



Mechanisms of chaos in postmodern arts (Pop Art - graphite art is an example)

Ahmed Nouri H. Hassan Al-Mohammedi ^a Muhammad Saadi Lafta ^a

^a University of Baghdad / College of Fine Arts

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#)

ARTICLE INFO

Article history:

Received 31 May 2024

Received in revised form 23

September 2024

Accepted 24 September 2024

Published 1 February 2026

Keywords:

dimensions, plastic arts, scenography, performances

ABSTRACT

The current research is concerned with the topic of chaos and its mechanisms in post-modern arts, specifically (Pop Art and Graffiti Art). The research specializes in studying the mechanisms of chaos in post-modern arts, taking Pop Art and Graffiti Art as a model. The importance of the research is evident in shedding light on an important area in the arts. Postmodernism shows methods of rebellion and chaos and how to address them in postmodern arts. The research contained four chapters, and the first chapter included (the methodological framework of the research) and included the research problem and its questions: What is the intellectual content of the mechanisms of chaos that have been absorbed by postmodern arts? To what extent are these aspects reflected in the products of art education students?

The aim of the research is to uncover the mechanisms of chaos in post-modern arts (Pop Art - Graffiti Art) in the productions of art education students, while the limits of the research were limited to the following: Some post-modern art schools (popular art, graffiti art) (drawing). The second chapter contained two sections: the first: the mechanisms of chaos in postmodern arts, and the second: some schools that contained chaos in postmodern arts. The third chapter dealt with the applied framework of the research, as it included the research community and selected a purposive sample consisting of (3) samples and then analyzed it according to the descriptive approach in the analytical method. While the fourth chapter included the research results, as well as conclusions, recommendations, and proposals. The research concluded with the most important sources and references.

Keywords: chaos mechanisms, postmodern arts, mechanisms, chaos, drawing, plastic arts.

آليات اشتغال الفوضى في فنون ما بعد الحداثة

(البوب آرت والفن الجرافيكى انموذجاً)

احمد نوري حمد حسن المحمدى¹

محمد سعدي لفتة¹

الملخص:

عنى البحث الحالى بموضوعة الفوضى وآلياتها فى فنون ما بعد الحداثة وبالتحديد (فن البوب آرت والفن الجرافيكى) اذ اختص البحث بدراسة آليات الفوضى فى فنون ما بعد الحداثة متخذا من فن البوب آرت والفن الجرافيكى انموذجا، وتتجلى اهمية البحث بتسلط الضوء على منطقة مهمة فى فنون ما بعد الحداثة تظهر فيها اساليب تمدد وفوضى وكيفية معالجتها فى فنون ما بعد الحداثة. وقد احتوى البحث الحالى على أربعة فصول، وافتتم الفصل الاول (الاطار المنهجي للبحث) وتضمن على اشكالية البحث وتساؤلاتها: ما هو المحتوى الفكرى لآليات الفوضى التي استوعبها فنون ما بعد الحداثة؟

وهدف البحث الحالى في تعرف على آليات اشتغال الفوضى في فنون ما بعد الحداثة (البوب آرت – الفن الجرافيكى) في الاعمال فناني اوريا ، فيما اقتصرت حدود البحث على ما يأتي: بعض مدارس فنون ما بعد الحداثة وهم(الفن الشعبي، الفن الكرافيكى)(الرسم). اما الفصل الثاني فقد احتوى على مباحثين _ الاول: الآليات الفوضى في فنون ما بعد الحداثة، والثانى: بعض المدارس التي احتوت على فوضى في فنون ما بعد الحداثة. اما الفصل الثالث فقد تناول الاطار التطبيقي للبحث اذ ضم مجتمع البحث واختيار عينة قصدية مكونة من (4) نماذج ثم تحليلها وفق المنهج الوصفي بالاسلوب التحليلي. في حين ضم الفصل الرابع نتائج البحث، فضلاً عن الاستنتاجات، التوصيات، المقترنات. واختتم البحث بأهم المصادر والمراجع.

الكلمات المفتاحية: آليات الفوضى، فنون ما بعد الحداثة، آليات، فوضى، رسم، فنون تشكيلية.

الفصل الاول (الاطار النظري)

مشكلة البحث (Research problem)

الفن هو ارق الوسائل للتعبير عن الاحاسيس والمشاعر وهو تحول في نهج وتطوير العقل البشري وتطوير مهاراته لخلق الأدوات التي يحتاجها في عصرًا ما ، ووجوده وانتقال ذلك التطور الى عقله عن طريق التفاعل بين اليد والدماغ وتحول هذه المقدرة الى خبرة ، وهذه الميزة ينفرد بها الإنسان عن غيره من الكائنات للتعبير عن نفسه ، التي أصبحت شيء لا تستطيع الاستغناء عنه في خوضنا التاريخي ومعرفة نشوء المجتمعات البشرية وترامكماها وتكون الحضارات . لأن الحضارة وتبنيها الثقافي والعلمي على مر العصور هو السبب الرئيسي في تكون العصور والمذاهب الفنية ومن بينها فنون ما بعد الحداثة في منتصف الأربعينيات من القرن الماضي .

وفي البلدان التي تعرضت للدمار والفوضى بسبب الحرب واجه الفنانون المحدثون مشكلات وفي الوقت ذاته هضبت الولايات المتحدة فمنذ الثلاثينيات زخرت الحياة الفنية في أمريكا بنزوح عدد كبير من رواد مدرسة باريس الى نيويورك بالذات على اثر الاحتلال النازي لفرنسا ومن بينهم (ماكس ارنست) وآخرون من اثروا على الحركة الفنية في الولايات المتحدة.

إن الفنان في سعيه لاكتشاف رؤى جديدة في الفن لابد له من أن يغير نظرته للأشياء الثابتة والمتعارف عليها، فلابد له من البحث عن الجديد الذي يؤدي به إلى رؤية أفضل، بداية من اللون واحتلالاته وكيفية التعامل معه بتقنية عالية يحاول الوصول إليها في ابداعاته الفنية. وف ظل التطور الهائل الذي يسود العالم الآن أصبح من الضروري أن يبحث الفنان عن أساليب متعددة لتطوير أدواته وخاماته وتقنياته المتعارف عليها.

ان لحركات فنون ما بعد الحداثة ابعاد كبرى، تتعلق بأحداث مجموعات ثورات متلاحقة في أساليب تقديم الخطاب البصري وعمليات تجديده وتنوع مصادره وادواته، بغية مغادرة حدود المجال التقليدي لفنون الحداثة وسعياً لإحداث هزات معرفية كبيرة على مستوى انجاز الاداء الفني، اذ ان الآلية هي ممارسة الأداء بخزین معرفي يحقق نظرة مستقبلية للعمل الفني ، وحسن استخدام الأدوات والأجهزة التي تعد وظيفة يمارسها الفرد في مجال معين ، مستخدما انواعاً متنوعة من الخامات ، مستفيداً من

¹ جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة

خبراته السابقة في تشكيل هذه الخامسة بسهولة ودقة واتقان ، فالمهارة والآلية مجتمعة توحي بالقدرة على المعالجات التلقائية في تشكيل الخامات واستخدام الأدوات، ولاكساب الفرد المهارات الفنية يجب تطوير العديد من الجوانب المعرفية والقيم والاتجاهات والمهارات له والتي بمجموعها تؤدي الى رفع مستوى الأداء الفني له وتأهيله الى انتاج اعمال إبداعية مبتكرة، وان تعلم الفرد لعدد من المهارات توفر له امكانية التمتع باداء فني ، وفي الرسم توجد مهارات عده فاللذى يمتلك الآلية ينفذها بدقة ونوعية عالية في الأداء وبوقت قياسي، أما المبتدئ فينفذها ببطء فيما الاول ينفذها بسرعة ويصل دائمًا الى تحقيق هدفه . من خلال ما يؤديه من خطوط وتلوين المساحات والأشكال، بحيث يكون قادرًا على اظهار ما اكتسبه من مهارات فنية ليوظفها لتوزيع الكتل والأشكال مثلا، ومعاجاته اللونية لسهولة التنفيذ، وحركاته الانسيابية، وهكذا فإن مستوى الكفاءة في الاداء التي حصل عليها الفرد من خلال الرسم تشير الى مقدار المهارة والآلية واستغلالها التي حصل عليها هذا الشخص من خلال شكل العمل الفني.

من خلال ما سبق يرى الباحث ان مادة الرسم الكرافتي والبوب ارت، هي احدى المواد الدراسية الهامة في في مجال الفنون التشكيلية فضلاً عن ان فنون ما بعد الحداثة وخاصة في اتجاه البوب ارت والفن الكرافتي بكل اساليبها وتقنياتها تحتاج لآليات وتوظيف الفوضى فيها في احدى مقومات هذين الاتجاهين، خاصة وان فنون ما بعد الحداثة تمنع القدرة على الابداع في استخدام الخامات والأدوات والآليات التي تتصف على مخيلته ابعاد ورؤى جديدة وتحرر الفكر الفني لدى الطالب من التقنيات التقليدية، لتصبح نتاجاتهم تتسم بالمرونة والحرية في استخدام الخامات والتكنيات وبأساليب فنية إبداعية للتعرف على آليات الفوضى واستغلالها كمدخل لانشاء وتأليف هذه الاعمال على وفق مدارس فنون ما بعد الحداثة/ البوب ارت والفن الكرافتي لتنحدد اشكالية البحث بالتساؤل الآتي: ماهي اليات الفوضى واستغلالها في فنون ما بعد الحداثة(البوب ارت، الفن الكرافتي).

أهمية البحث وال الحاجة اليه: The importance of research and the need for it:

تتجلى أهمية البحث بكل منه يؤسس لدراسة جمالية ونقدية تتيح للباحثين والمهتمين بمجال الفنون التشكيلية، ويسمح بتسلیط الضوء على اليات الفوضى ، الاطلاع على اليات الفوضى في فنون ما بعد الحداثة وما تحويه من استغلالات، ويركز على فنون ما بعد الحداثة ورصد أشتغالاتها وابرز فنانيها وتوجهاتهم الفكرية والجمالية، مع التأكيد على الجانب الفكري الذي يصاحب حالة الفوضى وأسبابها وأليات استغالتها وانعكاسها على المستوى الاسلوبی والتکنی للنتاج الفنى.

هدف البحث :

يهدف البحث الحالي تعرف على اليات اشتغال الفوضى في فنون ما بعد الحداثة (البوب آرت – الفن الجرافی) انموذجا حدود البحث (search limits)

- 1 الحدود الموضوعية : اليات اشتغال الفوضى في فنون ما بعد الحداثة، في (التعبيرية التجريدية والفن الشعبي).
- 2 الحدود المكانية : اوربا
- 3 الحدود الزمنية : الفترة الممتدة من عام 1960 - 1990

تحديد وتعريف لأهم المصطلحات الواردة:

الفوضى:

- ووردت عند (Bakri, 2005) بامها: "إيجاد حالة من الاضطراب والتشویش والتشتت والصراعات لتفكيك البنى الاجتماعية والانسانية ليصبح متاحا لهم اعادة بناء وترتيب الوضاع لاستيعابها وضمان الاستقرار فيما بعد" (Bakri, 2005, p. 51)
- كما عرفها (Al-Sabaawi, 2017) الفوضى بامها : "نظيرية انسانية اجتماعية تهدف الى استغلال عناصر داخل المجتمعات التي تتطلع نحو التغيير ودعهما عبر الاعلام في المجتمع، واحداث التغيرات التي تؤثر على التوازنات المستقرة، ويشمل مواضع عده ذات ابعاد مختلفة كالرياضيات والفيزياء والهندسة والفن والآداب والاقتصاد والسياسة والثقافة، فيتم تناولها بمفاهيم جديدة ومتطرفة" (Al-Sabaawi, 2017, p. 37)

ويعرفها الباحث أجريانياً على إنها:(مجموعة نتاجات الفنية العالمية والتي تتميز باستخدام تقنيات وأدوات اشتغال مركبة مع بعضها بنسق جمالي فوضوي، وهو ما نسميه الفوضى الخلاقية).

فنون ما بعد الحداثة :Poet Modernism

- "وهو مفهوم يتصل ويرتبط بالحداثة ارتباطاً عضوياً وهو استمرار للحداثة ولكن بفكر ومناهج ووسائل مختلفة، جاءت مع مجتمعات بعد الصناعة، وهي مزيج من فن اللافن (Anti-art) وفن الصدفة (Malcolm & McFarlane, 1987, p. "Art of Chance") (35)

- التعريف الاجرائي لفن ما بعد الحداثة: هي النتاجات الفنية التي بدأت ملامحها سنة 1945 تقرباً وهي مزيج من الفن التقليدي وفن اللافن (Anti-art) وفن الصدفة (Art of Chance)

- ووصفتها محمد سبيلاً "زعة فوضوية وعدمية فاعلة باستمرار وهي في المجال المعرفي الابداعي خصوصاً"

الفصل الثاني (الاطار النظري)

المبحث الاول: آليات اشتغال الفوضى

إن التحول العاصل في مجمل النشاطات المعرفية مهد إلى ظهور آليات إشتغال جديدة والتي قد تكون متعارضة في السياق لكنها فرضت على الواقع إثر التطورات التقنية والعلمية والأحداث المتلاحقة والمتتسارعة التي شهدتها العالم الغربي حيث دعت تلك المتغيرات إلى التحول والإنتزاح في مفاهيم وأساليب الفنان نحو التفرد في أسلوبية جديدة عبر محاولاته للخروج عن الأنماط السابقة بإيجاد تداخلات مغایرة وحيوية لانهائية المضامين بهدف الوصول لعلاقة من نوع جديد تكون متميزة تواصيله مع الملتقي . حيث جمعت حيث جمعت هذه الآليات بين الأداء الحركي و البنية المبرمجـة والمصورة المتبدلة حركيـاً في منهجهـة واحدة. وتحرر فنان ما بعد الحداثة من قيود المتألف وصالات العرض، فمن الصفات المهمـة التي تميز الفنان هي المرونة، وهي الطريق إلى أدائه المميز والمنفرد، ادى فيما بعد الى ظهور آليات فوضوية عشوائية. لذا فإن الفوضى والإبداع وطريقة الإداء هي وحدـها من تميز اسلوب وموهبة الفنان. كذلك الأعمـال الفنية، وترـاكـمـ الـخـبرـاتـ وـبـتـأـثـيرـ عـدـةـ عـوـاـمـلـ مـحـيـطـةـ بـهـ،ـ بـحـيثـ يـخـرـجـ الإـنـتـاجـ الفـيـ وـيـمـتـازـ بـالـمـرـونـةـ رـغـبـةـ فـيـ التـجـدـيدـ.ـ وهـنـاكـ دـوـافـعـ وـمـرـجـعـيـاتـ أـخـرىـ لـهـاـ أـثـرـ مـبـاـشـرـ فـيـ هـذـاهـ الفـوـضـىـ فـيـ الإـادـاءـ.

مفهوم الفوضى /

أن الفوضى او فوضوية لها أساس فلسفية جمالية تمثلت بالفردية، والذاتية، والإرادية، وأول من نظر للجمالية الفوضوية (برودون) الذي جعل من الفوضى حركة تحريرية قائمة على تعاون تحت لوائها خارج سلطة أية مجتمع ، وشجع الحرية في إطار توافق طوعي بين افراد أحجار متساوين في الحقوق والواجبات التي لا بد أن تكون متبادلة. وكون (برودون) رائد التيارات الفوضوي ومنظر الفوضوية العلمية يتطرق الى مسألة المجتمع المستقبلي للعلوم الاجتماعية، يرى ان جميع التقاليد استهلكت وجميع المعتقدات اندثرت بالمقابل بدأ النظام الجديد اذ يستعيـرـ مفاهـيمـ فـلـسـفـةـ (هـيـغـلـ)ـ فـيـ تـبـيـنـهـ روـيـاهـ الخـاصـةـ حولـ مـبـدـأـ الفـنـ وـقـدـ واـكـبـتهاـ بـوـادـرـ جـمـالـيـةـ فـوـضـيـةـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الإـبـدـاعـ وـالـفـنـ مـنـ خـلـالـ الفـنـ التـشـكـيليـ وـقـدـرـتـهـ الـاجـتمـاعـيـ وـتـطـورـ التـدـريـجيـ المـتـلـاحـقـ لـدـىـ كـلـ طـاقـةـ خـلـاقـةـ ،ـ وـيـتـكـلـمـ عـلـىـ مـوـتـ الـفـنـ فـيـ تـعـاـيـرـهـ الـهـيـغـلـيـةـ،ـ (ـاـنـ الـمـجـتمـعـ يـنـفـصـلـ عـنـ الـفـنـ اـذـ يـضـعـهـ خـارـجـ الـحـيـاةـ الـوـاقـعـيـةـ؛ـ وـيـسـتـخـدـمـهـ أـدـاهـ تـسـلـيـةـ وـلـهـوـ لـاـ يـتـمـسـكـ بـهـاـ،ـ وـيـنـظـرـ إـلـىـ الـفـنـ كـجـزـءـ اـسـاسـيـ مـنـ الـوـجـودـ،ـ وـتـشـجـعـ لـلـفـنـ اـنـ يـبـعـثـ مـنـ جـدـيدـ)ـ (ـرـيـقـ،ـ (ـ2ـ0ـ0ـ3ـ)

مفهوم نظرية الفوضى:

يعكس مفهوم الفوضى بعض الظواهر التي يكون فيها للفروق الصغرية في الوقت الحالي آثار كبيرة على الطريقة التي ستكون عليها الأشياء في المستقبل. لقد دخلت نظرية الفوضى الخلاقة بقدر كبير من الالتباس والتأويل والاختلاف، وعلى نحو خاص فيما يتعلق بالعلاقة بين الأجزاء والكل والعلاقة بين متضادات الثبات والتغيير والفوضى والاستقرار، وتبعاً لنظرية النظام فإنها تسير وفق منهج يمكن توقع سيره، بينما تهتم نظرية الفوضى بالتغيير الفوضوي الذي يؤدي إلى النظام وتشكل هاجساً أمام كل تسلط يمكن ان تبحث الفوضى بقراءة مغايرة لفكرة الفوضى وتكون لها ابعاد ودلائل إيجابية في سياق الفن التشكيلي والانساني، أو في مختلف المجالات الاجتماعية، فضلاً عن ذلك الفوضوية تعكس رد فعل الإنسان الذي اوهمه بالعربة، حتى قام ضد تجاوزات

الحياة الاجتماعية التي يعني منها، على مختلف الأصعدة الحياتية للفرد، لذلك فإن مفهومي السلطة والفوسي يحتلان فضاءات متباعدة ويفرض اختلافهما نفسه أساساً على الفكر. (عبدولى، 2013)

ان اصل نظرية الفوسي ظهرت (في السبعينات من القرن الماضي عند العالم الروسي (شاركوفسكي) وتطورت في اتجاهات مختلفة وطبقت في ميادين واسعة إذ أن مفاهيمها وتصوراتها تقاطعت مع المفاهيم الكلاسيكية التي أسست للعلم الحديث، وبالتالي كونت صورة عن العالم بصورة جديدة تسمح بهم أفضل للعوامل والعناصر المحركة للعالم وتطوره، من خلال التجريب والتغيير في خلق اشكال تقاد تكون ثوابت حقيقة في بنية النص الجمالي، فضلاً عن ذلك .. الفوسي فلسفة متعددة الافكار متنوعة الاتجاهات ويختلف المعنى الفوسي حسب المجال التأويلي الذي تحسب اليه، حالة يفرضها تطور المجتمع حتى يستغنى عن أي تنظيم خارجي مفروض على حريته ووعيه يكون بين مجالين احدهما معلوم والآخر مجہول ولكن منهم اساليبه وادواته ووسائله سواء كانت علنية او سرية) (سميث، 2020، صفحة 78)

وقد وجدت الفوسي في الأساطير والملامح بوصفها ملزمة لحركة التطور الفكري لدى الإنسان القديم فقد "أخذت هيأة اللاشك واللانظام في القرنين السابع والسادس (ق.م) وما قبل سقوط استخدم الشاعر الإغريقي (هسيود) (Hesiod) في قوله : (في البدء كانت الفوسي لا شيء سوى فراغ غير محدود يشير إلى سياق لنشاء الكون، شبه الفوسي، بكتلة تتحرك عديمة الشكل إنشات منها الآلهة الكون، كونها شرط البدائية الآلهية كما وتمثل الفضاء اللامتناهي) (غليك، 2000، صفحة 15)

المبحث الثاني : آليات الفوسي في اتجاهات ما بعد الحداثة

الفوسي في الفنون تعتبر عنصراً مهماً ومثيراً للاهتمام إلیك بعض الآليات التي تستخدم في الفنون والتي يمكن استخدامها لتحقيق الفوسي ، وأن الفوسي في الفن ليست بالضرورة سلبية، بل يمكن أن تكون مصدر إلهام وتجديد في التعبير الفني(الفوسي الخلاقة مثلاً).

وفي فنون ما بعد الحداثة، تعتبر الفوسي أحد الآليات الأساسية المستخدمة للتعبير الفني. تمثل آليات اشتغال الفوسي في الفنون ما بعد الحداثة في استخدام العشوائية والتشتت والتعارض والتعقيد في الأشكال والمضمون الفنية. وفيما يلي بعض الآليات الشائعة لاستخدام الفوسي في فنون ما بعد الحداثة والتي تهدف إلى إثارة التفكير والاستفزاز واستكشاف حدود التقليد الفنية:

الاختلاف والتعارض: يتمثل في استخدام العناصر المتناقضة والمتضادة في العمل الفني. يهدف هذا الأسلوب إلى إثارة الاهتمام والتوتر وتحفيز التفكير.

الحرية الفنية: يتميز الفن بعد الحداثي بالحرية الفنية الكبيرة التي يتمتع بها الفنان في اختيار الأشكال والتقنيات والمواد. هذه الحرية تسمح للفنان بالتعبير بطرق غير تقليدية وتجاوز القيود التقليدية.

الفراغ : يتمثل في استخدام الفراغ والفراغات في العمل الفني بطريقة تخلق شعوراً بالفوسي والتشتت. يمكن أن تستخدم الفراغات لإضعاف الاهتمام على العناصر الأخرى في العمل الفني.

عدم التنظيم: يتم تحقيق الفوسي في الفنون عن طريق عدم الالتزام بأي ترتيب محدد أو تنظيم محكم. يتم استخدام الخطوط والأشكال والألوان بطرق غير منتظمة وغير متناسقة لخلق شعور بالفوسي والعشوائية.

التشويه والتفكك: حيث يتم استخدام فن التشويه والتفكك لخلق الفوسي في الأعمال الفنية. يتم تشويه الأشكال والألوان والجماليات التقليدية لإنشاء صور غير منتظمة وعشواء.

الحرية الإبداعية: ان استخدام الحرية الإبداعية في الفنون لتحقيق الفوسي. يسمح للفنانين بالتعبير بحرية وتجاوز القواعد والتوجهات التقليدية لإنشاء أعمال فنية فوضوية.

التشتت والاستخدام العشوائي للمواد: قد تسهم في إحداث حالة من الفوسي أو العشوائية اذ يتمثل في تشتت العناصر والأشكال والألوان في العمل الفني بطريقة عشوائية وغير منتظمة. تمثل في استخدام العشوائية في عملية الإبداع الفني. يمكن أن تكون العشوائية في اختيار الألوان أو الأشكال أو الترتيبات، مما يؤدي إلى إحداث شعور بالفوسي وعدم التوازن. يهدف هذا الأسلوب إلى إحداث شعور بالعشوائية والتعقيد وعدم التوازن، قد يستخدم الفنانون مواد وأدوات مختلفة بطرق عشوائية لخلق الفوسي في الأعمال الفنية. يمكن استخدام الطين والألوان والأقلام بطرق غير تقليدية وغير منتظمة لخلق تأثيرات فوضوية.

الحركة والдинاميكية: يتم استخدام الحركة والдинاميكية في الفنون لإضافة عنصر من الفوضى. يتم استخدام الخطوط المتحركة والأشكال المتغيرة والحركات غير المنتظمة لخلق صور توحى بالفوضى والعشوائية.

البوب آرت (POP Art) ١٩٥٨ - ١٩٧٥

فن من الفنون التي ولدت من رحم الدادية، يُطلق عليه فن العامة أو الفن الدارج، أو فن الدادا الجديد، ظهر في النصف الثاني من القرن العشرين؛ وهي الفترة التي تم فيها استبدال مركبة اللغة بمركبة الصورة، تلك الأخيرة التي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان اليومية، بوصفها أكثر الوسائل تعبيراً وتأثيراً، في كل عمليات التواصل والتخطاب والتحصيل المعرفي، إذ تتساوى الصورة الواحدة بألف كلمة كما يقولون.

نشأ هذا النمط من الفن في أمريكا وإنجلترا، وانتشر كذلك في فرنسا وألمانيا وسويسرا، إلا أنه لم يظهر ويأخذ مكانه ويتأصل إلا بعد الحرب العالمية الثانية؛ حيث استخدمت الكلمة بوب لأول مرة في الخمسينيات من القرن العشرين، والبوب آرت باختصار حركة ساخرة، زعم أصحابها أنها جاءت لتركز على كل ما يشغل الناس في ثقافة الحياة اليومية، دون أي تحوير أو تحرير، بغرض نقد ثقافة الاستهلاك، أي الثقافة السائدة التي تروج للتسلية والمتعة، وتفضل كل ما هو جاهز في المجتمعات المعاصرة.

لقد ارتبط بوب آرت في بداية الخمسينيات من القرن العشرين بالحياة الأمريكية، حيث تعامل الانجازات الفنية على أنها وسائل انتاجية وصناعية وهي جزء لا يتجزأ من ثقافة شعبية اسس لها المجتمع الامريكي المعاصر، فضلاً عن كونها أي الأعمال تستمد قيمتها وفق مبدأ الاستهلاك. ويعمد في ما بعد الحادثة إلى تشظي المعنى والتباiese، على حين يكون الفن بمثابة عن الاسس والمعايير الصنفية فهو تكسير لها وتخطي حدودها. وهذا المعنى يفسر في البوب آرت بأنه (الاستعمال لما كان محترقاً مع الاصوات على الوسائل الأكثر تداولاً، الأقل جمالية) (امهز 261، 1981، p. 116).

أي الدعوة إلى ممارسة الحرية في التعبير نحو امكانية استخدام مواد ووسائل ماخوذة عن البيئة والمجتمع. "اذ تبني أنصار هذا النمط أفكار ومبادئ الدادية، التي بدأت بالسخرية والسطح من كل ما هو متع وشائع" (William, 1076, p. 116) وهذا ما تجلي لديهم في أكثر من مظهر، منها التجاهل المتعمم لتقالييد الفنون الجميلة، بالاعتماد على المفارقة في توظيف الأشياء الجاهزة التي تستعملها كثيراً في حياتنا العادية؛ وهذا للتأكيد على فكرة ذوقية متطرفة؛ وهي أن هذه الأشياء المألوفة تكتسب جانبية خاصة، عندما تعزل من سياقها المعروف، ويتم دمجها مع مواد أخرى تمنحها قيمة مضاعفة، وتحولها من أشياء مهمشة إلى مراكز فعلية، تستحوذ على انتباه المتلقين.

ومن أهم الظروف التي أدت أو مهدت لظهور هذا الفن كالاتي:

ان هذا الفن تعبير ينشأ من ثقافة وتراث الشعب، ويعبر عن تجاربهم ومشاعرهم وقضاياهم. ومن أهم العوامل التي ساهمت في مهد الفن الشعبي البوب آرت هي:

وهذه بعض العوامل التي ساهمت في مهد الفن الشعبي (البوب آرت) وجعلته ينتشر ويتطور (Warner, 1966, 1966)

- ثورة الصناعة: في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، تطورت صناعة الطباعة والنشر، مما سهل انتشار الصور والرسومات بشكل أكبر. وهذا ساهم في انتشار الفن الشعبي والبوب آرت.

- الحركة الفنية: خلال القرن العشرين، ظهرت حركات فنية مثل الدادا والمسيالية والتعبيرية والكونية وغيرها. وهذه الحركات الفنية ساهمت في تطوير الفن الشعبي والبوب آرت وتأثرت بها.

- ثقافة الاستهلاك: تطور ثقافة الاستهلاك في القرن العشرين، حيث أصبحت المنتجات المصنوعة جاهزة ومتوافرة بشكل أكبر للجمهور. وهذا أعطى المصممين والفنانين فرصة لاستخدام المنتجات الشعبية في أعمالهم الفنية، مما ساهم في نشأة البوب آرت.

- الثقافة الشعبية: استوحى الفن الشعبي البوب آرت من الثقافة الشعبية والعناصر الشعبية مثل الإعلانات والمجلات والأفلام والموسيقى والرياضة والشخصيات الشهيرة. وتم تجسيد هذه العناصر في أعمال الفنانين والمصممين البوب آرت.

وفي هذا السياق "تم توظيف كل ما يمكن توظيفه من أعراض الحياة في المجتمعات الاستهلاكية، كعلم السلع الغذائية، وقارورات الشراب والصور المتداولة سواء كانت صور لنجوم، أو صور إعلانات وشعارات تجارية، أو أجزاء من بعض الجرائد

والمجلات، وقد تم توظيف كل هذه الأغراض كأجزاء من أعمال فنية، أو كأعمال فنية قائمة بذاتها، ولم يكن أحد يتوقع أن تصميم كل هذه الأشياء مادة للفن التشكيلي في القرن العشرين" (Warner, 1966, p. 376)

اذ أهتموا الفنانين بفن البوب ارت من خلال البنية التركيبية للتشكيل عبر اثارة العرض البصري بشيء لا يخلو من السداقة من خلال المناورة بالحجم وهذا (Roy_Lichtenstein) يؤكّد بأن الإدراك المنظم هو غاية الفن وان فعل النظر الى الرسم ما لا علاقه له باي شكل خارجي يتخده الرسم فهو يسعى لبناء نسق موحد من الرؤية

ومن أهمّ أعمال هذا النمط أندى وارهول andy warhol هذا الرجل الذي أدخل الحياة اليومية العادية في الأعمال الفنية، عندما قدم لنا الصور التي يتم استخدامها في الإعلانات، كعلب حساء كاميل ١٩٦٨ ، التي تعد دليلاً حقيقياً على اقتناعه التام، بأنه من الضروري ان يكون الفن نتاجاً للاستهلاك واياً يجب ان يكون في متناول الجميع.

كما حرص أيضاً من جانبه على أن يقدم لنا صوراً لنماذج وشخصيات معروفة مثل مارلين مونرو وإلizabeth تايلور، وكانت فلسفتة في التعبير عن هذه النماذج؛ هي الابتعاد عن كل ما هو تقليدي في الرسم والتلوين، وقد اعتمد في هذا الإطار على اختيار الصورة، وتكرارها إلى ما لا نهاية، مع اختلافات ملحوظة ومقصودة في ألوان الصور المكررة، بغرض إثارة القوة البصرية للمتدوّق أو تذكيره بأهمية النظر إلى تلك الصور، كما لو كان ينظر إلى لوحة من لوحات كلود مونيه" (Wilson, 1974, p. 18) اذا ان هذه الطريقة "تجاهل بها اندى وارهول قاعدة مهمة؛ وهي أن الأعمال التي تحاكي أعمالاً فنية أخرى ليست إبداعية في حد ذاتها" (Ghosh.Ranjan.k, 2018, p. 70)

ومن "أهمّ أعمال البوب ارت أيضاً جاسبر جونز jasper johns الذي قدم لنا على بيرة برنزية مصبوغة، وهناك أيضاً إدوارد كاينهولز الذي عرض في استوديو باريس ضفدعه يتذليل من فمهـا مصباح كهربائي، وضـعت على غـسالة كـهربـائية" (alshuk, 2021, p. 155)

والواقع أن السمة المشتركة التي تجمع بين فناني هذا النمط هو الإصرار على الدمج بين الفن والحياة، والاهتمام بتسلیط الضوء على كل ما يشغل الناس في الحياة اليومية، وتقديمه كما هو كمادة للتعبير دون إدخال أي تحويل أو تغيير عليها، أملاً في لفت انتباه المتلقـى إلى نـمط الحياة الـرتـيب في المجتمعـات الاستهـلاـكـية. وبـهـذه الطـرـيقـة عـبرـ فـنـانـوـ الـبـوـبـ أـرـتـ عنـ سـمـةـ مـهـمـةـ منـ سـمـاتـ ماـ بـعـدـ الحـدـاثـةـ؛ وهـيـ كـيـفـ تحـولـ المـرـكـزـ إـلـىـ هـامـشـ، وـالـهـامـشـ إـلـىـ مـرـكـزـ، بـحـيـثـ يـمـكـنـ القـوـلـ بـأـنـ التـوـظـيـفـ الذـيـ تـعـمـدـهـ فـنـانـيـ الـبـوـبـ أـرـتـ لـكـلـ مـاـ يـسـتـعـمـلـ مـنـ أـغـرـاضـ فـيـ الـحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ، دونـ أـنـ نـعـيـهـ أـيـ أـهـمـيـةـ؛ لـأـنـ مـأ~لـوـفـ لـنـاـ، قدـ أحـالـ هـذـهـ الأـشـيـاءـ المـهـمـشـةـ إـلـىـ مـرـكـزـ فـعـلـيـةـ، تـلـفـتـ اـنـتـبـاهـ المـتـلـقـىـ إـلـىـ أـنـ يـمـكـنـ هـذـاـ المـهـمـشـ أـنـ يـخـلـقـ وـاقـعـاـ جـدـيدـاـ، يـتـمـ فـيـهـ تـبـادـلـ الأـدـوـارـ فـيـصـبـحـ المـرـكـزـ هـامـشـ وـالـهـامـشـ مـرـكـزاـ. هـذـاـ وـتـجـدـرـ الإـشـارـةـ إـلـىـ أـنـهـ "عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـ أـنـصـارـ الـبـوـبـ أـرـتـ، يـعـتـبـرـونـ مـارـسـيلـ دـوـ شـامـبـ مـلـهـمـهـمـ وـأـبـاهـمـ الـرـوـحـيـ، إـلـاـ إـنـهـ يـتـهـرـبـ مـنـهـمـ، وـيـرـىـ أـنـهـمـ أـسـاءـواـ فـهـمـ الـدـافـعـ الذـيـ مـنـ أـجـلـهـ جاءـ بـأـشـيـائـهـ الـجـاهـزـةـ" (alshuk, 2021, p. 157)، ولـهـذاـ وـصـفـهـمـ بـأـنـهـمـ مـجـرـدـ مـتـطـلـفـينـ يـعـيـشـونـ عـلـىـ تـرـاثـ الدـادـيـةـ، وـلـعـلـ هـذـاـ مـاـ عـبـرـ عـنـهـ بـقـولـهـ إـنـ الـبـوـبـ أـرـتـ مـجـرـدـ مـخـرـجـ سـهـلـ يـعـيـشـ عـلـىـ تـرـاثـ الدـادـاـ، فـعـنـدـمـاـ اـكـتـشـفـ الـأـشـيـاءـ الـجـاهـزـةـ كـنـتـ أـحـسـبـ أـنـيـ أـحـطـ مـنـ شـأنـ الـإـسـطـاطـيـقاـ، أـمـاـ فـيـ الدـادـاـ الـجـديـدةـ، فـقدـ أـخـذـوـاـ أـشـيـائـيـ الـجـاهـزـةـ، وـاعـتـبـرـوـهـاـ عـمـلاـ جـمـالـيـاـ، إـنـيـ أـرمـيـ حـمـالـةـ الـقـنـانـيـ وـالـمـبـولـةـ فـيـ وـجـوهـهـمـ تـحـديـاـ، وـهـمـ يـعـجـبـونـ بـهـاـ جـمـالـيـاـ. وـيـبـدوـ لـيـ أـنـ كـلـهـمـاـ لـمـ يـمـنـجـ بـيـنـ الـفـنـ وـالـحـيـاةـ كـمـاـ زـعـمـ، وـإـنـماـ الـغـيـ كـلـ مـنـهـمـاـ الـمـكـانـةـ الـفـاـصـلـةـ بـيـنـ الـفـنـوـنـ الـرـاـقـيـةـ وـالـحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ؛ ذـلـكـ لـأـنـ وـاحـدـهـمـاـ لـمـ يـمـنـجـ بـيـنـ الـفـنـ وـالـحـيـاةـ كـمـاـ زـعـمـ، وـإـنـماـ الـغـيـ كـلـ مـنـهـمـاـ الـمـكـانـةـ الـفـاـصـلـةـ بـيـنـ الـفـنـوـنـ الـرـاـقـيـةـ وـالـحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ؛ ذـلـكـ لـأـنـ فـلـسـفـهـمـ فـيـ التـعـبـيرـ، قـدـ اـنـطـلـقـتـ مـنـ فـكـرـةـ ذـوقـيـةـ مـتـطـرـفةـ، مـلـخـصـهـاـ أـنـ كـلـ شـيـءـ فـيـهـ مـاـ قـالـبـلـهـ لـأـنـ يـكـونـ عـمـلاـ فـيـاـ إـذـ يـلـعـبـ الـفـنـ فـيـ نـظـرـهـمـ دـورـ النـاقـلـ لـلـمـعـانـيـ سـرـيـعـةـ الزـوـالـ وـالـهـامـشـيـةـ، لـتـصـعـيـدـهـاـ إـلـىـ مـرـتـبـةـ الـفـنـ" (عـيـسىـ 2010, p. 257)،

الفن الكرافطي:

الفن الكرافطي من الفنون المعاصرة وهو الفن الذي يتميز بالتعبير ويستخدم الجدران والأسطح العامة كوسيلة للتعبير الفني. يعتبر الكرافطي شكلاً من أشكال الفن الشعبي المعاصر، ويعتبر تعبيراً عن الرفض للتكليد والقيود الفنية التقليدية. إذ يعبر الرسامين في هذا الفن عن الرسائل الاجتماعية والسياسية والثقافية، ويعتبر وسيلة للتعبير عن الهوية والمشاعر الشخصية. يستخدم الفنانون الكرافطي أدوات مثل الرشاشات والأقلام والألوان الرشاشة لإنشاء أعمال فنية فريدة على الجدران. وتعتبر

الجدران المغطاة بالکرافیتی معلمًا فریداً في المدن، وقد تم اعتبارها فناً عاماً في بعض الأماكن. تعتبر الكرافیتی أيضًا وسيلة لإعادة إحياء المساحات العامة وتجميلها، وتعطي للمدن لمسة من الحيوية والإبداع" (حسن، 1980)

ونستطيع أن نقول أن جذور هذا النمط أبعد من ذلك بكثير؛ فهي ترجع إلى الإنسان الأول، الذي استخدم الخطوط البسيطة والألوان على جدران الكهوف، ليعبر من خلالها عن مخاوفه وألامه من الطبيعة، أما في وقتنا الحالي فهو يستخدم للكتابة أو للرسم على الجدران، بدوافع سياسية أو بدوافع تخريبية "إذ تزامن ظهور الفن الجرافیتی مع ظهور موسيقى الراب والبرايك دانسنك ، وكذلك يرتبط بالتخطيطات العشوائية السهلة التي يخلفها الأطفال على الجدران والأرضيات والأوراق لانتاج ما في خاطرهم وهي اشبه على الاغلب الكتابات والرسوم التي تمتلي بها جدران السجون والمصاعد الكهربائية والحمامات" (سامي، 1994، صفحة 87) "إذ تأثر الجرافیت بفن الاعلانات المعلقة والمطبوعة في المحلات التجارية وايضاً واجهات القاعات والنادي فضلاً عن الإعلانات التي تظهر من على التلفاز وكذلك الاشكال الرسوم المتحركة في الكمبيوتر ولذلك فقد اعتبر هذه الحركات والاداء نتاج او رؤية فطرية شعبية مثل هذه الفنون" (خريسان، 2006)

وازدهر الفن الكرافیتی في ثمانينيات قرن العشرين، نتيجة لظروف اقتصادية وسياسية معينة، حدثت في مدينة نيويورك، تعبرًا عن الأوضاع الاجتماعية البائسة، التي تعاني منها فئة معينة من المجتمع، يمكن وصفها بالمهمنة، فلجاجات هذه الفئة إلى هذا النوع من الفن يهدف لفت الأنظار إلى واقعهم المأساوي وحالتهم الاقتصادية، (وتعبرها عن احتجاجهم وتمردتهم على كل القواعد والأنظمة السائدة، لكي يؤكدوا بذلك على سمة مهمة من سمات ما بعد الحداثة، وهي الاستقلالية التامة للفن عن أي سلطة، سواء كانت دينية أو سياسية أو اجتماعية، وضرورة التمتع بقدر كبير من الحرية، في التعبير عن المهمشين والمغضوبين من قبل أي سلطة. ومن هذه الوجهة عبر هذا النمط تعبرًا صريحًا عن توجهات فنون ما بعد الحداثة، في سعيها لرفض أي صورة مزيفة عن الواقع، والتأكيد على ضرورة كشف هذا الزيف، بمواجهة هذا الواقع بكل نقصه وعيبه، وفي هذا السياق، يمكن رصد صلة جدية باللاحظة بين ما ينادي به هذا الاتجاه، وبين أفكار فوكو عن السلطة وعن المهمشين) (حسن، 1980، صفحة 34)

مؤشرات الاطار النظري:

- احدثت فنون ما بعد ملامح متعددة ومتغيرة ومتبادلة مهدت لتجاوز الماضي والانطلاق بأفكار جديدة.
- كان ظهور الفن الشعبي بمثابة طفرة مفاجئة انفصل فيها الفن عن المدارس الفنية وتجاربها مبتعدًا عن القيمة الفنية وكل ما هو مألف وما أدى إلى انهيار الثوابت القديمة واصبح القبح جمالاً وانهارت الحدود بين أنواع الفنون المختلفة.
- ان كسر القواعد المتعارف عليها في الفن والتمرد عليها والفوسي هو تعبرًا عن بؤس الإنسان حيث ان الانسان يطمح الى التحرر من جميع أنواع الكبت الجسدي والعقلي والسياسي

: Previous studies

اولاً: دراسة (عبد الله، 2019) (اطروحة دكتوراه)

(نظرية الفوسي وفاعليتها في التحولات التصميمية في الفضاءات الداخلية)

هدفت الدراسة إلى الكشف عن الأسس العلمية لنظرية الفوسي المبنية في تصميم الفضاءات الداخلية، فضلاً عن ايجاد المركبات الأساسية ضمن اليات نظرية الفوسي في العمارة والتصميم الداخلي،اما حدود البحث: تحددت بدراسة المشاريع التصميمية المنفذة التي صممتهما المعمارية العالمية العراقية الأصل (زهاء حديد)

الحدود الزمنية: يتحدد البحث باختيار أربعينات المعمارية المنفذة التي تم انشاؤها بين عامي (2004 – 2018) اتبعت الباحثة منهج البحث الوصفي التحليلي ، وشمل مجتمع البحث : عشرة نماذج متنقلة من الاعمال المنفذة للمعمارية زها حديد تنوعت في تكويناتها الشكلية حيث تم اختيارها بشكل قصدي من مناطق متفرقة من العالم، واظهرت النتائج الآتي: 1- يتحقق التماثل الذاتي بشكل كبير في البنى التصميمية التي صممت وفق نظرية الفوسي، فيما يعد التعقيد بآلياته المختلفة من أبرز الميزات الفاعلة في بناء الأشكال على وفق نظرية الفوسي، تؤثر هيئة الاشكال التي صممت وفق نظرية الفوسي على استقبال المتألق وتوليد انطباعات مختلفة كالمحاجة، الصدمة، الغموض والتوتر. 2- تظهر العلاقات النسقية بصورة مؤثرة في الاشكال التصميمية التي تحمل صفات الشكل الفوسي عبر علاقات التحول، الایقاع، التدرج والمرجعية.

ثانياً: دراسة (عبد2022) (بحث منشور)

(الفوضوية و اشتغالاتها في منحوتات روبرت راوشمبيرغ و كليس اولدنبيرغ)

سعت الدراسة الى كسر القيود السلطوية و أبعادها الفكرية التي همشت مركبة الإنسان منذ عصر التنوير. وقد جاء البحث بأربعة فصول : الأول (الأطار العام للبحث) تضمن مشكلة البحث التي اتجهت نحو الفوضوية و ما تحمل في طياتها من تمرد و خروج عن المألوف نتيجة الممارسات السلبية لسياسة السلطة المركزية، وقد انتهت المشكلة بالتساؤل الآتي (ما هي اشتغالات الفوضوية في منحوتات روبرت راوشمبيرغ و كليس اولدنبيرغ ؟ كدراسة مقارنة). ومن ثم أهميته، اذ يعتبر البحث إضافة معرفية و دراسة تساهم في فتح الأفاق المعرفية والجمالية لدارسي فن النحت والمهتمين به، اما الهدف والذي تحدد في التعرف على اشتغالات الفوضوية في أعمال روبرت راوشمبيرغ و كليس اولدنبيرغ، و حدوده الممتدة من عام ١٩٥٩م إلى ١٩٦٩م، و تحديد و تعريف لأهم المصطلحات الواردة فيه.

اما الفصل الثاني (الأطار النظري للبحث) فقد جاء بمبثرين، تمثل الأول بالحديث عن المفهوم المعرفي للفوضوية كمفهوم الحرية التعبير في الحقل البصري ، أما المبحث الثاني فقد تطرق إلى اشتغالات الفوضوية في فن النحت، و انتهت الباحثة إلى بعض المؤشرات المهمة التي أفادت في تحليل عيني البحث.

اما الفصل الثالث فقد شمل إجراءات البحث انطلاقاً من منهج البحث الذي اعتمدت فيه الباحثة المنهج التحليلي الوصفي لتحليل المحتوى عيني البحث المستمد من مجتمع البحث الذي شمل مجموعة من الأعمال و البالغة (30) عملاً نحتياً بواقع (15) عملاً لكل نحات من نحاتي العينتين، وتم حصر مجتمع البحث وانتقاء عينتين تمثله بطريقة قصدية و التي بلغت (6) نماذج) الواقع (٣ نماذج) نحتية لكل نحات، و اعتمدت الباحثة على مؤشرات الإطار النظري و أداة الملاحظة كأداة لتحليل محتوى عيني البحث.

اما الفصل الرابع فقد تضمن أهم النتائج و الاستنتاجات التي توصلت إليها الباحثة، و من أهم النتائج التي توصلت إليها-1- أسلوب عرض المنجز النحتي لدى النحات (راوشمبيرغ) داخل القاعات، بينما تقنية العرض للتحات (اولدنبيرغ) أكثر تداولية و عمومية دخلت فضاءات البيئة التي تتواصل مع الجمهور بأنفتاح أكبر يحدد حجم الخطاب الفوضوي كرسالة اجتماعية. 2- وظف (راوشمبيرغ) المهمل والمهمش في فن النحت بأسلوب تقني بصورة مشوهة أكثر من (اولدنبيرغ) كمفردات داخل المجتمع.

الفصل الثالث (إجراءات البحث)

اولاً: مجتمع البحث:

إن الاتجاهات التي غطتها البحث الحالي تضمنت تيارات واتجاهات ما بعد الحداثة وتحديداً (البوب آرت، والفن الكرافتي)(رسم) في أوروبا التي أحرزت كماً هائلاً من الاعمال الفنية والتي تعذر على الباحث حصرها وعددها إحصائياً بعد إطلاع الباحث على ما هو منشور من أعمال فنية (رسم)، فضلاً عما موجود على موقع الانترنت وامتصاصه بالفن والمقتنيات الخاصة لدى بعض المهتمين بهذا الفن وقاعات العرض والإستفادة منه ليغطي الحدود الموضوعية للبحث وبحقق أهدافه.

ثانياً: عينة البحث:

لأجل فرز عينة البحث فقد قام الباحث بوضع تصنيف وحدادات للمحکات الفنية وايضاً الاتجاهات لموضوعة البحث وفق تسلسل زمن ظهورها واهتمامها، وتم اختيار عينة قصدية اربعة اعمال فنية بمعدل عملين لكل اتجاه او حركة فنية أو تيار فني، وقد قام الباحث باختيار العينات وفق حيثيات، منها:

شهرة العمل المختار من حيث انتشاره إعلامياً وفنرياً وأكاديمياً.

- أن تكون الأعمال المختارة منفذة تنفيذاً وافياً لاشغالات الفوضى ضمن تيارات واتجاهات ما بعد الحداثة .

- وايضاً استند الباحث لرأء الخبراء في الفنون التشكيلية وايضاً في التربية الفنية واصحاب الدراسات النقدية.

ولتحقيق هدف المنشود للبحث الحالي والمتمثل بالكشف عن اليات الفوضى في فنون ما بعد الحداثة، اعتمد الباحث المؤشرات والمقاربات الفكرية والفنية والجمالية التي انتهت إليها الإطار النظري كإطار نضي للأعمال، حيث يتم وصف وتحليل الاعمال الفنية على أساس إدراك البنية الكلية للعمل الفني والعلاقة بين أجزاءه .

ثالثاً: اداة البحث :

من أجل تحقيق الأهداف المنشودة للبحث ، اعتمد الباحث على مؤشرات اليات اشتغال الفوضى التي افرزها الجانب النظري وتوظيفها في استماره لاستخدامها كمحکات اشتغالاتها بالاسلوب التحليلي للمحتوى والتي تمثل محکات ادائية وتقنية جمالياً ومفاهيمية في ما بعد الحداثة، لصياغة أداة بصيغتها الأولية ، وقد اعتمدت الباحث على الصدق الظاهري، لوصفها المظهر العام للأداة من حيث دققها ومدى اشتغالاتها ، وبهذا تم عرض الأداة بصيغتها الأولية على الخبراء (ملحق رقم (1))، للتأكد على ملائمتها، اذ تم الاعتماد على بعض الفقرات بعد مع الاعتماد على نسبة الاتفاق(80%)، وقد استعان الباحث بمدرسي المشروع التشكيلي والانشاء التصويري لغرض استخراج علاقة الارتباط لتقويم الاعمال التشكيلية، لثبات الاداة بأسلوب الاتفاق بين المقومين وبعد التطبيق على ثلات اعمال تم استخدام معامل ارتباط بيرسون بين درجات *الباحث والمقوم الاول *والباحث والمقوم الثاني * والمقوم الاول والمقوم الثاني كما في ملحق(2). وبهذا قام الباحث بصياغة او تثبيت استماره التحليل بصيغتها النهائية مكونة من (8) فقرات رئيسية و (39) فقرة ثانوية ينظر ملحق(3).

رابعاً: منهجية البحث :

اعتمد الباحث لتحليل عينات البحث (الاعمال الفنية) المندرج الوصفي بالاسلوب التحليلي، من خلال تعرف اليات اشتغال الفوضى في فنون ما بعد الحداثة ، والكشف عنها في تيارات فن ما بعد الحداثة.

تحليل عينة البحث:

سيقوم أليات هنا بتحليل نماذج عينة البحث وفق الآتي :

عينة رقم (1)



شكل 1

العمل : جاكليين كيني

الفنان : اندی وارهولا

التيار: (POP ART)

تاريخ انتاج العمل : 1964.

المادة والخامدة : أحجار سلسليات على الキャンفاس .

القياس : 208 × 137 سم.

العائدية : مجموعة خاصة.

تحليل العمل:

لوحة الفنان الأمريكي آندی وارهولا بعنوان "جاكلين كين". تم رسم هذه اللوحة في عام 1964 وهي تصوير لزوجة الرئيس الأمريكي جون كينيدي، جاكلين كينيدي، اذ يعد هذا العمل مثلاً حقيقةً عن الواقع وضمن حدود هذا الفن وهو أشبه بمنجز صوري فوتغرافي، وهي عبارة عن صور أربعة لبنت جميلة وهي سيدة البيت الأبيض الأمريكي (جاكلين كينيدي) اذ توضح هذه الصور المزايا الجمالية هذه المرأة منها في حالة الفرح وابتسامة عريضة وتطغى ملامح السياسة الأمريكية في هذا العمل من خلال التصوير بهذه الطريقة.

وتتميز اللوحة بأسلوب فني فريد ومبتكر. يتميز وارهولا بتقنياته الفنية الخاصة بإنشاء صورة مكررة ومتكررة لشخصية معروفة، وهو ما يظهر في هذه اللوحة أيضًا. تم رسم جاكلين كينيدي بشكل متعدد في اللوحة، حيث يتم تكرار صورتها عدة مرات. ولقد تعمد هنا الفنان في هذا العمل توظيف الواقع كما ويعتبر هذا خروجاً عن المألوف وثوابت الفنية لما بعد الحادثة وايضاً تميز اللوحة بالألوان الزاهية والخطوط الجريئة والتكرار المتكرر لصورة جاكلين. يعتبر هذا الأسلوب الفني تعبيراً عن الشهرة والتأثير الكبير لجاكلين كينيدي كأيقونة في ذلك الوقت، وهذا العمل كان صورة فوتografية مباشرة معبرة وغير مباشرة ولكن التأكيد على شخصية جاكلين كان من جوانب عدة منها الجانب الجنس والاثارة ثم الجانب السياسي المتغصب والمساند للشعب وهو الجانب الاجتماعي والجانب الإعلامي المتداخل في بعض الأحيان. فقد ركز بشكل كبير على موضوعة المغايرة الشكلية في أيقونة الصورة المكررة لتحقيق فراغ معنوي وجمالي قصده للتعبير عن الاغتراب والموضى التي يشعر بها اذ انه تائه في عالم مليء بالضياع وسط جو سلبي ناشئ عن الإنسان وفشلـه في تحديد تصـوراتـ العالمـ بشـكلـ موـحدـ.

وكلـ هـذاـ حـيـثـ يـعـتـبـرـ تـحـلـيـلـ عـمـلـ "ـجـاـكـلـيـنـ كـيـنـ"ـ تـجـرـيـةـ فـنـيـةـ مـمـتـعـةـ وـمـثـيـرـ لـلـاـهـتـامـ.ـ تـمـكـنـ الـفـنـانـ مـنـ إـظـهـارـ جـمـالـ وـقـوـةـ جـاـكـلـيـنـ كـيـنـيـدـيـ وـتـأـيـرـهـاـ الـكـبـيرـ عـلـىـ الـعـالـمـ مـنـ خـلـالـ تـقـنـيـاتـ الـفـنـيـةـ الـمـبـكـرـةـ.

عينة رقم (2)



شكل 2

اسم الفنان: روبرت روشنبرغ
أسم العمل: حياة الشعب الأمريكي
المادة والخامدة: مواد مختلفة على قanvas
(تيلار:- (POP ART)
(القياس 521×352 سم)
تاريخ الانشاء: 1965
تحليل العمل:

لوحة "حياة الشعب الأمريكي" لروبرت روشنبرغ تُظهر تجربة الشعب الأمريكي من خلال رموزها الاجتماعية والثقافية. تجمع اللوحة بين عناصر متعددة تشمل الشخصيات التاريخية والثقافية والرموز الرياضية والسياسية. يمكن تفسير اللوحة بمفهوم الهوية الوطنية والتجددية الثقافية التي تميز الولايات المتحدة. تم إنشاؤها في عام 1965، وتعتبر هذه اللوحة إحدى اللوحات الفنية الشهيرة للفنان روبرت روشنبرغ. تم إنشاء اللوحة في عام 1965 وهي جزء من سلسلة من اللوحات التي تستكشف موضوع الهوية الأمريكية والثقافة الشعبية. إذ استطاع هذا الفنان كسر الحدود بين الفن والحياة البسيطة بواسطة القيم الجمالية والشكلية السائدة المتمثل في تبني الأشياء والرموز وال العلاقات التي يتعامل بها الإنسان يومياً برفعتها بجميلها وقبيلها، وكانت أهم القيم السائدة هي الأشياء التي تقدم بطريقة مفعمة بالاثارة والبهار الى حد السذاجة وتغلفها بالطابع الجنسي والشبقى لكي تكون لها قدرة اكثـرـ عـلـىـ التـداـولـ وـالـسـهـلـاـكـ.

وتعتبر اللوحة من الأعمال الكبيرة والمعقدة نوعاً ما في الفن الحديث، حيث تتكون من مجموعة من العناصر المختلفة والأشكال والرموز. تجسد اللوحة مسحداً حضريًا مليئاً بالحركة والحياة، حيث يمكن رؤية العديد من الشخصيات البشرية والأشياء المختلفة. حيث تلاعب الفنان بتقنيات الفن التجريدي التعبيرية، حيث يتم استخدام الألوان الزاهية والخطوط الحادة والأشكال الهندسية لخلق تأثير درامي وдинاميكي. تتحدث اللوحة عن تنوع وتنوع الشعب الأمريكي وتجمع بين العناصر الثقافية المختلفة.

ان هذه اللوحة تعتبر إحدى الأعمال الأيقونية في تاريخ الفن الأمريكي اذ تمثل فسيفساء معقدة تعكس التجربة الأمريكية من خلال خليط من الصور والرموز. يستخدم روشنبرغ تقنيات مختلفة مثل الكولاج والتركيب لإدراج عناصر متنوعة تشمل الشخصيات التاريخية والأحداث الثقافية، والسياسية، والاجتماعية، والعناصر اليومية وتعكس رؤية روشنبرغ الفنية ورؤيته للثقافة والهوية الأمريكية، اذ إن الألوان المستخدمة في هذه اللوحة تنتهي إلى منظومة دافئة، والعمل على أحاديد اللون والابعد عن التعددية، وبحضور الشكل هنا يصبح المعنى واقعاً بالرغم من غيابه البتا، وهذا التصور التكعيبي يخلق نوعاً من الجمال مختلف عن جمال الطبيعة، فضلاً عن التداخل في الخارطة التكوينية والزخرفية للصورة والابعد السايكولوجي وتسطيع الأشكال والحرية الواسعة قدر الامكان في الاختيارات لمفردات والأشكال وجعل من اللوحة ظاهرة تداخل فيها المواضيع الخارجية وأنعكاستها الداخلية.

عينة رقم (3)



شكل 3

اسم العمل: الخطوط الممزقة.

اسم الفنان: سوج.

تاريخ الإنتاج: 1996.

المادة والخامات: مواد متعددة.

القياس: 286 × 152 سم.

العائدية: مجموعة خاصة.

تحليل العمل:

ان ما تتميز به الرسومات الكرافيتية المنفذة على الجدران وفي الشارع بأنها توظيف الاشكال بمعطيات مختلفة منها ما يرسم بلون واحد ومنها ما يرسم بالوان متعددة وقسم منها يعالج بالتخطيط والبعض يمزج بين الرسم والكتابة للوصول الى رؤية جمالية تمزج ما بين جمالية المعطى الشكلي، والدلالة الضمنية المراد ايصالها الى المتلقي.

ان الفن الكرافتي سعى الى ان يكون بمثابة اعلان فاختخد موقع محددة ومقصودة، فالابواب والقطارات والشوارع هي اولى خيارات الفنان لعرض الدعاية لأعماله الاستهلاكية بنظم تعبيرية مختلفة وبابداعات جديدة لمحاكاة ظواهر الحياة الشعبية والمختلفة تعبيراً عن التطور قاصدين شد المتلقي بواسطة الاختلاف او المخالفة التقليدية بكل ما هو مغابر ، ولعل اهم ما يميز العمل الحالي هو اسم الفنان وتوقيعه المميز الذي شكل جمالية الاظهار التقني حيث الكتابات والصور والأشكال الكثيفة المتداقة بألوان صارخة وقوية

عمل فني يتكون من مقدمة قطار نفذت علي زخارف وحروف كتابية، ان طابع هذا العمل امتاز بالطابع البيندي للحرروف برفقية ان هذا العمل يعد انجازاً بصرياً اذ ازدحمت فيه الصور والأشكال والحرروف والكتابات بشكل جمالي لم يوثر على توازن اللوحة او اختلالها في اي جزئية، اذ تناظرت فيه الاشكال وتعارضت وتضاده الألوان وتشابكت الزخارف وكل هذه الاشكال والفالكرات والمفردات رسمت وكأنها على جدار واحد وهي في نهاية الأمر جاءت أشبه بنص جرافتي.

ان استخدام التكنولوجيا الحديثة في تشكيل رؤية فنية، جعل الفن يأخذ أبعاداً تختلف ما كان عليه في السابق، فقد تم توظيف الضوء وإدخاله كعنصر فعال في العمل الفني جعل النتاج الفني البصري - الضوء حركي - يحمل مضامين جمالية تولّد المتعة لدى المتأمل، بفضل ما توصلت إليه من انطباعات تناغمية، ضوئية، لونية فإن لهذه الأعمال تأثيراً بصرياً لدى المتأمل، كل هذا ادى لأن يكون هذا العمل اشبه بسياق فني وبصري وامتزاج للحروف مع الاشكال والبقع اللونية وهذا ما يحول للعودة الى فن الكهوف.

عينة رقم (4)



شكل 4

اسم العمل : مقالة صورية

اسم الفنان : كييث ييرز

تاريخ الإنتاج : د.ت

المادة والخامة : اصباغ مائية وسبري على جدار.

العايدية : مجموعة ميسا الخاص .

تحليل العمل:

كيث فنان أمريكي شهير، معروف بأعماله الفنية التي تمزج بين الثقافة الشعبية والفن المعاصر، والتي تحمل رسائل اجتماعية وسياسية. وكان معروفاً باستخدام فنه لتسليط الضوء على قضايا اجتماعية مثل حقوق الإنسان، محاربة الإيدز، والمساواة. في هذه اللوحة، يمكننا أن نستشف رسالة عن أهمية الفرح الجماعي والتواصل الإنساني.

ويشكل عمله (مقالة صورية) وهو من اعماله الشهيرة وهي واحدة من الأعمال المميزة لكيث هارينغ، الذي استخدم فيها الخطوط البسيطة والألوان الزاهية للتعبير عن مواضيع معقدة و مهمة. هذه اللوحة تجسد أسلوبه الفريد الذي يجمع بين البساطة والعفوية والرسائل القوية. حيث استعمل الألوان الزاهية الأحمر، الأزرق والأصفر والشخصيات البشرية مرسومة بخطوط سميكة وواضحة، تبدو وكأنها في حالة حركة مستمرة. الوجوه غير محددة تعبيرات الوجه تكون غالباً غائبة أو مبسطة، مما يركز على الحركة والإيماءة.

لوحة (مقالة صورية) هي تجسيد رائع للأسلوب الفريد الذي مارسه الفنان، والذي يستخدم بساطة الخطوط والألوان لنقل رسائل معقدة وعميقة. من خلال فهم العناصر البصرية والرمزية، يمكننا تقدير التأثير العاطفي والاجتماعي لهذه اللوحة، والاحتفاء بقدرة الفن على تجاوز الحدود الثقافية والجغرافية، اذ ظهرت الرسومات في هذا العمل اشبه بصور مألوفة ومعروفة بالنسبة للمجتمع وقضايا معروفة تحمل بوعائها ما يثير النقاش والتساؤل والجدل لأي شخص عند مشاهدتها على القطارات

والحيطان وفي الشوارع ليصبح على مرأى جميع المارة في أيصال صورة الرفض للسياسة الرأسمالية عبر رسالة تعبّر عن الحرية المكبوتة في ظل بيئة مادية.

شغل هذا العمل شعارات وعبارات ذات أشكال متلاعبة بها وبأشكالها وحجومها، وفي كثير من الاحوال تبدو الكلمات متداخلة وممتزجة بشكل اشبه بالزخرفي لتوافيء هذا الشكل البالوني وهي صورة العصر الذي بدأت به الحركة وهي قريبة من حركات وتمثلات رقصة الروك والديسينك. في حين أنَّ صور العمل الكاركاتورية والنقوش الكتابية تأخذ صورة مقاببة لأعمال (روي ليشتنيان) الكارتونية الطفولية، وفي طرح معطيات جمالية تحول الشكل بصرياً بما هو مشهور ومعرف في الثمانينيات من القرن العشرين.

الفصل الرابع/ نتائج البحث واستنتاجاته

نتائج البحث:

توصيل الباحث إلى مجموعة من النتائج واستند بذلك إلى ما قدم في الإطار النظري وتحليل العينة وهو كالتالي :

- ظهرت الفوضى في ما بعد الحداثة من خلال المعالجة الشكلية لعناصر البناء الشكلي وانعكاساته الأسلوبية والتقنية التي خضعت لعمليات الإزاحة والتحريف عن الاستعمال المألف للفن الحديث
- من اليات اشتغال الفوضى في الاعمال الفنية لفناني ما بعد الحداثة تنازح وتداخل الأجناس.
- ان الإعلان التجاري اصبح اشبه باسمة من سمات التحول الشكل الجمالي الجديد في فنون تيارات ما بعد الحداثة .

الاستنتاجات:

أن توجهات الخطاب البصري الجمالي في اتجاهات ما بعد الحداثة بصفتها كمعطى معبر وجمالي يجد اشتغلات هي أقرب للتفسيكية والعدمية والظاهراتية ونظرية التلقي.

أن الاعمال الفنية لما بعد الحداثة ذات مسحة تجريبية حسية وتفكيكية تختلف مع كل ما هو تاريخي ومركزي وما يقال عنه مقدس اذ يوف ذلك من سمات جمالية لتحول الشكل في المجتمع الغربي والمعاصرة.

الوصيات :

يوصي الباحث

- زيادة الاهتمام بالممواد الدراسية التي تهتم بالأليات والأساليب في انتاج الاعمال الفنية في كليات الفنون.
- أن تحوي مقررات الأقسام على تقنيات وآليات التعامل مع الأدوات والخامات.
- واستكمالاً لمتطلبات البحث الحالي، يقترح الباحث عدة عناوين ممكن ان تكون مشاريع لبحوث مقبلة:
 - دراسة الوسائل وتقنيات وآليات الفوضى في الفنون المعاصرة.
 - دراسة مقارنة بين مظاهر الفوضى في الفنون الشرقية والمجتمع الغربي.

Conclusions:

The trends of aesthetic visual discourse in post-modernism, in its capacity as expressive and aesthetic data, find uses that are closer to deconstruction, nihilism, phenomenology, and reception theory.

Post-modern artworks have an experimental, sensual and deconstructive tone that differs from everything that is historical and central and what is said to be sacred, as this provides aesthetic features of the transformation of form in Western and contemporary society.

References:

1. Adham Sami. (1994). Postmodernism (the late-century explosion of reason). Beirut: Dar Katabat.
2. Al-Attar Mukhtar. (no date). Horizons of fine art on the verge of the twenty-first century (Volume 1). Cairo: Dar Al-Shorouk Printing.
3. Elnashar Mustafa. (2003). Post-globalization. Cairo: Dar Qubaa for printing, publishing and distribution.
4. Imhaz, M. (1981). Contemporary plastic art from (1870-1970). Beirut: Dar Al-Muthalath for Design, Printing and Publishing.
5. Bassem Ali Khresan. (2006). Postmodernism is a study of the Western cultural project. Damascus: Dar Al-Fikr.
6. Bradbury Malcolm, and James MacFarlane. (1987). Modernity and beyond. Baghdad: Dar Al-Mamoun for Printing and Publishing.
7. James Glick. (2000). Hemolytic (creates a new science). Egypt: General Library of Culture.
8. Hassan Muhammad Hassan. (1980). The aesthetic principles of modern art. Damascus: Dar Al-Fikr Al-Arabi.
9. Salem Matar Al-Sabaawi. (2017). The theory of creative chaos in neoconservative thought (restructuring the Arab regional order). Amman: Dar Al-Academyon for Publishing and Translation.
10. Saeed Al-Hussein Abdouli. (2013). Creative chaos and the duality of the self and the other. Tunisia: Dar Al-Ulum for Printing and Publishing.
11. Smith Edward Lucey. (1995). Artistic movements after. Baghdad: Jabra Ibrahim.
12. Ali Bashar Zaki Agwan. (2012). Adding the idea of creative chaos to the comprehensive American strategy after the events of September 11, 2001, the Middle East as an example. Baghdad: Unpublished master's thesis.
13. Ali Nabil. (2001). Arab culture and the information age. Kuwait: the world of knowledge.
14. Issa, M. (2010). Art and power. Doha: Ministry of Culture, Arts and Heritage.
15. Leonardo Smith. (2020). Chaos theory - a very short introduction. Cairo: Hindawi Foundation Publishing House.
16. Muhammad Abu Raziq. (2003). Visual text between visual language and interpretation. Sharjah: Al Wahda Foundation for Printing, Publishing and Distribution.
17. Mahmoud Amhaz. (1966). Contemporary trends. Beirut.
18. Mahmoud Amhaz. (1996). Contemporary Currents (Volume 1). Beirut: Publications Distribution and Publishing Company.
19. Musaed bin Abdullah Al-Nouh. (2018). Youth and cultural awareness. Al Jazirah: al-jazirah.com.
20. Mustafa Bakri. (2005). Chaos, Creative or Destructive (Vol. 1). Cairo, Egypt: Al-Shorouk National Library - Egypt is within the range of the American goal
21. alshuk, a. (2021). Dadaism between yesterday and today. Qatar: Commercial Printing and Publishing Corporation, Qatar National Library.
22. Ghosh.Ranjan.k. (2018). :Essays in Literary Aesthetics,Indian Council of.: New Delhi,Ind.
23. Warner, H. (1966). Painting in The Twentieth Century. ,N.Y: Fredrick.
24. William, G. (1076). The Observers Book of Modern Art. London: Frederick&Co.ltd.,
25. Wilson, S. (1974). Pop Art. ltd: Thames&Hudso.
26. Ghosh.Ranjan.k. (2018). :Essays in Literary Aesthetics,Indian Council of. >: New Delhi,Ind.
- 27- Warner, H. (1966). Painting in The Twentieth Century. ,N.Y: Fredrick.
- 28- William, G. (1076). The Observers Book of Modern Art. London: Frederick&Co.ltd.,
- Wilson, S. (1974). Pop Art. ltd: Thames&Hudso.

الملاحق:**ملحق رقم (1)**

نوع الاستشارة	مكان العمل	الاختصاص	اللقب العلمي	اسم الخبير	ت
س	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة	تقنيات تربوية	أستاذ	ا.د. محمد سعدي لفته	1
س	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة	التربية فنية	أستاذ	ا.د هيلاء عبد الشهيد	2
س	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة	فنون تشكيلية	أستاذ	ا.د. زينب كاظم صالح	3
س - ت	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة	تشكيلي / رسم	أستاذ	د.اد. جواد الزيدي	4
س	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة	تشكيلي رسم	أستاذ	ا.د. محمد الكناني	5
س - ت	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة	تشكيلي / رسم	أستاذ	د. اخلاص ياس	6
ع - ت	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة	تشكيلي / رسم	أستاذ	د. حيدر خالد فرمان	7
ع - س	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة	تشكيلي / رسم	أستاذ مساعد	د.صاحب جاسم عبد	8
س	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة	طرائق تدريس	أستاذ مساعد	د. كريم حواس	9
ع - س	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة	تشكيلي / رسم	أستاذ مساعد	اسعد يوسف الصغير	10
س	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة	التربية الفنية	مدرس	م.د. نجلاء خضرير	11

نوع الاستشارة//ع= اختيار عينة س=استماراة تحليل ت=تحليل عينات(صدق)

ملحق رقم (2)

معامل الارتباط			
المجموع	المقوم الاول والثاني	الباحث والمقوم الثاني	الباحث والمقوم الاول
85	86	87	82

ملحق رقم (3)

النوع	الفقرات الرئيسية	الفقرات الثانوية	يصلح	لا يصلح	التعديل المقترن	ملاحظات
التجدد	التجدد	الإشمئاز				
		الإستفزاز				
		استطيفيما القبح				
		الصدمة				
		التدمير				
اليات التضليل	اليات التضليل	تعدد المراكز				
		الانزياحات الجمالية				
		اللعبة الحر				
		الافراط في التفاصيل				
العلاقات الشكلية	ال العلاقات الشكلية	غرائي				
		الخروج عن المؤلف				
		غياب التجنيس				
		العشوانية				
		تشويه المعالم				
		مخالف للواقع				
		تضاد بالشكل				
		تضاد باللون				
		قلق				
		الفوضوية				
العبثية	العبثية	التحريض				
		الاتجاه الطائش				
		اللامؤلف				
		البوب ارت				
المرجعيات الضاغطة	المرجعيات الضاغطة	فن كرافتي				
		الشك				
الزعنة الذاتية	الزعنة الذاتية	الرفض				
		الاحتجاج				
		الثورية				
		النسبية				
		خامات طبيعية				
تقنيات الاظهار والاسلوب	تقنيات الاظهار والاسلوب	الادوات (فرشاة-شفرة- حمال)				
		توظيف الجسم				
		غياب التناسق الفكري				

الملخصات	التعديل المقترن	لا يصلح	يصلح	الفقرات الثانوية	الفقرات الرئيسية	ت
				غياب التناسق الجمالي		
				حث وتحزير		
				عجينة كثيفة		
				اللاؤحود	العدمية	
				اللامنهج		
				القلق		

كلمات مفتاحية:

آليات الفوضى _ فنون ما بعد الحداثة _ آليات _ فوضى _ رسم _ فنون تشكيلية _ مشكلة البحث _ أهمية البحث _ حدود البحث _ تحديد المصطلحات _ التعريف الاجرائي للفوضى _ اتجاهات ما بعد الحداثة _ الفن الشعبي _ الفن الكرافتي _ الدراسات السابقة _ مؤشرات الاطار النظري _ اجراءات البحث _ تحليل العينات _ النتائج _ الاستنتاجات _ المصادر.