الخاصة لفرضية استثمار التكوينات الجاهزة من حولها ضمن الاتجاه الفني التركيبي (installation art) إذ يتكون العمل من استعارة مواد جاهزة الصنع وهي الآلة الموسيقية (البيانو) والكرسي فضلا عن شبكة صوفية تم نـيا نسـجها بتقنية تشبه في إخراجها الشبكة العنكبوتية وهي تحيط بالبيانو والكـرسي متجهـة إلى الأعـلى لتغطـي المسـاحات الجانبية لقاعة العرض.
لقد استعارت الفنانة (البيانو)، ليكون عندها المتلقي في لقاء مع الموسيقى، كما استعارت الكـرسي الــذي يمتلك وظائف رمزية عدة، من بينها وظيفة حمل الجسد الإنساني والاستقرار، وهذا يعني انتقال الدلالة وحركتها

بين المفهوم الجزئي والكلي، بعنى أن الفنانة استعارت الجزئي للتعبير عن الكلي. كـما سـعت الفنانـة إلى اسـتعارة
 وشغله بالعلاقات الخطية المتشابكة فتساهم حركة خطوط الشبكة الصوفية واتجاهاهاتها في تأكيد الفعل الاستعاري

 وكأن الفنانة تُحضر الخوف في عملها الذي انتهى بالخيوط الصوفية السوداء التي ربما هي شرنقة أو غابة يصعب

اختراقها.
لقد استعارت الفنانة قاعة العرض، لان هذه القاعة خرجت عن مفهومها التقليدي بوصفها فضـاءَ لعــرض
 والكرسي والشبكة الصوفية العنكبوتية إلا عبر فهم الفضاء الذي تولده قاعة العرض في كونها جدرانا وفضاء ومركزاً








 لتنفتح فضاءات التأويل وتتفجر الدلالة، فعلى الرغم من أن (البيانو) يرتبط بالموسيقى، والكـرسي بالإنسـان، فإن إلـن


 مغايرة تنسجها تركيبة الصورة الاستعارية للمفردات الفنية


أْموذج رقم (
اسم العمل: أنبوبة طلاء اسم الفنان: روميلو سيلدران الخامة: بلاستك والوان

التاريخ: 9 . 9

 قاعدتها، وقيزت بسطح مجعد إشارة إلى ما يككن أن يتركه الاستعمال لهذه الأنبوبة في الحياة الياة اليومية. يقدم العمل



 تتمثل بترسيخ فكرة الاستهلاك والتماهي مع آليات السوق ومفهوم العرض والطلب بوصفها علاقة ثقافية سائدة
 المعروف في قاموس الترميز الفكري المعاصر من تلوين وفن وجمال... الخ ، بدا هــذا التوظيـف الاسـتعاري مغـايرا

 الطلاء للتعبير عن الجسد الإنساني من خلال عقد صلة تشابه ومقارنة بين الحجم والهيئة الخارجية وإيماءة الحركة التي ظهرت بصورة واضحة بين الشكلين في مرجعهها الواقعي والخيالي، وبهذا التصور ابتعدت أنبوبـة الطـلاء عـنـ وظيفتها امرجعية لتتعالق بدلالاتها مع مفهوم آخر، فلم تقتصر أنبوبة الطلاء طساعدة الإنسان على بث بث روح النـي الفن
 فقط بل هو ما يمثل جوهر هـذه المـادة بحـد ذاتـه، وهـو مـا يعنـي ضرورة إدراك الشـكل المعـاصر في علاقاتـه الـا

 استوحى من شكل هذا الجسد وإيماءاته الحركية عملا فنيا ذا منحى استعاري، لأنه أصبح بنتيجة الحال المال شكلا فنيا

 عملية استحضار لواقع ما وبكيفية من منطلق أنها قثثيل لواقع آخر .




 فالاستعارة هنا تجعل المتلقي يصدق ما ليس حقيقياً وتجعله يرى أشياء ما كان يراها لو م تكـن هـذه الاسـتعارة


أهموذج رقم (ع)
اسم العمل: الوعي المزدوج
 الخامة: كتب، مكعبات بلاستيكية، أحذية، رقائق نايلون، مرايا

التاريخ:

يتكون العمل من تجميع عدد من المواد الجاهزة الصنع، تم ترتيبها على وفق نسق معين يوحي لنا بكونه
إشارة تتكون من دال ومدلول واضح يمكن استنتاجه وفقا لعنوان العمل (الوعي المزدوج). بنية العمل الداخلية تشبه جسداً مفككاً تـم انتشـاله وتنظيمـه في تكـوين فنـي بعــد أن كـان مبعـثرا في الـي الخارج ليمنح نظاماً شكلياً مغايراً يبحث عن معنى مختلف داخل عملية التلقي. إن وجود زوج الأحذية في الأسفل والكتب في القسم الأوسط من العمل، والككعبين في الأعلى، وتغليف كل ذلك بنسق لوني موحد يجعل العمل كأنه إيحاء استعاري لشكل الجسد الإنساني ولكن بهيئة مغايرة، وعليـه فـإن النحات استعار أشكالا جاهزة في الوجود الموضوعي ليعيد تنسيقها داخل لغـة الخطـاب البصرـي، ومـن تَـَمَّ فـإن المعنى المحمول في كل مفردة بصرية قد تضافر وتعالق وتحايث مع بقية مفردات التكوين، ليبث دلالـة إيحائيـة عن معنى استعاري محمل بطاقات بلاغية وجمالية. . فالفعل الاستعاري انطلق من الجزئيات الشكلية في بنية النظام ومن ثم أعاد ترجمتها داخل الكل الفني، فأصبح المعنى متنقلاً بين الجزئيات والكليات لإعطاء مفهوم استعاري تتضافر فيه المــردات الشـكلية مـع بعضـها بعد اجتزائها من واقعها الحياتي.
لقد ركز العمل على الدور الكبير الذي تلعبه استعارة العناصر المادية المتنوعة في التأليف الشكلي، مؤكدا أن هذه المفردات المستعارة من بقايا صناعية ونفعية هي الشاهد الوحيد على المقدرة التكوينيـة للعـالم الـداخلي للأشياء، فالفنان يرى أن المواد التي تصنع الأشياء لا ينتهي دورها بانتهاء الأشياء المصنوعة والكتلة المتكونـة منهـا، بل إن حياة جديدة ومغايرة تبدأ من جديد في أثناء الاستعارة الفنية، وبهذا فالمتلقي يتابع حالة التوالي الدلالي من خلال خلط بقايا مواد استعارها الفنان بواسطة عملية تلاقحها مع بعضها البعض، فالخامـة استنسـخت نفسـهـا في الي شيء آخر يمثل نهايتها أو تجاوزها لحدود الواقعية، لهذا استحالت الحركة والقوة غير المحددة والخفية للــمادة إلى موقع لحقيقة جديدة،
لقد قام النحات بِحاكاة بعض الأشياء في الواقع، وهي الكتـب والهكعبـات البلاسـتيكية والأحذيـة، ولكـن ليس لغرض المحاكاة، بل هو يريد أن يبحث عن جوهر الأشياء وما تحمله من مفاهيم وإدخالها في نسق تجميعي بحيث يتم انزياح المعاني التقليدية التي لا تستطيع أن تحمل العمل بطاقات تعبيرية تُتيح نشر التصورات البديلة، إن زوج الككعبات البلاستيكية وزوج الأحذية هي أشياء وظيفية نفعية، ولكنها تحمل جمالها في ذاتها ولذاتها ربــا بسبب الوجود الحدسي الذي يكتنفها، لكن الفنان استعار هذه المفردات وادخلها في سياق العملية الفنية لتحمـل مفهوماً آخر يككن أن نفترضه معنى الجسد الإنساني كما سبق أن نوهنا، وهذا يعني أن الجسد الإنساني ليس كياناً

شكلياً محدداً بسمات وظواهر محددة بقدر ما هو تحاور مجموعة من الأفكار والمفاهيم العقلية التـي يختزنها،


 الجسد الإنساني من اجل إضفاء قيمة معرفية جديدة تحقق الغرض المطلوب من الاستعارة في النحت المعاصر.

## النتائج







 والإيحاء للواقع الوجودي وإعادتها إليه من خلال وعي حاد لأثناط البنية العميقة والسـطحية التـي يقدمها التكوين الفني. يستعمل النحات المعاصر في استعاراته الشكلية مهمة محددة هي أن قيمة الصــورة الفنيــة تُناسـبـ




 الوقت نفسه الذي تحيل فيه على المعنى المجازي، فتصبح العلاقة بين القاعدة والانحراف هي التا التـي تحدد في الواقع الآلية الاستعارية. إن الهاجس الغرائبي الذي تصنعه الاستعارة في النحت المعاصر لا يكون على مستوى الشكل فقط بل



 الذي يتفاعل مع الخطاب البصري كما يريد هو لا كا كما يريد الفنان.
 نقل هذه المشاهدات للمتلقي بطريقته في التركيب المـوري للأشــكال الايقونيـة المبـاشرة والمحـورة، فضلاً عن اهتمام الفنان بالتنوع في استعمال الطرق والوسا المائط الماديادية.

 يعني لا نهائية التفسير واستمرار الدلالة من دون توقف واستحالة معرفة الحقيقة.
V. إن الاستعارة في النحت المعاصر لا تكون تقنيـة جماليـة إلا بتـوافر ركيـزة أساسـية في إطـار التعـالق
 من جنس آخر، الأمر الذي يؤدي إلى إبداع عملي فني جديد يتدا يتداخل مع نصور
 لكختلف الاستعارات في علاقة صريحة أو مخفية نابعة من قدرة الفنان على إدخالها في تكوين حـوار متفاعل على مستوى القيم التعبيرية والجمالية .

## المصادر العربية

$$
\begin{aligned}
& \text { ا. إبراهيم أنيس (وآخرون): امعجم الوسيط، ج (ץ)، دار الدعوة، تركيا، 1919. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { س. احمد مطلوب(وآخرون): البلاغة والتطبيق، ط(ب)، مكتبة اللغة العربية، بغداد، • } 199 . \\
& \text { ع. أرسطو طاليس: الخطابة، حققه وعلق عليه عبد الرحمن بدوي، دار القلم، بيروت، 19V9. } \\
& \text { 0. البستاني. فؤاد: المنجل،، دار المشرق، بيروت، د.ت الـن }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { التميمي. فاضل عبود: مصطلح الاستعارة في الخطاب التلخيصي عند ابن رشد، مجلة الموقف الثقافي، دار الشؤون الثقافيـة }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { عا. شاكر عبد الحميد: العملية الابداعية في فن التصوير، عالم المعرفة، المجلـس الـوطني للثقافـة والفـنـون والاداب، الكويـت، } \\
& \text {.19VA } \\
& \text { 10. صلاح فضل: بلاغة الخطاب وعلم النص، ط(1)، مكتبة لبنان ناشرون، القاهرة، } 1997 .
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { •r. . لويس. دي.سي: طبيعة الصورة الشعرية، ترجمة نصيف الجنابي، مجلة الثقافة الأجنبية، العدد(ا)، وزارة الثقافة والإعـلام، } \\
& \text { بغداد، •19 . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r. . الهاشمي. احمد: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، إشراف صدقي محمد جميل، مؤسسة الكتب الثقافية، بـيروت، } \\
& \text {.r.. } 7 \\
& \text { شّ. هانيمان. مارغوت (وآخرون): أسس لسانيات النص، ترجمة عن الأمانية موفق محمد جواد امطـلح، ط(()، دار امـأمون، }
\end{aligned}
$$

## الكصادر الأجنبية

ro. Adams. Laurie Schneider: Art Across Time-The Fourteenth Century to the Present, volume ll, Mc Craw Hill, Newyork, $\Gamma \cdot 1 \cdot$.
77. Mary. Stewart: Launching the Imagination, higher education, New york, , r. Ir.


[^0]:    (0) صلاح فضل: بلاغة الخطاب وعلم النص، مصدر سابق، صIV.

