

بنائية النسق الصوتي في أداء الممثل المسرحي

ياسين إسماعيل خلف¹

فائزته سالم²

مجلة الأكاديمي-العدد 96-السنة 2020 ISSN(Online) 2523-2029, ISSN(Print) 1819-5229

تاريخ استلام البحث 2020/2/18 ، تاريخ قبول النشر 2020/4/26 ، تاريخ النشر 2020/6/15



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

ملخص البحث

في مقدم علوم اللغة واللسانيات يأتي علم العلامات (- Semiology) ليتصدى إلى مستويات بناء اللغة وعلاماتها الصوتية، فضلاً عن مستواها القواعدي (النحوي، الصرفي، والمعجمي)، الأمر الذي يمكن الكثير من الدراسات اللغوية والأدبية والفنية، ومنها فنون القول، سيما النسق الصوتي للممثل المسرحي، من حيث رصد وتحليل معطياته الجمالية (فلسفية، فنية)، وتعرف سبل بناء خطابه اللغوي (المنطوق، وغير المنطوق)، سيما وأن عالم اللغة (سوسور - Saussure) قد أكد على أن علم اللغة ((Linguistique)) هو جزء من علم العلامات الذي يتقدم بصفة خاصة داخل علم المنطق وعلم النفس الاجتماعي وعلم النفس العام، وإن ما يميز هذا العلم بوصفه الجمالي، أنه يقوم على أساس دراسة (الكفايات الأدائية) فضلاً عن (الكفايات اللغوية) مما يعزز من تجليات خطاب النص الدرامي للممثل المسرحي مما يساعده في تجاوز الوظائف النفسية للكلمة المنطوقة لصالح دلالتها الجمالية، حيث يتشكل النسق الصوتي لخطابه المرسل في وحدة إجرائية تمنح المنطوق من الكلام زخم دلالي أكبر وأوسع من حدود معناه الظاهر، بل يمكن أن يستغني الممثل عن النص الكلامي للخطاب، بعلامة أو تعبير صوتي (لساني أو شبه لساني)، الأمر الذي يسمح بإنشاء تابع صوتي أدائي يرتقي بمستوى خطاب النص الدرامي إلى مستوى إبداعي جمالي تنصدر فيه المعان على المباني، على أن هذا التصنيف المعرفي لا يتعارض مع أن عملية التجسيد إنما تتشكل من تلاقح وتآلف مجموعة أنساق علامية (صوتية وحركية) أخرى تشير بدورها ضمن شبكة من العلاقات إلى دوال عناصر العرض في كل موحد.

وعبر سياحة معرفية إجرائية خلص البحث لأهم النتائج الآتية:

- النسق الصوتي للممثل يبدأ بوصفه أيقونة ثم يتحول إلى علامة تتجاوز العلاقات التقليدية للكلمة المنطوقة والتراكيب الصوتية التتابعية، وتسمح لعلاقات موجودة أصلاً في واقع البنى المستترة، بالظهور في سياق جديد لم تتحقق فيه من قبل.

¹ كلية الفنون الجميلة / جامعة بغداد، yaseenismael62@gmail.com

² وزارة الثقافة.

- العلامة الصوتية في الخطاب الجمالي للممثل تتشكل في تركيب متزامن وتحول دائم، تنتظم على وفق تنوع علاقاتها بمرجعها (النص الدرامي) .
- العلامة الصوتية نسق جمالي، وثمرة تبين علاقاتها بما يجاورها من علامات على أساس تزامني وتتابعي تفرضه سياقات الموقف الدرامي والجمالي للعرض .
- يكتمل الخطاب اللغوي للممثل، ويكتسب خصوصيته الجمالية، في كونه نسق علامي مشفر بتعبيرات صوتية، تستند في بنيتها إلى توافق أنساق قواعدية (كفايات لغوية لسانية) نحوية، صرفية ، معجمية ، صوتية ، وأنساق تعبيرية (كفايات أدائية شبه لسانية) تقنيات أدائية ، ومهارات صوتية تعبيرية.

المنظور المنهجي

مشكلة البحث:

أن لكل إتجاه معرفي وميدان فني خصائص جمالية (فلسفية، وفنية) مختلفة هي التي تمنح وتبلور منهجه التحليلي، لذا تصبح عملية إدراك تلك الخصوصية ضرورة لرصد طبيعة العلاقة (التركيبية وفوق التركيبية) التي تنشأ جراء إلتقاء علم العلامات بطبيعة وخصائص التجربة الفنية رصداً معرفياً بهدف إنتاج معياراً جمالياً يمكن أن نقيّم من خلاله ميدان التجربة المسرحية، إذ: ((المسرح ليس له وظيفة أخرى سوى الإشارة الى شيء آخر، ويكف عن أن يكون مسرحاً إذا لم يدل على شيء آخر)). (Honsel, 1987, p. 31) ، فكل ما يحتل حيزاً في فضاء الخشبة، إنما هو نسق علامي دال يشترك بدوره مع مجموعة أنساق علامية أخرى في الفضاء ذاته لإنتاج العلامة الكبرى للعرض ، وحيث يقف الممثل المسرحي في مقدم عناصر العرض بوصفه الحامل العلامي الأكثر تصدرا لمدلولات خطاب النص الدرامي ، فهو مصدر ونقطة إلتقاء خطاب النص الدرامي بخطاب العرض بالوقت ذاته، كما أن تبلور قابلية تجزئة أداء الممثل الى وحدات علامية تنتهي الى أنساق متباينة يحتل فيها النشاط الكلامي مكانته الجزئية بين النسق الكلي للعرض، إنما يشكل أهمية كبرى في العمل الإبداعي لمنظومة التعبير الصوتي ، ومن هنا تأتي الحاجة لبحثنا، وأهميته في رصد الصلة ما بين الخصائص المعرفية للعلامة والطبيعة الجمالية للتجربة الفنية المسرحية ، سيما ما يتعلق بنسق التعبير الصوتي - غير اللغوية - للممثل وبما يحقق لنا وحدة تحليلية إجرائية توازي ما تهدف اليه العملية الإبداعية ، لذا يطرح الباحث سؤاله الذي يلخص له مشكلة بحثه بما يأتي :

ماهي خصائص العلاقة الجمالية لكفايات الممثل الأدائية في بنائية النسق الصوتي ؟

أهداف البحث: يهدف بحثنا الحالي إلى تعرف :

أولاً: الخصائص الجمالية (فلسفياً، فنياً) للعلامة ،

ثانياً: إرتباطات الكفاية المعرفية للعلامة اللغوية بكفايات الممثل الأدائية في العملية الإبداعية .

أهمية البحث: تكمن أهمية بحثنا في كونه يفيد الممثل المسرحي عبر تعرف سبل البناء الجمالي للنسق الصوتي فضلاً عن البناء اللغوي لخطابه المرسل.

حدود البحث: يتحدد البحث موضوعياً بدراسة منظومة التعبير الصوتي بوصفها نسق بنائي جمالي (فلسفي، فني) .

تعريف بالمصطلحات

أولاً: البنائية : يعرفها الباحث إجرائياً بأنها: ((أليات تركيب وتشكيل النسق الصوتي للممثل المسرحي، على وفق نظام لغوي معين تفرضه كفايات معرفية وأدائية في سياق درامي وضرورات جمالية(فلسفية وفنية)).

ثانياً: النسق الصوتي : يعرفه الباحث إجرائياً بأنه: ((نظام ينطوي على إستقلال ذاتي وموضوعي ليشكل كلاً موحداً، وتقترب كليته بأنية وسياقات وعلاقاته التي لاقيمة للأجزاء خارجه، وهو رصيد من العلامات، والإشارات، والشفرات، الصوتية (لغوية وغير لغوية)، تنتظم في وحدة من العلاقات الجمالية لتشير لمعان جديدة في بنى لغوية مستترة)).

ثالثاً: أداء الممثل : يعرفه الباحث إجرائياً بأنه: ((منظومة التعبير الجمالي للنسق الصوتي للممثل المسرحي يقدمها على شكل أفعال صوتية (لغوية ، وغير لغوية)، (لسانية، وشبه لسانية)، ترتبط بالموقف الدرامي للحدث - مرجع لها - لتشير إلى مدلول - طبيعي، اجتماعي، نفسي، ثقافي، وفني -)).

المنظور النظري

المبحث الأول: الخصائص الجمالية للعلامة .

تشير معظم الدراسات والبحوث إلى أن علم العلامات ليس بالنظرية الجديدة، إذ تمتد جذوره الى الفلسفة اليونانية القديمة، فقد ظهر في فلسفة (إفلاطون) عبر محاوراته حين تعرض للعلاقة بين الألفاظ ومدلولاتها متحازاً الى العلاقة الطبيعية الذاتية، إذ يرى: ((أن اللغة ظاهرة طبيعية، وإن الكلمات وأصواتها جزء لا يتجزأ من المعنى)).(Haider, 2000, p. 79)، بينما يرى (أرسطو) أن الصلة بين الألفاظ ومعناها، أو مدلولها) لاتعدو أن تكون صلة إصطلاحية، عرفية، تواضع الناس عليها، وأن اللغة ظاهرة إجتماعية، وأن أصواتها إنما هي رموزاً إصطلاحية ولعلاقة طبيعية، أو مباشرة لها بالمعاني (Looking: Thales, 1973, pp. 53-54)، لذا فهو - أرسطو - يفرق بين الصوت والمعنى ويذكر أن المعنى إنما يطابق التصور الموجود في العقل المفكر وليس مع معنى الرمز الصوتي، وفي هذا التصور المتقدم في تحديد شكل العلاقة بين الرمز والمعنى، إنما هو تأكيد على عرفية الصلة بين اللفظ ومعناه، لاسيما وأنه قد ميز بين ثلاثة أمور: (الأشياء في العالم الخارجي ، تصوراتنا عنها ، ترميزها)، كما ميز بين الصلات ال (طبيعية) وال (وضعية)، غير أن النهج التقليدي الذي شاع في الفلسفة اليونانية هو تأكيدهم على الدلالات اللغوية، ولم يتعد عن ذلك كثيراً (المناطق العرب) حين قالوا أن الدلالة اللغوية هي النسبة بين اللفظ والمعنى إذ أن: ((اللفظ والمعنى إنما ياجتماعهما في نظم، يكونان موضع إستحسان أو إستهجان)).(Awad, 1994, p. 212)، كما أنهم ذهبوا الى أبعد من تصنيف (أرسطو) السابق (الطبيعي والوضعي) لعلاقة اللفظ بالمعنى، حيث ميزوا بين ثلاثة أنواع من النسبة (الدلالة) - بدلالة علاقة طبيعية - بدلالة علاقة ذاتية - بدلالة علاقة إتفاقية . (Looking: Fakhoury, 1996, p. 180)، وهذا يشير إلى أن ثمة تقارب وتناظر في كثير من التصورات المعاصرة سيما في طبيعة تنوع العلاقات بين الرموز الصوتية ومدلولاتها وإختلاف تصنيفها، وهذا يؤكد ماذهبنا إليه في أن ل (علم الدلالة، أو العلامات)، جذور فلسفية موعلة بالقدم تطورت مع تطور الفكر الأنساني، وبالنتيجة تطور لغته بوصفها وعاءاً للفكر ووسيلةً للإتصال والتواصل بمختلف أشكاله (الإجتماعي، الأقتصادي،

المعرفي، النفسي، البووني، الثقافي، الفني...الخ)، غير أن علم العلامات لم يصبح مادة علم قائم بذاته إلا في بداية القرن العشرين، حيث جرى إقتراحه في وقت واحد تقريباً من قبل العالم والفيلسوف الأمريكي (تشارلز ساندرز بيرس)، واللساني السويسري (فردينان دي سوسير)، فارتبط مصطلح (السيمولوجيا) باللغوي (سوسور) الذي قال: ((يمكننا أن نتصور علماً موضوعه دراسة الأشارات في المجتمع، مثل هذا العلم يكون جزءاً من علم النفس العام، وسأطلق عليه إسم علم الأشارات)) (Saussure, 1985, p. 34)، في حين يرتبط مصطلح (السيميوطيقا) بطروحات (بيرس)، ويهدف رصد خصائص ومركزات هذا العلم لا بد لنا من تتبع محاوره الأساس عند كل من الفيلسوفين (سوسور، وبيرس)، ومن ثم رصد بنائه الجمالي في التجربة الفنية المسرحية سيما في نسق الأداء الصوتي للممثل.

أولاً: (سيمولوجيا- Semiology - سوسور): إبتعد (سوسور) عن وجهة النظر التاريخية، أو المقارنة، وأكد أن أفضل منهج لدراسة اللغة هو وصفها كما هي في حقبة زمنية محددة (طراز)، وأننا من خلال هذا الوصف يمكن أن نتوصل الى القواعد العامة، ومعرفة البنية أو التركيب الهيكلي لها، ومن ثم رصد سياقاتها التي ترسم لها دلالاتها على وفق تنوع وتحول علاقاتها (الإجتماعية وال نفسية والثقافية، والفنية)، سيما وأن موضوع بحثنا يركز على جانب من جوانب أسرار اللغة الصوتية (غير اللغوية، شبه اللسانية)، فإننا سنوجز محاور منهج التحليل العلامي (السيمولوجي) المتعلقة بأهداف بحثنا بالنقاط الآتية: (Looking: Saussure: 1985, pp. 28-36).

1. أن الرموز الصوتية لامعنى لها بحد ذاتها، وإن العلاقة بين الرمز، والمعنى إصطلاحية، إتفاقية ثابتة بالنسبة لـ (لغة واحدة) ولـ (مجتمع واحد).

2. أن اللسان، إنما هو نظام من الأشارات جوهره الوحيد (الربط بين المعاني والصور الصوتية)، وإن كلا طرفي الأشارة (سايكولوجي).

3. أن الكلام هو فعل فردي، عقلي، مقصود يستند في معطياته الى الأرتباطات التي يستخدمها المتكلم حين يستعمل اللغة للتعبير عن فكرة ما، وكذلك إلى العملية (السايكوفيزياوية) التي تساعد على إظهار هذه الإرتباطات بمظهرها الخارجي.

4- (الوحدة اللغوية) كيان ثنائي يتألف من الربط بين (الدال، والمدلول) ربطاً إيحائياً، نفسياً (سايكولوجياً)، والمعنى لا يكمن في العلامة اللغوية نفسها، ولكنه ينتج عن إختلافها، وإتلافها مع مجموع العلامات الأخرى ..

ثانياً: (سيميوطيقا بيرس) -: وسعت (سيميوطيقية بيرس) دائرة العلاقة بين هذا العلم، والعلوم كافة، فهو ينظر الى كل شيء بوصفه علامة دالة، وإن التجربة الانسانية بدءاً من صرخة الرضيع الى تأمل الفيلسوف هي ليس سوى سلسلة من العلامات المترابطة والمركبة التي لاتدرك إلا من خلال تداخل مستويات ثلاث:

(المقولات الفينومينولوجية)*: هي الوسيلة التي تستعمل للدلالة.

الموضوع: أي الشيء الخارجي.

التعبير: الصورة الذهنية التي تصدر عن المعبر.

إذ لاوجود إذن للعلامة من وجهة نظر (بيرس) خارج الوحدة التي تجمع كل العلامات، فحل بذلك التطابق العلائقي بين العلامة والمشار اليه، محل التطابق التشابهي التماثلي (الطبيعي، الواقعي)، وإن نوع العلامة يختلف باختلاف تلك العلاقة، لذا فقد إنتقلت العلامة من مفهومها اللغوي لدى (سوسور)، فأخذت مأخذاً جديداً لدى (بيرس)، فذهبت الى ما هو أبعد من كونها (إعتباطية، إصطلاحية)، وبلغت درجة كبيرة من الإيحاء حين صنفها (بيرس) الى: (علامة: أيقونة-Icon): تشير لموضوعها على وفق مبدأ التشابه، أو التماثل، ويميز (بيرس) بين ثلاث أنواع لـ (الأيقونة): (الصورة، الرسم البياني، الإستعارة). (Looking: Fakhoury, 1996, p. 182). ، وعلامة: إشارية Index: تشير الى موضوعها على وفق مبدأ (المجاورة الفيزيقية، أو الكيمائية)، (See: Nova, 1979, pp. 31-34).، وعلامة رمزية: Symbole: تشير الى موضوعها على وفق مبدأ الإيحاء، والعرف والإتفاق، ولا وجود فيها لصفة المشابهة، أو حتى المجاورة.

أن العرض المسرحي يشتمل على قدر كبير من البث العلامي بوصف أن العلامة فيه تصنف الى مستويين: مستوى (إنطولوجي): يعنى بماهية العلامة، وبطبيعة وجودها، وبعلاماتها بالعلامات، أو الموجودات الأخرى، سواء تلك التي تشبهها، أو تختلف عنها (بناءها فلسفياً)، ومستوى (برجماتي): ويعنى بفاعلية العلامة، وتوظيفها عملياً (بناءها فنياً)، لذا فإن رصد العلاقات التركيبية بين خصائص العلامة، وجماليات المسرح تصبح ضرورة معرفية للعاملين في هذا الحقل الفني، سيما الممثل عبر تفعيل القدرة التعبيرية للنسق الصوتي (اللغوي وغير اللغوي) بوصفه منظومة من العلامات الدالة، والتي تشترك بعلاقات تركيبية وفوق تركيبية مع قدرته التعبيرية اللغوية من جهة، ومع منظومة العلامات البصرية سواء تلك التي تقع ضمن حدود جسم الممثل (الحيزية الصغرى) أو التي تقع خارج حدود جسمه (الحيزية الكبرى)*. المبحث الثاني: العملية الفنية الإبداعية بالوصف الجمالي .

تصف معظم الطروحات الفلسفية (العملية الفنية الإبداعية) بأنها عملية حسية، عقلية، تأملية، تصوفية، وحدسية بالوقت ذاته، فقد وصف (الفيثاغوريون) أن الدماغ هو الأساس الجسسي لكل الأفعال الجسمية واللاجسمية، وهو أساس العاطفة والتفكير، ويوصف العمل الفني بأنه عملية إنتاجية أساسها الإنسان بفعل إمكانياته العقلية. و يرى الـ (السنفستائيون)، شكل الفن لديهم مقدرة مكتسبة بالخبرة الأنسانية والتعلم وإن مستوى الإدراك الحسي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمستوى المعرفي لذلك الإدراك، ويؤكد

* المقولات الفينومينولوجية – هي وصف الظاهر، والظاهر هو المجموع الكلي لكل ما هو حاضر في الذهن بأي صفة، وبأي طريقة، أو صورة، من دون الإهتمام بتطابقه، أو عدم تطابقه مع واقعه.

* الحيزية الصغرى والكبرى: هي فضاء جسم الممثل الذي يتحرك فيه، حيث تشتمل الحيزية الصغرى على جميع حركات الممثل وإيماءاته، وإشاراته الموضعية التي لاينتقل فيها الجسم الى مكان آخر في فضاء خشبة المسرح، في حين تشتمل الحيزية الكبرى جميع موجودات فضاء الخشبة من ديكورات ومواد، وإضاءة، والممثلين الآخرين، وكل مايتواجد على خشبة المسرح وفضاءها.

(سقراط) أن الفن خلق إيجابي لموجودات الطبيعة، وهذا الخلق مرتبط بفعل التحليل العقلاني لتلك الموجودات من قبل الفنان . (See: Haider, 2000, p. 180). وإذا ما كان (إفلاطون) يشكل إستثناءً في ربط العملية الإبداعية بشكل مباشر بفعل الإلهام الصوفي وأثر الغيبة الصوفية، وأن لاعلاقة للخبرة والتجربة المكتسبة، وللمعرفة بها، فإن (أرسطو) أعطى أهمية كبيرة للمحسوسات، وللأدراك الحسي، وعده صفة إيجابية متبادلة الأثر مع عالم المثل الأزلي لذا فقد أثرت دراسته لـ (الشعر والبناء الدرامي) في تحديد ماهية العملية الإبداعية من حيث البناء التكويني، فوصفها بأنها: الناتج الذي يحوي الترتيب والتناسب والوضوح، وإن الإنسان إنما يطور الحس بمعطيات العقل، والفنان في رأيه هو الحاذق الواعي، والمفكر الذي يكشف عن مكامن الجمال في عالم الحس، لذا يؤكد على أن هدف الشعر ليس هو تصوير الشيء كما حدث تماماً، بل يجب أن يصور كذلك ما يمكن أن يحدث، وما يجب أن يحدث أيضاً. (See: Thales, 1973, p. 26). وهذا لا يأتي إلا عبر جوانب تحليلية معرفية لحركة الطبيعة المصورة، أما (كانط) فهو الآخر يرى أن الفن: هو إنتاج عقلي بحكم طبيعة الإنسان (الفنان)، حيث يرتبط مستوى الفن لديه بمستوى الإدراك السامي الذي يحول الحس (التقليدي) عبر التحليل أو المنطق السامي إلى مستوى متقدم مما يخلق لديه ما يسمى بـ (الحساسية)، كما يرى (هيغل) الفن بأنه عملية عقلية متسلسلة في درجاتها، ومستوياتها بحكم مستوى الوعي، ومستوى الإدراك الحسي، ويوصف أن تلك العملية إنما تتم بواسطة إدراك قوائين (الجدل / الديالكتيك) وأن أعلى مرحله يصل إليها الفن هي مرحلة الأبداع التي يحققها الفنان عبر إنتقاله من الإدراك الحسي المبسط إلى الإدراك العقلي المتعال، وذلك بتجاوز (زمكانية) الحدث الى أبعد مما هو سائد.

ومما تقدم فان العملية الفنية الإبداعية يجب أن تعي مكامن المتناقضات (الكمية، الكيفية)، لاعتد طريق الوصف التقليدي (المحاكاة الجامدة) بوصف أن الأخيرة لا يمكنها أن تكشف عن الحقائق الكامنة في دواخل الأشياء والأشكال والمفاهيم، والمعان، فالمحاكاة أو التشبيه المتماثل (أيقونياً) لا ينتج آثار فنية إبداعية ذات قيمة، بل ينتج مهاره صناعية إنتاجية فقط. وبالرغم من إنحسار الفن والعملية الإبداعية عند (شوبنهاور) بأسس وقيم (ميثا فيزيقية) وجعله من الإرادة المبدأ الفعال لتحقيق السمو إلى الكلي عبر تجاوز ما هو جزئي فإنه لم يستطع تجاوز آلية البناء المعرفي (آليات، وعمليات تحليلية تركيبية) للمنجز الفني، وإذا ما لخصنا النظرية (الحدسية) بجميع تجلياتها فإنها لن تخرج في طروحاتها عن تصورهما للفن بأنه ذلك العمل الفريد الجديد الخصب، الفذ الذي لا سبيل إلى تنبئه مسبقاً، فهو حدس لحظوي وإبداعي يرتبط بعقل الإنسان، ويتحقق في داخله على شكل حدس. (See: Saif, 2012, p. 81). والفن في مثل هذا التصور ((ليس محاكاة للحياة، بل إن الحياة هي محاكاة لمبدأ فعال متعال يضعنا . الفن . في تواصل معه . المبدأ الفعال)) (Ahmad, 1980, p. 24) ، وهذا يعني أن إدراك المفاهيم إدراكاً جمالياً (فلسفي ، فني) يرتبط بجوانب معرفية حدسية خاصة، ذلك بوصف أن المظهر الخارجي لأي مادة أو صورة لا يمثل سوى الوجه الظاهر منها، بينما يستتر جوهر وحقيقة المادة دائماً في الأعماق مما يتطلب جهداً، وبحثاً غير تقليدي للوصول إلى عمق وجوهر تلك الصورة .

المبحث الثالث : النسق الصوتي والضرورة الجمالية في المسرح .

إن خصوصية التجربة المسرحية بوصفها فعل تجسيدي أي (لحظوي)، لا يمكن أن تتحدد معالمها الجمالية في ضوء منهج قواعد ثابت ومحدد (المنهج اللغوي فقط)، فالعرض المسرحي ليس إنتاجاً لغوياً فحسب، إنما هو منظومة من العلاقات التركيبية، وفوق التركيبية تشترك معا في رسم ملامح النسق الجمالي للعرض، إذ: (إن المسرح يحول جذرياً جميع الأشياء والأجسام التي تتعين فيه، بمنحها قوة فائقة على الدل تفتقر إليها في وظيفتها الإجتماعية العادية (...)) حيث تكتسب الأشياء التي تقوم بدور العلامات المسرحية (...)) مقومات خاصة، وخصائص نوعية، وصفات لاتملكها في الحياة الواقعية) (Ilam, 1992, p. 14)، أي أن كل ما يظهر في فضاء خشبة المسرح، إنما هو علامة دالة لشيء ما، بل إن كثير من العوامل العرضية (اللاإرادية) المحققة (فيزيولوجياً) في فضاء الخشبة تصبح وحدات علامية دالة يستقبلها ويفسرها المتلقي مثلها مثل سائر وحدات العرض الأخرى، وفي ضوء ذلك تشكل لغة المسرح شبكة أنساقٍ مختلفة ومتفاوتة، فيصبح من الطبيعي أن يكون للعلامة اللغوية في المسرح زخماً دلاليّاً أكبر من دلالاته النفعية داخل النص الدرامي للعرض، فالمرجع الدرامي (النص) يمكن أن تماثله علامة صوتية لسانية، أو شبه لسانية، قد تسنده أو تعوضه وتكون بديلاً عنه، حيث: ((إن سميأة الظواهر في المسرح إنما يردّها إلى أصنافها التي تدلّ عليها، وليس إلى العالم الدرامي مباشرة)) (Ilam, 1992, p. 16)، وهذا ما يسمح للدلالة اللغوية غير الحرفية (غير القواعدية) بإنشاء تابع علامي تنشئه الدوال الحرفية نفسها، وهذا يوفر فرصة لـ (النسق الصوتي للممثل) بتنوع مستويات أدائه لتشكيل الفكر الرمزي، أو الدلالي للخطاب المرسل، فيصبح الممثل بمثابة: ((الوحدة الدينامية لمجموعة كاملة من العلامات)) (Ilam, 1992, p. 17)، والذي يعمل بين أنواع أخرى من الأنساق حيث تشترك معه في تعزيز وإيصال خطاب العرض، الذي هو الآخر بدوره ينقسم إلى مجموعة أنساق متباينة ومختلفة، وتأتي بنائية اللغة للممثل بوصفها منظومة أنساق كلامية وصوتية ترتبط مع بعضها بعلاقات جمالية متحوّلة بحسب طبيعة الموقف الدرامي أو بحسب متغيرات دوافع الأفعال النفسية، وحيث يتحدد بحثنا بأداء نسق التعبير الصوتي للممثل، فإننا سنؤكد هذا الجانب مع ملاحظة أن هذا التصنيف لمنظومة أداء الممثل إنما تفرضه الضرورة المعرفية التحليلية فقط، بوصف أن كل نسق أدائي للممثل إنما هو جزء لا ينفصل عن تآلف مجموعة من الأنساق (صوتية، حركية)، فضلاً عن أنها تشكل جزء من منظومة أنساق العرض الجمالي، لذا فإن رموز ودلالات أداء الممثل فيه هي الأخرى متغيرة ومتحوّلة باستمرار، وهذا إثراء وإرتقاء بالعملية الإبداعية، وحيث أن التجربة المسرحية الإبداعية هي عملية تراكم (معرفي، فني) لرموز ودلالات تفرضها ضرورتها الجمالية، إلا أن هذا لا يعني أن يصبح ذلك التراكم مجرد عملية إجترار، بل هو إضافة قد لاتستند إلى أي موروث تراكمي لتشكل حالة إبداعية خالصة على المستوى الرمزي والدلالي، حيث: ((إن كل أداء مبدع لدور مسرحي مثله مثل أي عمل إبداعي في فن من الفنون يجاهد ضد كل الرموز التقليدية ويؤسس بدلاً منها رموزاً جديدة، وتكون بالنتيجة كل التظاهرات المسرحية دلالات ورموز أشياء، والموضوع الوحيد الجديد المتجدد في المسرح هو الممثل (...)) الذي لانرى فيه نظام رموز ودلالات فقط، (إنما هو كائن حي)) (Carlson, 1999, pp. 48-49). وهذه إشارة إلى أن الممثل المبدع هو من يمتلك قدرة فائقة، وقابلية في تحولات علاماته وتبدلها من خلال تعامله مرة مع الأشياء التي تحيط به في

فضاء الخشبية ككل (الحيزية الكبرى)، ومرة مع الأشياء التي تسكن في فضاء جسده (الحيزية الصغرى)، لذا فقد إستأنف (تاديوز كافزان) من خلال دراسته (العلامة في المسرح) منطلقاً أساس في بناء معياراً تحليلياً هو أن كل شيء في التمثيل المسرحي علامة وإن جميع تلك العلامات من النوع القصدي مصنعة من الدرجة الأولى كونها ناتجة عن عملية إرادية مبنية على تصميم مسبق يهدف للتواصل الآني مع المتلقي، بل حتى العلامات الطبيعية إنما تتحول وظيفتها عبر أداء الممثل بفعل الزخم العلامي الذي توفره طاقة الممثل التعبيرية، وبفعل تأثير حركة الأنساق التي تشترك معه في صياغة المعنى وتحديد دلالاته الجمالية، فتكتسب بذلك وظيفة تواصلية جديدة بعيداً عن طبيعية تلك العلامات، وقد قسم (كافزان) علامات الممثل و صنفها على أساس معيارين (الأول) : بحسب أساليب الإستقبال من قبل المتفرجين، (الثاني) : بحسب منشأ العلامات وأنساقها، ومن حيث المعيار الأول يصنفها الى علامات سمعية وبصرية، فيجزئها الى (ثلاثة عشر) علامة، قسم منها يقع داخل أنساق منظومة أداء الممثل (الصوتية والحركية)، وقسم آخر يقع خارجها ، وإن العلامات التي تقع داخل حيزية الممثل الصغرى المتعلقة بالنسق الصوتي المرتبطة بنص الكلام، بدورها تنقسم الى: علامات تتعلق بالصوت (المطلق)، وعلامات تتعلق بالكلام (اللغة المنطوقة)، وعلامات تتعلق بالنغم الصوتي (التعبير الصوتي غير اللغوي)، وهذا التصنيف يؤكد لنا أن ثمة إتصال لفظي (لغوي) تشكل فيه الكلمة اللغوية (المنطوقة) نسبة (13/1)، بينما يشكل الإتصال غير اللفظي (غير اللغوي) النسبة الأكبر في تحقيق التواصل الجمالي للخطاب المرسل. ومن هنا تأتي أهمية ذلك الإتصال الصوتي (غير اللغوي) في أداء الممثل المسرحي، أي أن اللغة المنطوقة إنما تشتمل على عناصر متحركة متغيره خارجية، متطورة بفعل الزمن مثلما تشتمل على عناصر ثابتة ومستقرة بوصفها نظام داخلي تحكمه أسس ومعايير بنائية ثابتة لاتتغير بفعل الزمن، لذا يأتي تصنيف (نعوم شومسكي)، بما يسميه بالأداء اللغوي، أو الكفاية اللغوية التي هي المعرفة المثالية العامة التي يمتلكها الممثل بقواعد اللغة التي ينطق بها (النحوية والصرفية والمعجمية، والصوتية)، وهو مستوى قواعدي، في حين تمثل الأخرى (الكفاية الأدائية Trans – formation) وهي الإستخدام الأمثل الخاص لتلك المعرفة في أي موقف كلامي، والتي أطلق عليها إسم: (القواعد التحويلية والتوليدية) التي تعمل على البنية الباطنية (العميقة) للمعنى، أي مجموعة الأنساق التي توضح وتنظم العلاقة بين المبنى والمعنى المستتر، وذلك بهدف الخروج من المعنى الضيق للكلمة أو الجملة المنطوقة وفسح المجال أمام المعاني المستترة بالظهور تعزيزاً للإمكانيات التعبيرية الكامنة فيها. (See: Carlson 1999, pp. 97-135).

وهذا يعني أن لكل جملة تركيب خارجي شكلي وآخر داخلي (باطني، عميق مستتر) لا بد للممثل من إدراكه في عملية النطق وفق نسق من الإشارات أو العلامات الصوتية، سيما غير اللغوية منها وذلك بوصف أن التعبير اللغوي في أداء الممثل المسرحي هو بنية مركبة ليس فقط من رموز الخطاب النصي أو الدرامي أو الحدث الكلامي، وإنما من رموز ودلالات أخرى قد لاتستوعبها بنية اللغة (التقليدية) حيث تلتقي عندها الضرورة الفلسفية بالفنية لتكون رؤية جمالية فتكشف لنا عن بني خفية من المعاني ، لذا فإن كل قراءة إبداعية جمالية جديدة للخطاب النصي ، إنما تشتمل على أداء جديد لمجموعة جديدة من الأصوات لذات الخطاب ، وإن ربط الكلمات والأصوات وفق تجانس معين يؤلفها، إنما يعني إخضاع تعبيرية اللغة التي

ينطق بها الممثل بوصفها جسد للإختبار، وهذا يعني أن كثير من المباني اللغوية تبدأ بالتفتت والتحول من مستويات قواعدها العامة الى مستويات أخرى تفرضها المعطيات والضرورة الجمالية، حيث لايعامل الممثل المسرحي مع اللفظ اللساني بالوصف ال (فونولوجي)، أو (القواعدي) فحسب، بل يصبح لضوابط السياق ولنوع السلوك المتصل بالغة أو المصاحب للفظ ودوافعه دور في تحديد الإشارة الى المعاني بشكل غير مباشر، فقد يكون المعنى الجديد بعيداً حتى عن المعنى الوظيفي أو النفعي، فيصبح ل (درجة الصوت وشدته ونبره، ولسرعته وبطنه أو للأصوات المستقلة التعبيرية)، أو مايسمى ب(العناصر شبه اللسانية)، الأثر الكبير في تشكيل النسق الصوتي لمنظومة أداء الممثل التعبيرية، أي أن بنية النسق اللغوي (المكتوب) تتشكل من مجموعة عناصر ثابتة، (داخلية) تدخل في جذر الكلمة، وأخرى متحركة (خارجية) تظهر مرافقة لها، لكنها لا تدخل في جذرها (الحركات الإعرابية في اللغة العربية)، بينما تتشكل بنية النسق الصوتي لأداء الممثل المسرحي من عناصر فسلجية (مسالك النطق) وعناصر فيزيائية (موجات صوتية)، وهذه العناصر تمثل الجانب الخارجي لها فضلاً عن العناصر النفسية المتعلقة بالصورة الذهنية للكلام، والأفكار، وهي عناصر متحولة، ومتحركة باستمرار.

وبما أن منظومة الممثل الصوتية لاتتألف من الأصوات اللغوية فحسب، وإنما لأمتداداتها (الأصوات التعبيرية) المتكونة من سلسلة أصوات غير لغوية (المصاحبة للحدث الكلامي أو البديلة عنه أو المستقلة)، فإن للفعاليات الصوتية (الإيماءات الصوتية) التي لايمليها النسق اللغوي ال (فونولوجي) والتي يتبناها الممثل لها من القدرة مايجعلها حامل علامي للمعطيات الدرامية والجمالية المتصلة بالشخصية، لذا فإن للكفاية الأدائية دور كبير في عملية بناء وتنظيم وتوافق الكلام المنطوق مع القيم الفكرية والنفسية والإجتماعية والثقافية بشكل عام يسعى الممثل لإيصالها عبر الرسالة الصوتية مشكلاً بذلك نسقاً جمالياً صوتياً معبراً يشترك هو الآخر في علاقات جمالية مع منظومة أنساق التعبير الأخرى التي تسكن داخل أو خارج منظومته الجسدية.

يصنف علماء الصوتيات تلك العناصر (شبه اللسانية) الى ثلاث أصناف بحسب درجة تفعيل الأصوات، أو الكلام الملفوظ الى: Vocal Qualifiers - (مميزات صوتية) - Vocal Segregates - (فواصل صوتية) - Vocal Characterizes - (مشخصات صوتية)، وهي توابع أو مقومات، أو تعبيرات صوتية، (نوع الطبقة الصوتية، ودرجة علوها، وقوتها، وشدتها، ونبرها، والمد والقصر) فضلاً عن تقنيات الإلقاء، (التقطيع، والتركيز، والتوكيد، والتنغيم، والتنويع) إضافةً الى العلامات الصوتية، (الوقف بأنواعه _ الفني، الدرامي، النفسي -، والمسار النغمي، والصمت، والإيقاع والتمبو)، وقد تحل هذه الأنواع محل الكلام وتعوض عنه أو تعطي فكرة عن موقف شامل معين، أو تصور طلب محدد بدون استخدام الكلام، مثل الألفاظ (إشش، أووووه، أخخخخ، أه ه ه ه، تتنتنتنتنتنتنت.....)، وقد تكون مستقلة ترافق الكلام أو بديلة عنه، مثل (الضحك، التثاؤب، البكاء، التنفس السريع أو البطيء....)، وغالباً ماترتبط تلك التعبيرات الصوتية بالموقف الفكري والنفسي لشخصية الدور، وبوصف أن الشرط الأساس الذي لايمكن الإستغناء عنه بالنسبة لحامل العلامة (الممثل)، هو كونه قد أعد ليقوم بنجاح مقام المدلول المقصود، بوصفه الوحدة الدينامية لمجموعة متداخلة ومتعاقبة من العلامات، سيما وأن هناك من التجارب المسرحية ماعملت على شد

الإنتباه الى حامل العلامة (الممثل) والتأكيد على تمسرحه أكثر منه الى المدلول وما يساوقه درامياً، لذا فإن الدلالة الحقيقية إنما تكتسب حتماً معانٍ ثانية (بديلة أو مستقلة أو مرافقة لها) عبر إعادة إنتاجها من قبل الممثل، وهنا تبرز قدرة الممثل المسرحي على تحويل، وتوليد العلامة حيث استطاعت بعض أشكال التمثيل الدرامي إبتداءً من المسرح الإغريقي القديم، مروراً بالمسرح التشخيصي، أو مسرح الطريقة (ستانسلافسكي)، ومن ثم بتصدر مرحلة الأداء (التقديم، والإستعراض، والإحتفال) وإنهاءً بمرحلة (الأداء الشامل)، الذي يوفر قدراً كبيراً من (الميديا)، استطاعت أن تنتج أنساقاً جمالية ثرية بالبحث العلمي، فأصبح بذلك لبنائية النسق الصوتي قابلية التعبير عن كل شيء، وإنتاج علامات صوتية قد لا ترتبط مهمتها بالحدث الكلامي بشكل مباشر، وإنما لتدل على حالات ومواقف فكرية ونفسية، أو (عادات وتقاليد إجتماعية)، بل قد تدل على تصورات - زمكانية - مختلفة، (ديكورات وأزياء)، وعن مؤثرات طبيعية، أو مناخية وطقسية، أو موسيقية عديدة.

يقول (بوغاتريف - Bogatyrev): الكلام بإيقاع معين قد يدل على الشيوخوخة، والمرض أو الإضطراب النفسي، وإذا كان سريعاً دل على الإنفعال والثورة والغضب (...). وفي بعض الأحيان قد لاتتمثل الوظيفة الأساسية للكلمات التي تنطق بها الشخصية على المسرح في مضمونها ذاته، بل في دلالات - العلامات الصوتية - التي تصدرها، والتي قد تحدد من خلالها جنسية المتكلم، أو إنتمائه الطبقي (...). فإذا تعمدت الخطأ في الكلام - مثلاً - دل في ذلك على أنها أجنبية أو على الأقل غريبة عن اللغة التي تتكلم بها، وأحياناً يصبح الخطأ وسيلة لإثارة موقف كوميدي، أو للتمييز الطبقي أو الإنتماء العرقي أو الإثني، وإذا كان لحن الكلمات التي تنطق بها الشخصية (التي يؤديها الممثل)، قديماً بالياً ربما يدل على طراز الفترة وطابعها التاريخي أو ربما الى إنتمائها الى عصر مستقبلي (متخيل) (Looking: Ahmad, 1980, pp. 71-71). ويؤكد المنظر والمخرج المسرحي (أرتو): أن الكلمة رغم أنها ستكون حاضرة، لكنها لن تتحكم في خشبة المسرح، وفضلاً عن لغة الكلام هناك لغة الأصوات الغامضة التي تمتلك فاعلية وسحراً قديماً قدم الإنسان. ف: ((عندما أقول أنني لن أمثل مسرحيات مكتوبة بعد الآن، أقصد أنني لن أمثل مسرحيات تقوم على الكلمة والكتابة (...). فحتى الجزء الناطق المكتوب سيأخذ معنى جديد (...). وإذا إستطاع الصوت وحده أن يصور شخصية ما، أصبح الممثل هذا الصوت)). (Ahmad, 1980, p. 73)، بقي أن نذكر أن من المفارقة أن يبدأ فن التمثيل بوصفه (أيقونة) بسبب طبيعته أدواته التعبيرية (الصوتية منها والحركية)، غير أن سرعان ما يتحول الى مركز اللعبة بصفته دالاً لشيء آخر عبر أنساق جمالية تنتظم على وفق تنوع علاقات تركيبية، وفوق تركيبية مع ما يشير اليه، فتتحول فيه البنى التقليدية عبر تولدات تنتقل فيها العلامة من مستوياتها الطبيعية (النفعية)، لتتشكل بوصفها علامات وإشارات مشفرة قابلة للتأويل تبعاً لما يحيط بها من مقومات ومسومات تنتقل من حركتها الجزئية (إفرادية)، لصالح الكل، وربط الخاص بالعام لإنتاج دلالات رمزية تعبر عن حركة الإنسان في الكون عبر وحدة جمالية (فلسفية، فنية)، فيظهر بذلك توليد جديد وقيمة دلالية جديدة غير مستهلكة وغير مباشرة، عبر السماح لعلاقات موجودة أصلاً في الواقع بالظهور في سياقات جديدة مختلفة لم تتحقق فيها من قبل.

ما أسفر عنه الإطار النظري من مؤشرات

- إن للعلامة اللغوية زخم دلالي أكبر من دالتها النفعية داخل النص الدرامي للممثل ، فهي علامة قصدية (مصنعة) مبنية عن تصميم جمالي (فلسفي ، فني) يرتبط بالتصورات الذهنية ، ويهدف إلى تحقيق تواصل أي مباشر وغير مباشر مع مستويات بناء النسق الصوتي لشخصية الدور .
- إن الوحدة اللغوية في أداء النسق الصوتي للممثل إنما هي كيان ثنائي يتألف من ربط الدال بمدلوله ربطاً إيحائياً ، عبر رموز وتعبيرات صوتية (لغوية ، وغير اللغوية) .
- إن ربط الجوانب المعرفية (كفايات لغوية، وأدائية) بقوى (حدسية خاصة) ، يمنح المظهر الخارجي لصورة الملفوظ اللغوي بإظهار سياقات جديدة للمعنى عبر قواعد (التحويل والتوليد) .
- أن كثير من المباني اللغوية في النسق الصوتي لأداء الممثل تبدأ بالتفتت والتحول من مستويات القواعد العامة إلى مستويات خاصة تفرضها المعطيات والضرورة الجمالية، فيتغير معنى الملفوظ اللغوي بـ:

- تغيير المبني التتابعي لجذر الملفوظ من الكلام .

- تغيير المبني التزامني غير الداخلى في جذر الكلام الملفوظ - علامات الترقيم والإعراب الظاهرة على الجذر اللغوي للكلمة - .

- تغيير لحن الكلام الملفوظ عبر التعبيرات الصوتية بكل تنوعاتها وأشكالها (شبه اللساني)

المنظور التحليلي

يحلل الباحث الوحدة الإجرائية للبحث بناء على ما أسفر عنه الإطار النظري من مؤشرات بوصفها معياراً جمالي لتحليل عينة البحث ((عرض مسرحية (مكبث) لمؤلفها (شكسبير)، و مترجمها (جبرا إبراهيم جبرا)، ولمخرجها (صلاح القصب))، العرض الذي قدمه قسم الفنون المسرحية في كلية الفنون الجميلة / بغداد في 1999، في ساحة القسم الكائن في منطقة الكسرة .
والتي اختارها قصدياً لتوافقها مع معطيات وأهداف البحث .

التحليل:

سيتجاوز الباحث ملخص حكاية العرض بوصفه نص عالمي (أكاديمي) مشهور ويترك للقارئ متابعتة في نص المؤلف والترجمة المشار إليها ، مؤكداً الوصف الجمالي للعرض .

يشكل مسرح الصورة إتجاها إخراجياً مختلفاً في تاريخ جماليات المسرح العراقي والعربي حتى ، إذ تفرد صاحب التجربة المسرحية (صلاح القصب) بطروحات فلسفية وفنية شكلت له رؤية جمالية إتسمت بتصدر خطاب العرض البصري على خطابه السمعي ، غير أن هذا لايعني بالضرورة إهمال أو إلغاء الأخير بمختلف مستويات اللغة وإختلاف أنساقها الصوتية بالتمام ، بل إنما هو سعي لإكتشاف مستوى جديد لمنظومة اللغة (الكلامية) للعرض إلى القدر الذي يضمن لها حضوراً جمالياً فاعلاً لايقبل عن مستوى جماليات الصورة من حيث درجة التكتيف والإختزال والتأثير العلامي ، وكذلك من حيث تسيد الطقس التأملي (العقلي والحدسي) معاً لصالح مغادرة كل ما هو مألوف وسائد وكسر لأفق التوقعات والبحث عن

مجملة أنظمة وإشارات فضاء غير شكلي يكونه طقس ممزوج بالسحر والرعب والحلم لخفايا خطاب النص المستتر .

وبناء على ذلك التصور، فإن أغلب المباني اللغوية تبدأ بالتفتت والتحول والتولد أزاء المنطق الجمالي للعرض ، فيتحول النسق الصوتي بهذا المفهوم وتلك الضرورة إلى علامة من علامات أنساق تعبير المنظومة الصوتية للممثل ، إذ تجلت العلامة اللغوية عبر تشكيلات صوتية تجاوزت المعنى الوظيفي للكلام المملفوظ ومنحه زخم دلالي أكبر من دلالاته في النص الدرامي وإبعاد المعنى الوظيفي (النفعي ، المباشر) للكلمة المنطوقة بشكلها التقليدي (النصي) لصالح ربطها بتعبيرات ومدعمات ومكونات واسرار صوتية تفرزها مقتضيات بنائية مختلفة في أشكالها وسبل بنائها ، ذلك بوصف أن مسرح الصورة إنما يتخذ من الرموز الضخمة المركبة أداة للتعبير عن البعد الانساني والتساؤلات الكونية لعالم معقد لاتألف صورته المادية مع المسرح إلا بالانشاء الايحائي لصور متخيلة لاتتحقق إلا عبر تغيير عناصر الحدث المادية نفسها ، لصالح وظائف تعبيرية تسهم في تركيبها فضلا عن أنساقه اللغوية ، المخيلة الثقافية للممثل عبر ربط الرموز الصوتية للكلمة المملفوظة ربطا إيحائيا . وبما أن أسلوب أداء الممثل في هذا النوع من التجارب يتسم بظاهرة (حفل الكوكتيل - Phenomenon Cocktail Party -) ، وهي ظاهرة تبرق قوة التواصل أو التخاطب اللفظي (غير اللغوي)، فإن معان ودلالات الكلمات (المباشرة) هنا غالبا ماتكون أقل أهمية من الطريقة التي تلقى بها ، والافكار بذلك يمكن توصيلها بالتعبيرات الصوتية دون أن يتسبب فيها المرجع اللغوي باصوله القواعدية وفي بناء المعنى ضمن حدود جذرها التتابعي ، حيث تميل التعبيرات الصوتية للممثل في (مكبث) إلى تحولات المنطق وإشتراطاته لتعبر عن اللاوعي وعن الفطرة الإنسانية في ظل تلك المتغيرات والتحويلات وإرتباطاتها بألعاب السياسة والإقتصاد ، ذلك بوصف أن المنطق الحياتي يحدد اللفظ بإطر ضيقة ترتبط بحدود المعنى الظاهر في بنيته التركيبية فحسب ، بينما يرتبط بناء النسق الصوتي للممثل بالمنطق الجمالي (فلسفي ، فني) عبر قوى وطاقات صوتية (فوق تركيبية) داعمة أو بديلة عن الكلام أو مستقلة عنه ليحسب أفعالا وأحداثا وأفكارا قد لا يظهرها المنطوق اللغوي ، ليأتي النسق الصوتي بقدرات تعبيرية (خاصة) عبر الاشارة والتراكم الهائل من التضادات الصوتية وتداخلاتها اللامالوفة في فضاء الكلمة المنطوقة ، فجهارة الصوت وقوته أو ضعفه ودرجة ايقاعه (سرعة أو بطأ)، وقد تجسد كل هذا بشكل جلي في المشهد الأول من العرض عبر منظومة صوتية مشتركة متضادة (إيقاعيا ، وتنغيميا، وشدة) لمجموعة شخصيات العرض لتدلنا على عوالم وأزمات نفسية وإجتماعية خفية قد لاتبوح بها حكاية النص الدرامي ، ولا بناء شخصياته ، فأصبح لنغم النسق الصوتي و مقامه خصائص جمالية أثبتت كما هائلا من معطيات الجو العام الذي رسم بيته مشحونة بالعلامات حول حالة الشخصيات وإنفعالها ونواياها المبطنة أو المستترة ، وقد تجلى هذا بشدة في شخصية (الليدي مكبث)، حيث شكلت الوحدة اللغوية جزءا من بنية تعبير النسق الصوتي للشخصية في كيان ثنائي إعتد علاقة إحياء الدال بمدلوله عبر تفعيل (المشخصات الصوتية الداعمة أو البديلة للملفوظ اللغوي) ، مما حول الإرتباط التقليدي لتلك الكلمات أو الانفعالات بأافاقا كونية فلسفية وفر كما علاميا لصورة الشخصية الجمالية ، لقد تحررت منظومة أداء الممثل في هذا العرض من تلك المعايير ، سيما أداء كل من شخصية (مكبث ، الليدي مكبث ، بانكو ، مكدف)، عبر تحويل أنظمة بناء

خطاب النص اللغوي إلى علامات تشكل نساقا صوتيا قائما على مبدأ (التحويل ، والتوليد ، والإستبدال) ، حيث يعتمد تقدير مدى الإنفعال لديها من خلال فحصنا للجوانب اللفظية وغير اللفظية من الكلام على تشكيلة فوق تركيبية من (المكونات أو المدعمات) الصوتية التي تدخل في بناء النسق الصوتي وتحدد له دالة علامية لاتقل شأننا إن لم تتسيد اللغة المنطوقة بوصف معناها الظاهر ، وأن العديد من هذه المدعمات إنما هي منطلق وأساس البنية المعاكسة التي تمثل البدائل المحتملة بالنظام الكامن في بنية الكلمة التي سينشأ عنها التجديد على وفق متطلبات الموقف الجمالي فضلا عن الموقف الدرامي، لقد جاء أداء النسق الصوتي لشخصية (مكبث – عبد الصاحب نعمة) ليعزز نمط ثقافي (Protoculture) ، لأنه نذير بأشكال غير مقننة جديدة تشكل مصدرا لثقافة جديدة ف(إن كل قراءة جديدة للنص تشتمل على أداء جديد لمجموعة جديدة من الأصوات) ، ولذلك فإن أسلوب أداء الممثل هنا قد غادر البنية المقننة (Normative Structure) ، التي تمثل التوازن الفاعل في جميع أنظمة وأنساق اللغة بصرف النظر عن مورد سياقاتها وضرورتها الجمالية ، وذلك بناء تقليدي لا يكشف إلا عن بنية تركيبية معجمية (صوتية ، صرفية ، نحوية) ، وهو ما لا يتوافق أو يتألف مع طبيعة أسلوب الأداء الرمزي ولا مع هدف المنجز الفني الجمالي القائم على أساس أن الهدم والبناء المستمر ، إنما هو وسيلة الممثل في رسم الصورة الجمالية ، حيث: - لاصورة واحدة بل صور متعددة ، ولا احتمال واحد بال عدة احتمالات ، ولا تفسير واحد بل عدة تفسيرات ، ولا بؤرة واحدة بل بؤر متعددة - وهذا ما يقتضيه الخيال الواسع المستمر وعدم الثبات والتكرار ، لذا فإن لجوء الممثل إلى البنية النظرية الدلالية (الكفاية اللغوية والأدائية) ، شكلت نقطة الشروع التي إنطلق منها (الممثل) في بناء وتشكيل علامات أداء نسق التعبير الصوتي ، إن ميزة أداء الممثلين في عرض (مكبث) جعلت للتشكيل الصوتي أهمية كبرى توازي أهمية التشكيل الحركي للممثل ، غير أن هذه الميزة لم تسقط العرض ولا الممثل في الجري وراء الكلمة المنطوقة بمعناها الظاهر ولا بدلالة كل كلمة تنطق في حوار الممثل ، وعلى هذا الأساس جاء النشاط الألفائي للممثل مرتبطا بشمولية الفكرة وكونيتها ، حيث تتكامل الصورة الذهنية مع الصورة الحسية مع ما تقتضيه الرسالة الجمالية لشخصية الدور ولخطاب العرض بشكل عام من تصور يبني عبر مخيلة متحررة ، تسعى لرسم مدلولات الخطاب المرسل (جماليا) ، خاصة وإن شخصيات مسرح الصورة لاتبنى على أسس منطقي (اجتماعي ، فردي) ، وإنما هي أفكار تتحرك في فضاء الصورة لتشكل بالنتيجة لأثبتات الذات الشمولية التي تعبر عن (النظام الكوني) تعبيرا فلسفيا عن طريق (الإيحاء) وبناء على تلك المعطيات أخذ الممثل في تصوير نطاق واسع من الدلالات الإنفعالية بالتضمن وذلك من خلال التنوع (شبه اللساني) بصرف النظر عن محتواه الدلالي للظاهر اللفظي ، فإن التحليل الدلالي لا يسعى إلى إعادة الإعتبار إلى دلالة الوحدة اللسانية فحسب على وفق منطقتها اللغوي فقط ، ولكن إلى بيان قيمتها الجمالية أيضا ، أي إلى دلالة العلاقات التي تحفظها مع الدالات الأخرى على مستوى النظام اللفظي وغير اللفظي ، وهنا تظهر أهمية التنويعات الصوتية بمختلف درجاتها ومكوناتها التقنية بفتح المجال للتأويل ، حيث وظف الممثل في أداء تلك الإيماءات الصوتية بمدعماتها التعبيرية المستقلة (مشخصات ، فواصل ، مميزات) صوتية ، بشكل فاعل ومؤثر دون إهمال لتقنيات الألقاء المرافق للفظ (تنغيم ، تقطيع ، نبر ... الخ) في تجسيد ، وتصوير الأفكار وتساؤلات الإنسان الكونية وترميزها دلاليا ، فأخذ بذلك المسار النغمي يرسم

خطوطا غير منتظمة وغير مستقرة (لا مقامية بالمعنى النمطي) والتي تتشكل عبر القيمة الفلسفية المرتبطة بأجواء اللفظ ومدياته الطقسية ، وعندما تكون هناك مجموعة وحدات صوتية (لغوية وغير لغوية) يشملها معنى عام واحد فإنه يمكننا القول بأن هذه الوحدات هي وحدات شمولية (كو هيبو نيمية - Cohyponymies -) ، وتعني علاقة التضمن أو الاشتمال المطبق على مدلول الوحدة المعجمية فمثلا يمكن أن ندرك من خلال تفحصنا لطريقة إلقاء (الليدي مكبث - عواطف نعيم) للمقطع الحواري:

أنت يا شريف (جلاميس) وشريف (كودور) ، وستكون

ماذكرت المنتبآت، غير أنني لا أمن عليك طبعك ، فإن فيه من لبن الشفقة ، ما يردك عن طلب غايتك .

من أقوم طريق تنتهي العلياء وفيك مطمع ، غير أنك فاقد للمكر الذي يوصل إلى العلياء .

، حيث ركزت على المعنى العام والشامل فصدرته على خطاب الشخصية ، لذا جاء نشاطها الألفائي للمقطع معززا للعوامل الأساس لفكرة العرض ، ولتأنيث عوالم الشخصية الفكرية (الفلسفية) ، و الداخلية (النفسية) ، التي بني على أساسها صراع الأضداد (الذاتي والموضوعي) ، إن نقطة إنطلاق (المثلة) في تصويرها لهذا الحوار جاء بأسلوب عزز عدم إكترائها بوسائل تحقيق النبوءة لا بوصفها زوجة ، بل بوصفها فكر وطموح جانح صوب التسلط والتحكم بحركة التاريخ ، حيث لا تقيم وزنا إلا للغايات ، سيما وإن المعالجة الإخراجية لفكرة نبوءة (الساحرات) تجلت في فكر (الليدي) بوصفها أحلام وطموح وميول شاذة ، وهذا بدوره ماجعل المثلة (عواطف) أن تستند في بناء أنساق منظومتها الصوتية إلى الأسلوب الحيادي ، البارد ، الغرائبي لتوحي بفكرة السحر الذي يسكن عوالمها ، وهذه إشارة لمغادرة (الحسي المادي) وإستبداله بـ(المعنوي الفلسفي ، والحديسي) عبر مواجهة الذات المريضة ، المسكونة ، وكشف غطائها ، لتظهر تلبسها روحا بل أرواح تقودها لتحقيق حلم طالما راودها ، إلى الحد الذي جعلها تسقط جوف أحشائها خوفا من أي حالة ضعف تحول دون ذلك . الأمر الذي تطلب وعي كبير للممثل بكفائاته الأدائية (لغوية وغير لغوية) تبنى على أساس إدراك (معرفي ، مهاري) للعلاقات الرمزية وتمثلاتها في الصوت البشري (تقطيع ، تنفس ، إيقاع ، تصويت لحشرجات الداخل الصوتي ، تنعيم ، ونبر لبؤر الحوار والأفكار) ، وجميعها شكلت بالنتيجة طاقة صوتية تعبيرية بالغة القوة والتأثير ، تسند وتعزز من قيمة وعمق أي فعل كلامي منطوق وترتقي به إبداعيا . رغم ان (القصبة) يلجأ في مسرحه على تقليص دور الكلمة المنطوقة في بناء صورة شخصياته واختزلها أو تعويضها بالصورة الصوتية - كما يسميها - إلا أنه يجعل للتركيب الصوتي صورة دالة وعلامة ذو كثافة وزخم دلالي قد يفوق بإشارات دالة الكلمة المنطوقة ذاتها فيستثمر الصوت البشري (سيما صوت المجاميع البشرية ، وصوت الآلات على حد سواء) في إنتاج العلامة الصوتية بوصفها نوع من البدائل المتحررة من البنى القواعدية وسلطة الكلمة ومعناها الوظيفي المباشر ، فلا يقيم وزنا لتتابعية التركيب وسياقات اللفظ الدرامية بوصف ان الرموز الفكرية والفنية هي الأكثر ثراء في إنتاج المعنى الجمالي ، لذا فقد عمل على أسلوب تشظية الحوارات ونثرها بما ينسجم وطقوسية العرض وبنائية مشاهدته بوصفها حطام كوني يغيب الانسان عن فاعلية الحضور الإيجابي ضمن منطقة الحلم الافتراضي للعرض ، فرمزية الحياة والمسرح تمتزجان عبر بناء شعري مكرس لخدمة الافكار الفلسفية والجمالية بمعزل عن الاطر الضيقة لتصورات الواقع الاجتماعي وحتى النفسي . وفي مثل هذا الوصف فان أسلوب اداء الممثل في

هذا العرض قد استند على علاقات المعنى المستتر وفكرة الترميز له وأحالاته عبر منظومة من الاستعارات الصوتية التي قد تبدو في حالة تفكيكها الأكثر تناقضا مع مرجعها ، لكنها في منظور المعطى الجمالي لبناء النسق الصوتي هي الأكثر تناغما وتوافقا مع الكلام بوصفه علامة دالة لصور ذهنية مجردة ، لذا فقد تأكد أسلوب أداء الممثلين على ما يجنبهم الوقوع في فخ المعنى الظاهر للكلام والبذخ المفرط للتصويت بمناسبة وبغيرها مما قد يشكل فائضا إن لم يخلو من الدلالة فقد يشير لشيء لا ينسجم مع مقاصد شخصية الدور أو رسالة العرض ككل ، ومثلما ركز العرض على الكلمة المنطوقة بوصفها علامة كان للحظات الصمت أو السكون ، أو التوقف عن البث (الوقف الفني والنفسي ، والفلسفي) بجميع تجلياته قيمة (دينامية) مضافة ، لتفصح عن موقف آخر جديد ملغوم ومعياً بعلامات دالة ، بل قد أشارت في بعض صورها الى الصخب والتوتر ، لتتخذ من الزمن الفلسفي سياقاً مضافاً لزخم الأفعال الكلامية فيشكل بذلك سكونا هو أقصى تجليات الصور الكلامية وكذلك نهايتها ، وربما بدايتها ، فحين يطلق (مكدف – عبد الحمزة ثامر) صرخة مدوية في سماء الحدث ، نتيجة فعل مشين في حجمه البشري بوصفه يناظر الجريمة الأولى في الكون البشري (قتل هابيل لقابيل):

ليقرع جرس الاستصراخ ، اغتيال ، خيانة ، (...) هبوا من مضاجعكم .

القوا عنكم ذلك الرقاد الهاديء ، الذي لا يحسن التشبه بالموت ... نهوضا ... نهوضا ... خيانة... خيانة
خيانة ... خيانة ... خيانة

يفجر نسق التعبير الصوتي لهذه الكلمات، صدا يتردد في كل ركن وزاوية من فضاء الحدث (فضاء العرض) ليجعل لكل حرف مسامات ولكل مدرك حسي وعقلي لها دال علامي يتجاوز حدود المعنى التقليدي لصالح إثارة سؤال العرض الكوني (لماذا الخيانة ؟؟) ، ثم يأتي بعدها الصمت الذي تسكت في حضرته كل الكلمات ليبقى الصوت البشري المهم ، علامة ، مضافة لأصوات الطبيعة ، فضلا عن أصوات الآلة (الدراجة النارية ، وأصوات البراميل) وأنفاس تلهث بحثا عن إجابة .

ووفقا لذلك فقد إعتد أداء ممثلوا العرض في بناء النسق الصوتي بوصفه دال علامي ذات مسارات ترتبط بعلاقات جمالية غير ثابتة متحولة (إيحائية في بنية نظامها التركيبي وفوق التركيبي) ، وإستثمار التباينات الصوتية (الفردية والجماعية منها) لوصف مسار مشحون بالمتغيرات غير المقامية التي يفرضها شكل وطبيعة الموقف الدرامي والجمالي معا فضلا عن طبيعة نظام العرض وتنوع فضاءاته غير الشكلية إنه اختيار علامي مشحون بفعل عناصر شبه لسانية (تحويلية ، توليدية) عبر سلسلة من وحدات صوتية دالة بالتضمن (ثقافية) لها فعل علامي يفوق ويتصدر مستوى فعل اللفظ الكلامي ، حيث تتغير دلالة العلامة الصوتية إما بتغيير مبنى الجذر التتابعي للملفوظ اللغوي ، وإما بتغيير المبنى التزامني مع الملفوظ اللغوي وإما بتغيير لحن الملفوظ اللغوي عبر عناصر بناء نسق التعبير الصوتي (العناصر شبه اللسانية) .

نتائج وإستنتاجات البحث:

خلص البحث إلى النتائج والإستنتاجات الآتية:

- 1- العلامة اللغوية في خطاب الممثل (النص اللغوي) في صيرورة تركيب دائم، تنتظم على وفق تنوع تحولات علاقاتها الجمالية بالمرجع .
2. علامات نسق التعبير الصوتي للممثل لاتفصل بين الظاهرة التجريبية وبين المحيط العام للمنطوق اللفظي الذي يظهر فيه، فهي تفترض شبكة من الأنساق المتداخلة حيث تتعارض، وتتقاطع، وتتباعد لتحقق بالنتيجة وحدة صوتية منسجمة مع بنائها اللغوي .
3. نسق التعبير الصوتي للممثل المسرحي هو ثمرة تبين العلاقات القائمة على أساس تزامني، وهو منهج داخلي يرصد البنى العميقة للعلامة ويتجاوز حدود الإهتمام بالمعنى الظاهر للجملية لصالح المستر في خطاب شخصية الدور، والخطاب الكلي للعرض.
4. أداء الممثل المسرحي نسق جمالي مزدوج للعلامة: (طبيعية)، بفضل أدواته الحية، و (صناعية) دالة إلى شيء آخر غير مرجعها، لذا فهو يتحول الى علامة تخالف طبيعته من خلال تجاوزه علاقات تقليدية، وتراكيب بناء لغوي سائد، ويسمح لعلاقات قد تكون موجودة أصلاً في النص الدرامي ، بظهورها في سياق جديد لم تتحقق فيه من قبل.
5. جميع تقنيات ومهارات النسق الصوتي للممثل ماهي إلا وسائل كشف عن علامات دالة، بإستثمار جميع قدراته التعبيرية (اللغوية، وغير اللغوية - لسانية، وشبه لسانية) في مواقف مختلفة، حيث تكتسب لغة الممثل خصوصيتها الجمالية في كونها مشفرة تستند في بنيتها الى نسق كفايات البناء القواعدي (كفايات لغوية) نحوية، صرفية، معجمية، صوتية، ومنها ما يتعلق ب (كفايات أدائية) – تقنيات ومهارات صوتية تعبيرية – .
6. إن الوظيفة الجمالية لأداء الممثل، ليست في المستوى الظاهر من الخطاب أو النص الدرامي، وإنما في الدلالات الصوتية التي تميز طبيعة ذلك الخطاب وتضعه في سياقات جديدة من خلال بث شفرات تعكس مستواها (الثقافي والأجتماعي والسياسي والفلسفي والتاريخي)، إذ نادراً ما تظهر دلالة الكلمة بوصفها علامة لغوية منطوقة بمعزل عن المدعّمات الصوتية بمختلف أنواعها وأشكالها ، سيما في العروض التي تبحث عن كل ما يرفد وصفها الإبداعي .

References:

1. Awad, Riad: (Introductions to the Philosophy of Art), Gross Pierce, 1st floor, Lebanon (1994).
2. Berrechid, Abdel-Karim: (Who Are You, Celebratory), Al-Khashaba Magazine, Rawabet Center for the Performing Arts, p2 Baghdad (2013)
3. Bogatrev, Yuri: (Symbols and Signs in the Theater) Ter: Ahmed Abazah, Art Magazine, p6, Tunis (1968).
4. Carlson, Irvine: (The Art of Performing), Ter: Mona Salam, Ministry of Culture, Cairo (1999).

5. Eko, Umberto: (Interpretation between Semiotics and Dismantling) T: Benkrad, Arab Cultural Center (2000).
6. Fakhoury, Adel: (On the problem of semiology - semiotics -), Journal of the World of Thought, No. (3), Kuwait (1996).
7. Haider, Najm: (Aesthetics and its prospects), Ministry of Higher Education and Scientific Research, University of Baghdad, 2nd edition (2000).
8. Hounsel, Ginidric: (Signal Dynamics in the Theater), Ter: Admiral Kory, Journal of Theatrical Life, No. 28/29, Damascus (1987).
9. Ilam, Kerr: (The Semiotics of Drama and Theater), Ter: Raif Karam, Arab Cultural Center, Beirut (1992).
10. Karam, Raef: (Semiotics and Theatrical Experimentation), The World of Thought Magazine, Volume (24), (3)
11. Nova, Samir: (A Brief History of Aesthetic Theory), Dar Al-Farabi, Beirut, (1979).
12. Saif, Muhammad: (Theater and Ideas), Baghdad Youth Theater Festival (1), (2012).
13. Samia Ahmed: (The Dramatic Significance), The World of Thought Magazine, Volume (10), No. (4), 1980.
14. Saussur, Ferdinand: (General Linguistics), Ter: Yoel Youssef Aziz, Arab Horizons Series (3), 1985.
15. Thales, Aristotle: (the art of poetry), see: Abd al-Rahman Badawi, House of Culture, Beirut, 2nd floor (1973).

DOI: <https://doi.org/10.35560/jcofarts96/45-62>

Constructing the audio format in the performance of the theater actor

Yaseen Ismael Khalaf¹

Faaiz Taha Sileem²

Al-academy Journal Issue 96 - year 2020

Date of receipt: 18/2/2020.....Date of acceptance: 26/4/2020.....Date of publication: 15/6/2020



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Abstract:

The science of (- - Semiology) comes in the introduction to language sciences and linguistics that addressed the levels of language building and its phonemic signs, through which we can monitor and analyze the data of the phoneme of the actor, and the ways to build his linguistic speech, especially since (the linguist Saussure - He emphasized that linguistique is only part of the science of signs, which is particularly advanced within logic, social psychology, and general psychology, and since language is in the origin - whatever language, and at what

¹ College of Fine Arts / University of Baghdad, yaseenismael62@gmail.com.

² Ministry of Culture.

level - it is not A separate, single and unified language, in fact, they are intertwined, multiple, varied and renewed languages due to their influence The times and its development and the interplay of their vocal expressions, especially with the technical development of the means of communication and the digital revolution. The studies (semi-semiology) that deal with language with aesthetic description (creative) , but are based on the study of (their performance competencies) , as well as their linguistic competencies, by monitoring The network of phoneme performance, in order to achieve a true manifestation of (the language of dispatched discourse) , far from confining it to the utilitarian function and material truth, in favor of the semantic function and its aesthetic symbolic role, so it becomes natural for the phoneme format in the speech of the theatrical actor to form a greater and broader semantic momentum from his linguistic reference Inside the text durr My mother, the (Dramatic Reference) can be matched by a linguistic linguistic sign, or a semi-linguistic phonetic expression, and this allows the semantic (non-linguistic) phoneme sign to create the semiotic vocabulary constructed by the literal functions themselves, and where our research is determined by the formats of building the phonemic performance of the actor as a complex aesthetic, scientific d. Knowing and revealing the nature of compromise in it and the levels of building its relationships with (the meaning) becomes a goal that the research seeks to achieve as it constitutes a knowledge and artistic aspect in the creative personification process of the actor, and this categorical classification does not contradict with the idea that the process of embodiment is formed from the convergence and harmony of a group of sound formats And other dynamics) In turn, within a network of relationships, they refer to the functions of the presentation elements in each unit.

We summarize the most important results and conclusions of our research with the following points:

The acoustic mark in the speech of the actor (linguistic) in the process of permanent installation, organized according to the diversity of its relations with the reference.

The phoneme is an aesthetic arrangement, the fruit of adopting relationships based on a synchronous basis, an approach that monitors the deep structures of the linguistic sign, by transcending the limits of concern for the apparent meaning of the word and the sentence, in favor of the hidden meaning in the overall discourse of presentation.

The phoneme format begins as an icon and then transforms into a sign by transcending the traditional relationships of the spoken word or phonemic expression and their sequential structures, with the aim of allowing relationships already existing to appear in a new context in which they were not previously realized.

The linguistic speech of the actor is completed, and he acquires his aesthetic specificity, in that it is a scientific coded format with phonetic expressions, based on its structure based on the compatibility of grammatical formats (linguistic competencies of language) - grammatical - morphological - lexical - phonetic - and expressive formats (semi-linguistic performance competencies) - techniques, Expressive audio skills.