



## The effectiveness of media in Iraqi theatre performances, the play (The Pawns) as a model

Baha Amer Ashour Sabti <sup>a</sup>, Mudhad Ajil Hassan <sup>a</sup>

<sup>a</sup> College of Fine Arts / University of Baghdad



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

### ARTICLE INFO

#### Article history:

Received 24 June 2025

Received in revised form 3 July 2025

Accepted 3 July 2025

Published 1 August 2025

#### Keywords:

Effectiveness, Media, Performances,  
Iraqi Theater

### ABSTRACT

The digital revolution has become an inevitable reality that we live in, casting its shadow over various aspects of life. The theater has not been devoid of this influence, especially with the emergence of post-modern features with all its intellectual, philosophical and aesthetic visions. However, with the technological development in this context, theater professionals, directors and actors seek to establish effective relationships with the Internet and digital media, which has led to the emergence of many websites interested in theater. From here, the importance of linking culture, digital theater theory and the effectiveness of media emerged to establish a new theatrical thought that is launched within an intellectual, aesthetic and scientific system oriented towards the recipient. On this basis, the researcher formulated the title of his research (The Effectiveness of Media in Iraqi Theater Performances, The Play "Al-Bayadiq" as a Model)? The methodological framework presents the research problem and focuses on the following question: Did the effectiveness of media in Iraqi theater performances play an effective role in the theatrical performance system? The research aims to identify the effectiveness of media in Iraqi theater performances (Al-Bayadiq as a Model). The first section deals with the concept of media and its effectiveness. The second section deals with the functions of media in theatrical performances. The research procedures included the research community, samples, tools, and a descriptive analysis approach to the effectiveness of media in Iraqi theatrical performances, using "Al-Bayadiq" as a model. The results and conclusions were summarized, the most prominent of which are:

- 1.The theatrical performance "Al-Bayadiq" worked to change the traditional style and differentiate it from traditional performances by employing media and its functions in the theatrical performance.
- 2.The employment of media and its functions in the theatrical performance, as well as its effectiveness, had an impact on the audience, deepening their response to the overall atmosphere of media and its functions.
- 3.Media and its effectiveness in the theatrical performance constituted a qualitative addition to the visions of the Iraqi director through the aesthetic and philosophical changes witnessed in the contemporary theatrical performance.

The research concluded with recommendations, proposals, and a summary of the research in English

## فاعلية الوسائطية في عروض المسرح العراقي مسرحية (البيادق) أنموذجا

بهاء عامر عاشور سبتي<sup>1</sup>

مضاد عجيل حسن<sup>1</sup>

ملخص البحث: أن الثورة الرقمية أصبحت اليوم واقع حتمي نعيشه من حيث الفت بظلالها على مختلف جوانب الحياة، ولم يخل المسرح من هذا التأثير وخاصة في ظهور ملامح ما بعد الحداثة بكل ما تحمله من رؤى فكرية وفلسفية وجمالية، مع ذلك التطور التكنولوجي في هذا السياق يسعى المسرحيون والمخرجون والممثلون الى تأسيس علاقات فاعلة مع شبكات الانترنت والوسائط الرقمية مما ظهر العديد من المواقع المهتمة بالمسرح. من هنا ظهرت اهمية الربط بين الثقافة ونظرية المسرح الرقمي وفاعلية الوسائطية لتؤسس فكر مسرحي جديد ينطلق ضمن منظومة فكرية وجمالية وعلمية متوجهة نحو المتلقي وعلى هذا الأساس صاغ الباحث عنوان بحثه (فاعلية الوسائطية في عروض المسرح العراقي مسرحية البيادق أنموذجا)؟ الإطار المنهجي ويعرض فيه مشكلة البحث وتركز على الاستفهام التالي: هل أن فاعلية الوسائطية في عروض المسرح العراقي شكلت دوراً فاعلاً في منظومة العرض المسرحي. ويهدف البحث التعرف على فاعلية الوسائطية في عروض المسرح العراقي البيادق أنموذجا. المبحث الاول: مفهوم الوسائطية وفعاليتها، المبحث الثاني: اشتغالات الوسائطية في العرض المسرحي، إجراءات البحث والذي شمل مجتمع البحث وعيناته وادواته ومنهج التحليل الوصفي لفاعلية الوسائطية في عروض المسرح العراقي البيادق أنموذجا. وجاءت النتائج، الاستنتاجات ومن أبرزها:

1. ان العرض المسرحي (البيادق) عمل على تغيير النمط التقليدي ومغايرة العروض التقليدية من خلال توظيف الوسائطية واشتغالها في العرض المسرحي
2. ان توظيف الوسائطية واشتغالها في العرض المسرحي وفعاليتها جعلت ذات تأثير على المتلقي مما عمق الاستجابة لدية في تحقيق الجو العام للوسائطية واشتغالها.
3. شكلت الوسائطية وفعاليتها في العرض المسرحي اضافة نوعية لرؤى المخرج العراقي من خلال المتغيرات الجمالية والفلسفية التي شهدتها مسيرة العرض المسرحي المعاصر.

وختم البحث بالتوصيات، المقترحات، وملخص البحث باللغة الانكليزية.

الكلمات المفتاحية: الفاعلية، الوسائطية، العروض، المسرح العراقي.

### الفصل الأول (الإطار المنهجي)

مشكلة البحث والحاجة اليه: أن الثورة الرقمية حقيقة ثابتة نعيشها وتلقي بظلالها على كل جانب الحياة ويأتي المسرح إحدى هذه الجوانب والتي تسعى للتأقلم مع شروط ما بعد الحداثة بكل جوانبها الفكرية والجمالية والفلسفية ومظاهرها التكنولوجية وهذا يكون كل من الكتاب ونقاد ومخرجين وممثلين وتقنيين يسعون لبناء علاقة من نوع ما مع الشبكة العنكبوتية وصفحات الويب الأمر الذي أدى الى ظهور عدد لأب سبة من المواقع الالكترونية المعنية بالمسرح في السنوات الاخيرة على الانترنت. ومن هذا المنطلق هو الربط ما بين ثقافة ما بعد الحداثة ونظرية المسرح الرقمي وفعاليتها الوسائطية والتي تنير بالمستقبل يقدم ثقافة رقمية او بمسرح رقمي يؤسس لفكر حديث ومن منطلقاته الفكرية والجمالية والفلسفية والعلمية المتوجة الى المتلقي وبناء على تلك المعطيات المتقدمة فقد صاغ الباحث عنوان بحثه الموسوم (فاعلية الوسائطية في عروض المسرح العراقي البيادق أنموذجا).

أهمية البحث: تتجلى أهمية البحث في كونه يختص بدراسة مكونات فاعلية الوسائطية وتأثيرها في عروض المسرح العراقي. ويفيد هذا البحث العاملين في المسرح من المخرجين، الأكاديميين، التقنيين، النقاد، الدارسين، الباحثين، المؤسسات الفنية، المؤسسات التربوية، المهتمين بشؤون المسرح.

هدف البحث: يهدف البحث الى الكشف عن (فاعلية الوسائطية في عروض المسرح العراقي مسرحية (البيادق أنموذجا).

حدود البحث: الحد الموضوعي: العروض المسرحية (فاعلية الوسائطية في عروض المسرح العراقي مسرحية البيادق أنموذجا).

الحد المكاني: عروض المسرح الوطني \_ بغداد، الحد الزماني: العروض التي قدمت عام (2006).

<sup>1</sup> كلية الفنون الجميلة / جامعة بغداد

## تحديد المصطلحات:

## الفاعلية لغوياً:

الفاعلية: "هي النشاط أو الممارسة أو استخدام الطاقة" (Saliba, 1982, p. 136). "وتوصف في كل ما هو فاعل" (Ibrahim, 1989, p. 125).

التعريف الاجرائي للفاعلية: هي تلك القدرة المؤثرة في عناصر العرض لتحقيق كل الافعال الفكرية والادائية والتصورية والعلامية لإنتاج معنى في العرض المسرحي.

الوسيط تعريفياً: لغة: "يقال واسطة القلادة الذي هو الجوهر الذي اجودها" (Alawi, 2018, p. 45). الوسائطية اصطلاحاً: عرفها (ريجيس دوبرية) "أصبحت الوسائطية تمثل عصرنا الحالي عصر الصورة وعصر الثقافة وهي اختصاص يعني بدراسة التي بفضلها تحمل الرسائل وتنشر الافكار" (Pavis, 2015, p. 291). التعريف الاجرائي: فاعلية الوسائطية: هي جملة أو مجموعة من الوسائل البصرية والسمعية التي يتم إرسالها عبر أفكار وثقافات يتم التواصل بها من خلال منظومة العرض المسرحي، فالتواصل هو علاقة تركيبية يتم أنتاجها عن طريق المخرج المسرحي.

## الفصل الثاني (الإطار النظري)

## المبحث الاول: مفهوم الوسائطية وفاعليتها:

اصبحت التكنولوجيا التقنية عبارة عن مجموعة من العلوم والمعارف لأضهار كل ما يخدم العنصر المسرحي الوسائطي وعوامله التقنية التي تخدم وتطور من رؤية العرض وفي مختلف الأنشطة بهدف تطوير المفهوم والوسائطي وفاعليته اما نفيها او تقنيا عن طريق التقنيات الرقمية وبغية تحقيق الجانب الجمالي داخل العرض المسرحي اذ يكون المنجز الوسائطي وفاعليته يعطينا بعدا جماليا وفلسفيا عن طريق التدوق والادراك للبعد الوسائطي والارتقاء به لمنجز ابداعي مختلف بواسطة ضوابط (1) فنية (2) تقنية (3) ادراكية (4) ممسوسات عن طريق قراءات فكرية وسائطية فاعلية (أ) تقنية (ب) رقمية (ج) تكنولوجيا تشكل بنية العرض وفاعليته بصيغ جديدة حاملا معه مفهوم وسائطي رقمي تكنولوجيا ادخلتها على بنية العرض ويمكن وصف هذه بالثورة الرقمية التي نعيشها وتلقي بطلانها على مناحي الحياة ومنها العرض المسرحي (Vial, 2012, p. 25).

وبالتالي اخذت تلك الجهات التي تسعى للتأقلم مع شروط ما بعد الحداثة بكل جوانبها الفكرية والتكنولوجية لذا نجد ان عروض المسرح الوسائطي من كتاب ومخرجين وممثلين وخصوصا التقنيين يسعون لبناء علاقة جمالية وفلسفية مع الشبكة العنكبوتية لأظهار صورة فاعلية عبر الموقع الالكتروني (الشاشة الرقمية) وتكون احيانا هي الوسيلة المهيمنة على فاعلية العرض المسرحي، اذ يقول (محمد حسين حبيب) "المسرح الرقمي الذي وضعناه عربيا لأول مرة منذ عام 2005 وافترضنا له تعريفات اولية واكتشافاتها المستمرة عنه عالميا وعربيا لأننا بين فترة واخرى نكتشف ان هذا المصطلح قد تم تداوله عالميا منذ تسعينات القرن الماضي سواء بالتسمية نفسها او مسميات مجاورة مثل (المسرح التكنولوجي) او (المسرح الالكتروني) او (المسرح الافتراضي) او (المسرح عبر الانترنت) او (المسرح الوسائطي) وعن طريق عملية الرقمنة (Digitization)" (Habib, 2021).

اضاف الانترنت على حياتنا صفة (الرقمية) في كل شيء وأصبح الوسيلة المهيمنة على شبكة الاتصالات بين افراد الكون قاطبة بعلاقات خاصة وعامة فأصبح الجميع يعرفون كل شيء عن بعضهم البعض دونما لقاء مادي مما زاد في أهمية مثل هذه العلاقات والحواريات (المختلفة والمتفقة) مع بعضها البعض جراء تلك الاتصالات العنكبوتية التي حولت العالم فعلا الى قرية صغيرة، بل الى شاشة عرض يسهل التحكم بمكوناتها التقنية وتكون سيده الامكنة والازمنة، بل جميع حدودها المعرفية اللامحدودة والمتنوعة.

"لكن لا يزال المسرح الوسائطي او الرقمي على مستوى التنظير في إطار التكوين حيث ان مفاهيم الادب الرقمي لاتزال متلبسة بعض الشيء ليس فقط في التجربة العربية لكونها حديثة العهد وتحتاج الى تأملات نقدية تدعم وسفوحها وهذا ما نحاول التعامل معه في توضيح المفاهيم الوسائطية او الرقمية في العرض المسرحي" (Jameson, 2000, p. 67).

ان عملية التطور في فاعلية الوسائطية ادت الى اختلاف شكل المعالجات الاخراجية على مختلف المستويات بسبب مشاركة الحاسوب في تركيب وتنظيم الفاعلية الصورية وتنظيم افكار المخرج وامكانية تحسس ومشاهدة الاشكال والتصاميم وطريقة اشتغالها (ان تطور البرامج والمعالجات الاشكال في الحاسبة الالكترونية والتي بدأت على شكل (جهاز للحاسب) والتي كانت وظيفته (العد) وقد كان شكل الاولي للحاسبة الالكترونية وتطورت في حقب لاحقة على يد مجموعة من العلماء ومنهم مخترع اللوغاريتمات

(جون ناير) عام 1617 وقد كانت وظيفية هذه الآلة (الجمع والطرح) وبعدها جاء العالم الألماني (لوت فريد لينتر) عام 1671 وطور الآلة لتقوم بالعمليات الرياضية واستمرت عملية التطوير للتحكم بالعمليات الرياضية واستمرت عملية التطوير للتحكم بالعمليات الرياضية واستمرت عملية التطوير للتحكم بالعمليات الرياضية بطريقتة ميكانيكية الى ان قام العالم الأمريكي (هيرمان هوليرث) عام 1801 بتغيير هذه التقنية بشكل طولي لتمرير خيط عرضي باستخدام بطاقات مثقبة تشبه الصفائح لمعالجة مجموعة من المعطيات تمرر على لوحة تضم متماسات كهربائية وفق وضعية التماسات يمكن التعرف على محتويات البطاقة وتسجيلها ثم تسجيل هذه المعلومات لمعالجتها (Obeid, 1999, p. 4).

ان استخدام (الحاسبة) الالكترونية الجيل الاول استخدام في العمليات التجارية والعسكرية عبر الاتصالات اللاسلكية التي تمنحها الحاسبة وعملها مع اجهزة الاتصال اللاسلكي (وتم تصنيع اول حاسبتان لهذا الغرض وكان حجمها كبير بسبب كبر الاسطوانات المفرغة وكانت تحتاج الى مساحات كبيرة نتيجة هذا الحجم والوزن الكبير الذي كان حوالي (2500) كيلو غرام كما زادت هذه الدقة التي تعمل عليها هذه الحاسبات بسبب طريقة ارسال الموجات المتماثلة والتي تكون على شكل اشارات كهربائية فتغير المعلومات التي يراد نقلها وبشكل ادق تعمل على نوع من الاشارات الكهربائية تتغير بتغير المعلومات المعبر عنها (Al-Najjar, 2003, p. 7).

ويمكن للحاسبة معالجة واسترجاع وقراءة وحل الثغرات بكل سهولة وكذلك البيانات الاخرى كالصوت والصورة التي تحولها الحاسبة الى النظام الرقمي يمكن تعريف التكنولوجيا الرقمية بأنها "تقنية حديثة متطورة تستخدم لنقل المعلومات حول اجهزة الكمبيوتر الالكترونية ويتم تشفير جميع المديات (الصور، الاصوات، الافلام، النصوص) التي يتم ادخالها في الكمبيوتر بطريقة ثنائية والتحكم فيها عن طريق النظام" (Najib, 2005, p. 71).

وهذا تطابق الموضوع الذي تستخدم فيه كل البرمجيات والتكنولوجيا والتي تحاول الانسجام مع التطورات الفنية وأنها اصبحت جزءا مهما من الفن الوسائطي وفاعليته او شكلا جديدا من اشكاله او وسيلة تعمل على انتاج الاشكال المختلفة.

اذ استطاعت التكنولوجيا بشكل كبير التأثير على المجتمع الفني وتحديد سلوكه عبر انتشار التقنيات في حياتنا اليومية والفنية تم انشاء (الفضاء السيبراني) اي الممارسات اليومية في الفضاء وتطوير شكل المنتج عبرها (اذ تعمل التكنولوجيا وبرامج الكمبيوتر والتقنيات الرقمية تجعل كل هذه الوسائل الابداعية تستخدم في الفن الرقمي فكلما تعمقت في الرؤية اكثر تحولت فضاء جديد ورؤية مختلفة" (Malcolm, 2015)، شكلت الوسائطية التقنية على ظهور اشكال جديدة في فن المسرح "هو مدى الانسجام والافادة من تلك الفاعلية الوسائطية وتطويرها وتوظيفها داخل العرض المسرح التقني الفني في المسرح المعاصر ومسرح الحدائة وما بعد الحدائة وذلك بفضل التطورات التقنية الرقمية وفعاليتها ضمن اشتغال التقني المسرحي وتحولاته من خلال امتلاك وسائل تقنية أكثر اتساعا في التوظيف الفني التقني الرقمي وتحقيق الخواص التعبيرية والبصرية للشكل" (Al-Khafaji, 2020, p. 27).

لهذا لجأ التقنيون المسرحيون الى الافادة من التقنيات الرقمية في "فن المسرح الحديث بكل اشكاله ويكون عموده الفقري الذي يشكل المنظومة المسرحية الرقمية محلين بعوالم جديدة وحديثة بعيدة عن كل ما هو تقليدي وبناء بيئات صورية رقمية بأبعاد مختلفة ومتعددة يمكن ان تنفذ الى احساس المتلقي عبر ما تطرحه من صور بإمكانياتها المؤثرة فالشكل الرقمي لم يعد يعبر عن خواصه الفيزيائية وانما لكونه قيمة لما يؤديه من عمل جمالي" (Giorgi, 1990, p. 19).

ومما يجدر الإشارة اليه بان المسرح حظي بكثير من التحولات التي شهدتها القرن الحالي وتحوله من حوله من مادي ملموس وتقليدي الى رقمي تقني ممسوس بفاعلية وسائطية في تعدد شكل التقنيات التي دخلت الى عوالم الفن المسرحي بفضل اجهزة (السكرين، السينما) يضاف الى التقنيات الرقمية والتي ساهمت في بناء فاعلية صورية القت بظلالها على المسرح ليطلق نحو عالم عروض المسرح التقني ومن الفضاءات التي تنتجها هذه الرقميات التي "بدأت بالوضوح والتمظهر مع تطور الحاجة الفلسفية للاقتراب من بنية المجتمعات ورصد حركة تطورها انطلاقا من سيادة المكننة والتقنية" (Al-Mudarris, 2014, p. 13).

فالفاعلية الوسائطية للأجهزة الرقمية (التقنية) "تستخدم كنوع من انواع المؤثرات التي لها القدرة على تغيير بيئة الفضاء المسرحي ولديها القدرة لأنتاج اشكال مختلفة في تغير الشكل العام للمشاهد (لأن المسرح حاضنة سريعة لكل ما هو جديد ومتطور فضلا عن رغبة العاملين فيه الى ترصين اشكال عروضهم المسرحية وايساع صلة جمالية جذابه ومحركة للوعي البصري لدى

المتلقي" (Manshid, 2012, p. 25). وعن طريق الأجهزة والمعدات الرقمية الحديثة وعبر استعمال (الكمبيوتر) ظهرت فنون مجاورة ذات طابع علمي مما أسهم في بناء بنية العرض المسرحي وتحولاته مما جعل هذه التقنيات تتفوق على الصورة التقليدية العرض وهذا ما أنتجه العقل البشري القادر على صياغة لمفومات عدة ومتنوعة في تكنولوجيا التقنيات والية عملها واستخدامها حسب وعي صانعو العرض المسرحي. "المعرفة هي منتج من منتجات الانسان التي تتولد عن التعليم والبحث العلمي والتكنولوجي والابتكار والابداع والتطوير وتساعد المعرفة للناس في إعادة تشكيل العالم والتنمية" (Habish, 2014, p. 35).  
فالتقنيات الرقمية قادرة على التفاعل والتطور عبر عمليات الاسقاط الضوئي "باستخدام طارحات الضوء سواء على حوامل من الممكن ان تكون شاشات عرض او سيكلوراما او بانوراما او اي عناصر اخرى تسمح بانعكاس الضوء" (Tikov, 2018, p. 11).  
تعد أكثر حيوية من الصور الثابتة لأن التقنيات الرقمية كسرت بعض القواعد التقليدية لتجعل منه عنصراً حركياً يمكن ان يضاف الى العناصر الحركية الأخرى لكي تزدادها فاعليتها لتحديث تغييراً في دهشة المتلقي فالتقنيات الرقمية وفعاليتها الواسطية تستخدم بشكل مغاير وهي عملية ربط المؤثرات الضوئية والتي توضع في اماكن محددة حتى تغطي أكبر المساحات.  
"افضت بعض التجارب العلمية الى حقائق جديدة زعزت حتمية القوانين الفيزيائية الكلاسيكية التي اختبرت من قبل لاسيما ما يدخل في حركة الالوان وتغيرها بسبب تلك التقنيات التي اسهمت في حركتها" (Dasouki, 2005, p. 45). اذن الصورة المسرحية يكون لها عنصر اساسي لأن فيها مجموعة من المتغيرات التي نتجت عن طريق الاقتران وادخال بعض العناصر السينمائية فيها فالصورة الرقمية تزيد بعداً جمالياً لارتباط هذا البعد بالخطوط والدوائر والسطوح فتزداد الدهشة عندما تكون متناسقة ومتجانسة بين اجزاءها.

#### المبحث الثاني: إشتغالات الوسائطية في العرض المسرحي:

إن عملية توظيف الوسائطية واشتغالاتها في المسرح والافادة في بناء العروض المسرحية وتأثير بيئات مختلفة متخيلة يتطلب الدقة في عملية التصميم والتنفيذ والتوظيف بشكل مؤثر وعلمي محسوب بدقة حتى تكون اداة التوصيل عنواً للممثل والمخرج والتقنيات في إيصال أفكارهم على مختلف المستويات الفنية في العرض المسرحي لان التقنيات الوسائطية واشتغالاتها وتطورها محكومة بالتقدم المعرفي للفنين والتقنيين عبر استعمال (الكومبيوتر) مما يؤثر على ظهور فنون مجاورة ذات طابع علمي مما يساهم في تحولات بنية العرض المسرحي والمادة المستخدمة (التقنيات المتنوعة) وهذا يجعل التقنيات تتفوق على الصورة التقليدية إذن نستنتج من هذا بأن: "المعرفة هي منتج من منتجات الانسان والتي تتولد عن التعليم والبحث العلمي والتكنولوجي والابداع والتطور وتساعد على المعرفة في إعادة تشكيل العالم وتنميتها" (Habish, 2014, p. 35).

ومن التقنيات الوسائطية واشتغالاتها في العرض المسرحي المهمة هي أجهزة الهيلوغرام (holographic prajectio) هذا الجهاز أنتج، اختراع الليزر وهو جهاز يعتمد في عمله على الأشعة المنضبطة الأمواج ويعرف بأنه "التصوير المجسم الثلاثي، إذ يمكن عبر هذه التقنية إعادة تكوين صورة الاجسام الاصلية بأبعادها الثلاثة بدرجة عالية جداً" (Jameel, 2004, p. 101).  
وشملت أجهزة الاسقاط لضوئي (الهولوجرام) تقدماً ملحوظاً في إشتغالات العرض المسرحي لتجسيد أشكالاً كما في مسرحية (miss Saigon) "وهي إحدى العروض المسرحية في الولايات المتحدة الأمريكية عبر إسقاط الصورة على شاشات شفافة غير مرئية للمتلقى تعطي انطباعاً أن الشخصيات الافتراضية تتحرك على المسرح مع باقي الممثلين. إذ تمكنت هذه الاشكال من خلف صورة ثلاثية الابعاد متحركة عن طريق القلم واستخدام في العرض الموسيقي (الزمن) في برود واي ومن هنا نلاحظ أن العناصر التقنية تحاول الافادة من التقنيات الحديثة لخدمة العرض المسرحي واشتغاله الوسائطية وخلق الدهشة للمتلقى" (Jameel, 2004, p. 101).

هذا جعل المخرج المسرحي الفرنسي (جورج ميليس) يعمل على معالجات تقنية وسائطية في إشتغالاته المسرحية في استخدام المعالجات السينمائية داخل العرض المسرحي. من خلال اثاره الدهشة والجذب الجماهيري اذ استطاع عبر الية استخدام تقنيات السينما ان يقدم شخوص وفضاءات واماكن تساعد على خلق لحظات خيالية واخرى واقعية على خشبة المسرح وهذا مهد (ميليس) انفتاح العرض المسرحي على "إمكانيات كشوفات التقنية بجعل المخرج المعاصر ينحصر في المادة السينمائية وتجلياتها البنائية ومحمولاتها الفلسفية والجمالية (Abdul Qader, 2019, p. 71).

فالتقنيات الواسائطية وأشتغالها الرقمية للصورة والشاشات والوسيط الضوئي اعطت العرض المسرحي المعاصر شكلاً مفروضاً جمالياً على مستوى عالٍ عبر تعدد التقنيات الواسائطية وتنوعها وتطورها جعلت للمخرج المسرحي مساحة جيدة لإنتاج أشكالاً متطورة لصورة العرض تساهم في تقريب إحساس المتلقي في العرض جمالياً وفكرياً.

"التقنيات الحديثة تؤدي دوراً فاعلاً في إيجاد صور مختلفة على خشبة المسرح صورتين لمشهدين أو لحدثين متوازيين، كالأحداث والصور الناتجة عن المونتاج السينمائي، فالتقنيات المسرحية، والتي تعد أجهزة الإسقاط الضوئي عنصرها تعطي المخرج المسرحي أفقاً في تقديم فكرته للمتلقي" (Ghani, 2015, p. 99).

جوزيف زفوبودا (1920. 2002):

من أهم المخرجين في العصر الحديث قام هذا المخرج باستخدام التقنيات السينمائية في عروضه كوسيلة جمالية تعبيرية إذ يرى أن "مونتاج الفيلم بوصفه نموذجاً للعرض المسرحي إذ يقول إننا نواجه عيباً بالنسبة الى الفيلم، لا نستطيع أن نستخدم تقنيات القطع السريعة أو التفاصيل المكبرة علينا دائماً أن نعمل مع المشهد ككل، نتمكن من خلق تركيز وتوتر عبر العلاقة التمازجية بين الممثل والمهمات والحركة والصوت" (burian, 1971, p. 31).

فالتقنيات الواسائطية الرقمية لها القدرة على تعويض كثير من عناصر العارض يضاف الى ذلك يمكنها أن تكون ممثلاً حاضراً في كل الاوقات داخل العرض المسرحي. فضلاً عن قدرة هذه التقنيات على عرض أدق التفاصيل التي قد يصعب على المسرح إظهارها "فالتكنولوجيا المتقدمة دفعت العرض المسرحي الى الامام لتصبح في منتهى الفاعلية الاشتغال عن طريق الشاشات والصورة الثابتة والمتحركة إذ تشمل الممثل بطاقة مغايرة وتدفعه لبذل جهد يضاهي الصورة الافتراضية لخلق التفاعل بين مختلف مستويات الصورة" (Al-Azf, 2003, p. 15).

إن فاعلية الواسائطية أدت الى المقاربات الجمالية الى إسهامات في إشتغال هذه الواسائط "لتنج مجموعة من اشكال رقمية وصور متحركة وتفاعلها على خشبة المسرح عن طريق الكاميرات والاجهزة التي تعمل في إنتاج الصورة الفيلمية وطريقة توظيفها داخل بيئة العرض المسرحي بهذا إستطاع المخرجين أن يعرضوا الديكور على الشاشة السينمائية عن طريق مواد فيليمية أو أجهزة الاسقاط الضوئي والتي أدت بأحضر الممثل والتفاعل مع المادة التليفزيونية" (Malika, 1976, p. 110).

أن الفاعلية الواسائطية التقنية عبر الشاشات المقدره التي يعمل على توزيعها في مناطق مختلفة لتأسيس المنظر الرقبي من الامام والخلف لان الانشغالات السينمائية على خشبة المسرح أعطت مساحة كبيرة لمصمم المناظر في عملية الافادة من تقنيات الرقمية وطرق إنتاجها للعرض.

" أن توزيع الديكور بفاعلية مستمرة أو تغيير مستمر عبر الواسائط التقنية قادر على تغيير الانطباع في العلاقات المشاعر والجو النفسي بواسطة الاضاءة داخل عروض المسرح (زفوبودا) وهذا ما أسس له (زفوبودا) وجعله يبحث في مختلف العلوم المسرحية وكل ماينفع الشكل الفني، فهو يبحث عن ديناميكية المنظر المسرحي ومدى فاعليته مع الحدث أهدافه وجماليته والتقنية والفنية ويطور في الشكل الفني عبر استخدام بعض المواد كالبلاستيك او المرايا ليكسر كل قواعد العمل الفني المسرحي عبر التقنية الواسائطية الرقمية وفاعليتها ويعمل على خلق تشكيلات فنية دقيقة تتكون وتتألف مع الممثل والعناصر التقنية في العرض المسرحي المختلفة فيكون عرضه المسرحي مملؤ بالحيوية والانفعالات الدرامية المختلفة. وهذا يجعل الوسيط الضوء وسيلة ملموسة كأحد الادوات المهمة في إثراء المنظر المسرحي وخلف فضاء تشكيلي متكون من الممثل والصورة المنبعثة على شكل شريط سينمائي منتجاً مشهداً مليئاً بالحيوية فكراً وجمالياً في تأسيس المنظر الرقبي (Al-Jaf, 2009, p. 67).

ومن هذه العروض التي تشكل اشتغالات وسائطية تقنية عرض كوميديا (الحشرة) والتي جعل فيها (زفوبودا) التطورات الحديثة والذي جمع فيه (الاسقاط الضوئي) والمرايا في إعطاء دلالات متعددة للعرض الواسائطية واشتغالاته في المسرح إذ "إن العلاقة المكانية واشتغالها التقنية ليست مهمتها أن تنقل للمتلقي عوالم الواقع، بل تشير إليه وتخلق صورة مجازية له تثير تداعيته وتحفز ذهنه وخياله عبر إعطاء المكان صفة الدلالة. وبالتالي تنتج هذا التوالد الذهني البصري لدى المتلقي في العرض المسرحي" (Al-Sudani, 2017, p. 65).

ان ذلك التطور الهائل في مختلف التقنيات والوسائط مع عناصر العرض المسرحي اصبحت اهم مايميز العرض المسرحي في الاشكال وتأسيس عرض مسرحي رقي جمالي باستخدام كافة التقنيات المتطورة في جميع مجالاتها اضفت للعرض المسرحي شي جديد >

### مؤشرات الأطار النظري:

1. فاعلية الوسائطية هي التي يخلق فيها المخرج بنية العرض عن طريق إنشاء فضاء مسرحي مستحدث.
2. تفعيل وتنشيط دور العلامة وتكثيفها في العرض المسرحي برفع مستوى فاعلية الوسائطية بوصفها تثير تساؤلات وتجييب عن معاني وتبث رسائلها بقصدية في مجرى العرض.
3. فاعلية الوسائطية وظفت توافق جمالي في التأويل الأخرائي وتشكيلاته ومرجعيات المتلقي في خلق أثر فكري وجمالي.
4. توظف الرؤية الأخرائية كافة السينوغرافيا في أسناد فاعلية الوسائطية للمسرح عبر تغير نمط التعبير التقليدي وخلق فضاءات جمالية مغايرة وأصهار مكونات العرض في وحدة جمالية شكلت أستفزازاً جمالياً لمرجعية المتلقي.

### الفصل الثالث (إجراءات البحث)

مجتمع البحث: يشمل مجتمع البحث العروض التي قدمت ضمن الحدود الزمنية (2006) والتي عالج فيها المخرج (فاعلية الوسائطية في عروض المسرح العراقي مسرحية البيادق انموذجا).  
ادوات البحث: اعتمد الباحث على ما أسفر عليه الإطار النظري من مؤشرات، الصور الفوتوغرافية، اشربة الفيديو المدمجة اتخذ الباحث من خلال الملاحظة والمشاهدة وحدة قياس  
منهج البحث: اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي في الكشف عن (فاعلية الوسائطية في عروض المسرح العراقي).

### تحليل العينات: مسرحية (البيادق)

المؤلف: مثال غازي

إخراج: عماد محمد

المكان والزمان: المسرح الوطني (عام 2006)

فكرة النص: يتجه المؤلف نحو مسرح اللامعقول والذين يغلف فيه أسلوبه النصيب استعارات حوارية وجمل مكررة وانتظار لمنقذ مجهول وحوار بينائنان من الجنود في جبهة القتال وفي موضع شقي لوحدهما بعد انكسار الجيش وانسحابه ويبقى هؤلاء الاثنان (الجنود) يصارعان الظلام ونفذ المؤونة ومستبدلات موقف (الجوع) بعد نفاذ الإمدادات بالنوم. في محاولة منهما لنسيان ويلات الحرب ولاشي يشغلها في هذا الفراغ المخيف غير هوايتهما الاصلية وهي الجندي الاول (عازف) والجندي الثاني(شاعراً) الا انهما يصدمان واقع مخيف ومظلم (وهي قوة تأثير الحرب عليهما) عقولهم عاطفتهم إن فكرة النص تعتمد على وحد ات الصراع من خلال تشبث الجندي الشاعر بالمكان (جبهة الحرب) وعدم الاستسلام او المغادر. ورفض الجندي الثاني (العازف) فكرة الثبات والقتال بدون قضية او مبدا واضح المعالم من اجمل شعارات زائفة.

تحليل العينة (العرض): ان لغة النص في توليد دلالات مسكوت عنها بين ثنايا الحوار المسرحي تعلن عن حاجة الشخصيات الى التحرر من هيمنة الظلام الجبهة القتالية، آلة الحرب... والسخرية منهما وكان واضحاً في حوار (الجندي الشاعر).  
الجندي: تذكرت في أن للقلم والبنوقية فوهة واحدة الا ان (الجندي العازف) يجب ان يكون على الثبات والمقاومة وهو يهرب الى المهذئات لنسيان ضغوط الحرب وتكرار حركة الايام نفسها. اما الشاعر يبقى في حالة صمود وترقب بالايمان بان الامدادات ستاتي والقيادة العسكرية ستعاود الاتصال.

لكن يبقى الجنديان في حالة توهان بنفس (الهديان) المرتبطة بفكرة في (انتظار غودو) الذي ياتي او لا ياتي ثم يتجة هذا الشي من خلال الحوار المسرحي حيث يذهب الجنديان الى النوم لا أحد يذهب ولا أحد يأتي أنه امر مرعب النوم في الخندق الارضي لانه من بيئة العسكرة الحياتية ولا يمكنهما العودة الى الحياة الطبيعية المستقرة الا بنسيان الحرب

الجندي العازف: كل شي معد للخيانة ربما الموت، ربما كان علينا ان نعود الى النوم فمن يحفر خندقاً كمن يحفر قبراً.

ان العرض المسرحي يحمل سمات نصية لا معقولة عن حياه جنديان ينهضان صباحاً من النوم ليعودا الية في حوارية دائرية مبناهما الدلالي الهديان، الصراع النفسي لظواهر الحرب ومابعده

استطاع المخرج من خلال اضافة فاعلية وسائطية من خلال اضافة المشاهد السينمائية مثلت ظاهرة من ظواهر الحرب ومتغير اخراجي الا وهو انتاج صورة سينمائية في العرض المسرحي مثلت جزءا مهما في بنية العرض المسرحي. وهي ليست جزءا دخيلا عليا من خلال اللعب بألوان الصورة والاشتغال عليها وعلى البعد الزمني من خلال تحريك الصورة الى الاعلى او الاسفل.

الطريقة الثانية في العرض هي صناعة (فيلم) متكامل درامي داخل بنية العرض يعزز من الخطاب البصري ويضيف ابعاد تاويلية للصورة المنتجة ثم العودة الى بيئة العرض واستكمال البنية الحركية والبصرية داخل الفلم المنتج مع فعل الممثلين مع ترابط الاشتغال الحركي على المسرح. لهذا يوضح لنا المخرج (عماد محمد) هذا النسق بمشاهد سينمائية متنوعة تؤدي فعلها واشتغالها الوسائطية في العرض من خلال 1- شاشة السكرين 2- داتو شو

ومن هذا الجهازين تنبثق صور سينمائية ثابتة، ومتحولة دلالة على تحول الزمن الصادر من الصور السينمائية وخصوصا من خلال الصورة التي تشير الى هبوط عدد من الكائنات المدرعة على سطح كوكب ما ويؤشرون على مكان ما من هذا الكوكب يمتلك تفرعين يصبان في بحر فان المعنى التاويلي الصادر ان المنطقة المشار اليها هي دجلة والفرات. وتستمر تلك الانتقالات الزمانية والمكانية لتظهر مشاهد من حروب (رومانية، أغريقية) وصولا الى مشاهد الحرب العالمية الاولى والثانية تشير الى صور القتلى، الاسرى، الحروب، اثار الدمار التي دمرت المدن الاوروبية.

تستمر تلك الانتقالة التي تركت فاعلية وسائطية من خلال عرض مشاهد الحرب العراقية الايرانية وماتركتة من دمار ومشاهد ضرب بغداد في حرب (1991-2003) صنع المخرج تلك الانتقالة الزمانية من خلال تلك الحروب وازمانها ان يبني للمتلقي موضوعة المسرحي الراض للتحرب بكل اشكاله ومن مشهد الى اخر ضمن بيئة العرض ومن خلال الاضواء على سلسلتين من الخوذ معلقة في الهواء تعبيراً عن المتحكم العلوي (السلطة) لهذه الحروب.

ارتكز العرض المسرحي (البيادق) على الوسائطية وفعاليتها في العرض المسرحي والذي يولد عدة ازمنا وامكنة بمساعدة توظيف الشاشة السينمائية والداتاشو والتي تتداخل مع الحدث والتي تكون احداث العرض المسرحي.

والعرض يحمل دلالات وافعال امثال النوم والسبات والزمان والمكان ثابت غير متغير (واقع) ولكن التغير أصبح متحول من خلال الشاشة السينمائية (متخيل) هذان المتغيران اعطى للعرض سمته الوسائطية وفعاليتها من خلال اشتغالها في عرض (البيادق) من خلال عمل المخرج التركيز على بناء الشخصيات والجوانب النفسية فترى (الجندي العازف) تحول الى شخصية متحررة تسخر من الحرب. بينما نرى شخصية (الجندي الشاعر) الذي يكون مأمور وينفذ ما يوكل اليه من اوامر يضاف الى ذلك التذكر والارتداد نحو الماضي والحنين الى الحياة المدنية من خلال استدعاء صوت طائرة حربية ثم استدعاء الماضي.

ان الشاشة السينمائية تظهر لنا الجندي العازف وهو في ساحة الفردوس يحمل كماناً ويعزف مقطوعة (جريمة حلبجة) للموسيقار الكردي (دلشاد) بعدها يظهر الجندي الشاعر خالعا ملابس ماسكا فانيلة بيضاء وهو يركض مجتازاً اماكن صعبة (خرائب، حفرة، أنقاض) حيث ادت الوسائطية هنا من خلال الشاشة السينمائية وفعاليتها الاشتغالية بان الحقيقة الوحيدة لهذين الجنديان التي ادت به الحرب الى الضياع.

شكل الاخراج متغير بصري على مستوى (الداتاشو) والفلم السينمائي تاويلاً لمئات المقتولين في الحروب وكذلك تأثير الصورة السينمائية في تحول الجندي العازف الى طفل ونكران الزمن الماضي بكونه زمناً ميت وغير محسوب من تاريخ الشخصية كونه تاريخ الحرب.

#### النتائج ومناقشتها:

4. ان المخرج عماد محمد تمكن من أنجاز عرض مسرحي من خلال توظيف الوسائطية واشتغالها في المسرح والافادة في طرح العرض من خلال مجموعة من الاشتغالات السينمائية والداتاشو عزز من قيمة العرض المسرحي اي ان استخدام الوسائطية الرقمية ساهم بشكل كبير في بناء الشكل وبناء سيناريو بصوري سينمائي مجاور ومترايط بعملية مونتاج ذات تأثير واضح في تقوية قيمة العرض المسرحي الوسائطي.

5. ان العرض المسرحي (البيادق) عمل على تغير النمط التقليدي ومغايرة العروض التقليدية من خلال توظيف الوسائطية واشتغالها في العرض المسرحي

6. ان الوسائطية اضافت قيم جمالية للعرض من خلال البناء الصوري السينمائي وجهاز(الداتاشو) بشكل جمالي يتناسب مع المغايرة في الاخراج المسرحي وكسر الاطر التقليدية والارتقاء في حركة الشكل المرئي والصوري والسينمائي الذي اعطى طاقة فاعلة للعرض المسرحي

7. ان توظيف الوسائطية واشتغالها في العرض المسرحي وفعاليتها جعلت ذات تأثير على المتلقي مما عمق الاستجابة لدية في تحقيق الجو العام للوسائطية واشتغالها.

#### الاستنتاجات:

توصل الباحث الى الاستنتاجات التالية:

1. شكلت الوسائطية وفعاليتها في العرض المسرحي اضافة نوعية لرؤى المخرج العراقي من خلال المتغيرات الجمالية والفلسفية التي شهدتها مسيرة العرض المسرحي المعاصر.

2. ان التجارب المسرحية والخراجية للمخرج العراقي عند حدود المسرح التقليدي لم تنحسر، بالاشتغال الوسائطية في تشكيل البناء الصوري السينمائي والداتاشو في مغايرة العرض المسرحي وخلق رؤى جمالية وفكرية جديدة.

3. وظف المخرج القدرة والطاقة المتحررة لتقديم رؤية اخراجية وجمالية تستند الى جماليات استخدام الوسائطية وفعاليتها التي تمتلك امكانية التحرر من القيود التقليدية.

التوصيات: اعتماد مهرجان مسرحي مختص بعروض الوسائطية واشتغالها في العرض المسرحي من خلال البناء الصوري السينمائي والداتاشو والاجهزة الرقمية في عروض المسرح العراقي.

المقترحات: يقترح الباحث على المؤسسة الاكاديمية دراسة الاطاريح النظرية وتطبيقها لعروض المسرح الوسائطي الرقمي.

**Conclusions:**

1. Media and its effectiveness in theatrical performance constituted a qualitative addition to the visions of the Iraqi director, through the aesthetic and philosophical changes witnessed in the contemporary theatrical performance.
2. The theatrical and directorial experiences of the Iraqi director within the confines of traditional theater did not decline, with media engagement in shaping the cinematic visual structure and data show, differentiating theatrical performance and creating new aesthetic and intellectual visions.
3. The director utilized the freed capacity and energy to present a directorial and aesthetic vision based on the aesthetics of using media and its effectiveness, which possesses the potential to break free from traditional constraints.

**References:**

1. Abdul Qader, S. (2019). *Employing Space in Theatrical Performance*. Sharjah: Arab Theatre Authority.
2. Alawi, B. (2018). *Mediology and its Manifestations in Contemporary Theatre, A Study of Its Media*. Jordan: Ibn Al-Nafis Publishing and Distribution House.
3. Al-Azf, N. (2003). *The Limits of the Theatre*. Beirut: An-Nahar Newspaper.
4. Al-Jaf, F. (2009, 3 10). *Contemporary theatre and modern technologies*. Retrieved from <https://elaph.com/Web/Culture/2009/3/417199.htm>.
5. Al-Khafaji, I. (2020). *Alternative Theatrical Lighting (Digital Technology)*. Sharjah: Arab Theatre Authority.
6. Al-Mudarris, B. (2014). *The dialectic of the relationship between digital technology and production to activate the aesthetic and dramatic dimension of cinematic discourse*. Baghdad: University of Baghdad, College of Fine Arts, PhD thesis.
7. Al-Najjar, S. (2003). *Journalism Technology in the Age of Digital Technology*. Cairo: The Egyptian Lebanese House.
8. Al-Sudani, A. (2017). *The Lighting System and the Change of Space in Theatrical Performance*. Sharjah: Arab Theatre Authority.
9. Dasouki, A. (2005). *Modern Media in Theatre Scenography*. Cairo: Academic Notebook, Issue (12).
10. Ghani, A. A. (2015). *Film Editing in Theatrical Performance*. Sharjah: Department of Culture and Information.
11. Giorgi, G. (1990). *Consciousness and Art*. (N. Nayouf, Trans.) Kuwait: National Council for Culture, Arts and Letters.
12. Habib, M. (2021, 2 3). *Rules of Digital Theatre, 2/3/2021*. Retrieved from <https://middle-east-online.com>.
13. Habish, A.-D. (2014). *Scientific Thinking and Knowledge Production*. Cairo: Egyptian General Book Authority.
14. Ibrahim, M. (1989). *The Intermediate Dictionary*. Türkiye: Dar Al-Da'wa.
15. Jameel, A. (2004). *The Use of Holograms in Scenography*. Cairo: onference on Theatre, Theatrical Knowledge Exchange and the Challenges of the Global Scene.
16. Jameson, F. (2000). *The Cultural Turn in Selected Postmodern Writings, 1983-1998*. (M. Al Gendy, Trans.) Cairo: Supreme Council of Antiquities Press.
17. Malcolm, L. (2015, 8 18). *Digital Art: An Introduction to Understanding Its Media and Showcasing Its Communicative Aesthetics*. Retrieved from [https://abdouhakkisite.blogspot.com/2015/08/blog-post\\_213.html](https://abdouhakkisite.blogspot.com/2015/08/blog-post_213.html).
18. Malika, L. (1976). *Theatrical Decor*. Cairo: Egyptian Book Organization.
19. Manshid, A. (2012). *Theatrical Director and Performance Technology*. Baghdad: Al-Ittihad Newspaper, Issue 1940.
20. Najib, M. (2005). *Socio-Cultural Dimensions of the Digital Divide*. Tunis: Dar Al-Masar Printing House.
21. Obeid, N. (1999). *Computers for Everyone*. Beirut: Arab House for Sciences.
22. Pavis, P. (2015). *Theatrical Dictionary*. (M. Khattar, Trans.) Beirut: Arab Organization for Translation.
23. Saliba, J. (1982). *The Philosophical Dictionary*. Beirut: Dar Al-Kitab Al-Lubnan.
24. Tikov, F. (2018). *Relativity and the Nature of Time*. (M. Fouad, Trans.) Cairo: National Center for Translation.
25. Vial, S. (2012). *Being and the Screen: How the Digital Expresses and Perceives*. (I. Katheer, Trans.) Manama: Bahrain Authority for Culture and Antiquities.