

DOI: <https://doi.org/10.35560/jcofarts101/157-184>

# تصميمُ ملابس تحقُّقُ الاحتياجات الوظيفيَّة والجماليَّة للأطفالِ المصابين بالخلع الوري

تهاني عبد الله القديري<sup>1</sup>

مجلة الأكاديمي-العدد 101-السنة 2021 ISSN(Print) 1819-5229 ISSN(Online) 2523-2029

تاريخ استلام البحث 2021/4/21 ، تاريخ قبول النشر 2021/9/1 ، تاريخ النشر 2021/9/15



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

## ملخص البحث:

تتطلب بعض فئات المجتمع متطلبات خاصة في ملابسهم، فالأطفال الذين لديهم مشكلات مؤقتة نتيجة لعرضي صحي يحتاجون لمواصفات معينة في ملابسهم، تتميز بسهولة الارتداء والخلع والراحة؛ لتتلاءم مع المشكلة، و منهم الأطفال المصابون بالخلع الوري الذي يحدث نتيجة لخروج مفصل الورك، الذي يربط عظم الفخذ بعظم الحوض عن موضعه، و يتم علاجهم باستخدام جبيرة جيسية للورك أو حزام بافليك، ويهدف البحث إلى تصميم ملابس وظيفيَّة وجماليَّة نفي باحتياجاتهم، وقد استخدم البحث المنهج الوصفي التطبيقي. تكوَّنت عينة البحث من ( 120 ) سيدة ممن أُصيب أبنائهم بالخلع الوري، وقد قُدِّمت تصاميم تناسب الأطفال المصابين وعُرضت على المحكمين؛ لتقييمها من الجانب الوظيفي والجمالي ، وكانت نتائج البحث تحقيق الحلول التصميمية في التصميمات المقترحة للطفل المصاب بالخلع الوري الاحتياجات الوظيفيَّة والجماليَّة .

ومن أهم التوصيات زيادة الاهتمام بتصميم الملابس؛ بحيث تتلاءم مع جميع احتياجات المجتمع، إجراء المزيد من الدراسات من قبل مُصممي الأزياء عن المصابين بإعاقات مختلفة وتصميم ملابس جمالية ووظيفية.

الكلمات المفتاحية: التصميم، الملابس الوظيفيَّة، الخلع الوري.

<sup>1</sup> أستاذ تصميم الباترونات وتنفيذ الملابس المساعد، بقسم تصميم الأزياء والنسيج- كلية التصميم والفنون- جامعة الأميرة نورة بنت

عبد الرحمن، [Dr.tahani22@gmail.com](mailto:Dr.tahani22@gmail.com).

## المقدمة ومشكلة البحث:

أصبحت صناعة ملابس الأطفال من الصناعات الملبسية الأساسية التي تُراعي احتياجاتهم النفسية والجمالية والوظيفية، وتمتاز بأهميتها في حياتهم وتلبية احتياجاتهم الأساسية والشعور بالأمان والراحة، ومساعدة القائمين عليهم بسهولة ارتداء وخلع الملابس. فقد ذكر (Alsafti, 2007) أنَّ الاحتياجات الملبسية للأطفال بتصميم زِيٍّ يساعد على حرية الحركة وسهولة الاستخدام ومناسب لمقاس الطفل.

ويحتاج بعض الأطفال الذين لديهم مشكلات مؤقتة؛ نتيجة لعارضٍ صحي مواصفات معينة في ملابسهم تتميز بسهولة الارتداء والخلع والراحة؛ لتتلاءم مع المشكلة، ومنهم الأطفال المصابون بالخلع الوري الذي يحدث نتيجة لخروج مفصل الورك الذي يربط عظم الفخذ بعظم الحوض عن موضعه، ويتم علاجهم باستخدام جبيرة جيسية للورك أو حزام بافليك، اللذين يساعدان على رفع الفخذين بنسبة 45 بالمئة كخطة علاجية. وفي دراسة لفريقٍ طبي بمستشفى عسير المركزي بالمملكة العربية السعودية نُشرت عام (2002)، وتكوّنت الدراسة من 300 حالة من الأطفال الذين أُصيبوا بالخلع الوري خلال الفترة من (1997-2000)، أشاروا أنَّ نسبة الإصابة كانت 3.5/1000 مولود، وأنَّ 32% من المواليد تم اكتشاف الخلع الوري بعد الولادة، وأنَّ نسبة الإناث كانت 1/6 من الذكور، وأنَّه يُصيب الورك الأيسر أكثر من الأيمن، وفي بعض حالات الأطفال يُصيب كلا الوركين؛ ولكن بنسبة قليلة. وقد اهتمت كثير من الدراسات بملابس الأطفال واحتياجاتهم الأساسية. ففي دراسة (Abu Bakr, 2016) التي هدفت إلى وضع معايير لتصميم مستلزمات الأطفال من الولادة إلى عامين، وإيجاد الحلول المناسبة للمشكلات التي يواجهها الأطفال في هذه المرحلة، وأيضاً دراسة (Hamadah, 2016) التي استنتجت مجموعة من المعايير والأسس؛ لتصميم ملابس الرضع بجودة عالية ومعرفة المشكلات الوظيفية والجمالية للمبهم من خلال وعي الأمهات.

ونجد أنَّ هذه الفئة لم تحظَ بالدراسات الكافية وأنَّ الملابس الجاهزة المتوافرة في الأسواق، لا تساعد في تغطية الجبيرة أو حزام بافليك لهذه الحالات، مما دعا الباحثة إلى تبني فكرة ودراسة أهم المشكلات والصعوبات الملبسية، التي تواجه القائمين برعاية الأطفال المصابين بالخلع الوري أثناء ارتداء وخلع الملابس وتصميم أزياء تلي احتياجاتهم الوظيفية والتصميمية، ومما سبق يمكن صياغة تساؤلات الدراسة الحالية كما يلي:

1. ما هي الصعوبات والمشكلات التي تواجه القائمين برعاية الأطفال أثناء ارتداء وخلع الملابس؟
2. ما هي المتطلبات الأساسية الملائمة لملابس الأطفال المصابين وظيفياً وجمالياً؟
3. ما هي التصاميم المقترحة التي تلي احتياجات الأطفال ومساعدة المستهلكات في سهولة اللبس؟

## أهداف البحث:

1. التعرف على الاحتياجات الوظيفية والجمالية المطلوبة في ملابس الأطفال المصابين بالخلع الوري.
2. تقديم المقترحات التصميمية لملابس الأطفال المصابين بالخلع الوري والتي تتحقق بها الراحة والسهولة عند الاستخدام.

### فروض البحث:

1. لا توجد ملابس جاهزة خاصة بالأطفال المصابين بالخلع الوريكي.
2. توجد مشكلات وصعوبات تواجه الأطفال المصابين بالخلع الوريكي عند ارتداء وخلع الملابس.
3. تحقيق الحلول التصميميّة في التصميمات المقترحة للطفل المصاب بالخلع الوريكي من حيث سهولة الارتداء والخلع.
4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التصميم المستحدثة في تحقيق الجانب الجمالي والوظيفي وفقاً لآراء المحكمين.

### مصطلحات الدراسة:

الخلع الوريكي للأطفال: عرف (Bilsani, 2011) أنّه خلل تطوري في الجوف الحقي بخروج مفصل الورك الذي يربط عظم الفخذ عن موضعه، ويحدث إمّا بعد الولادة مباشرة أو في عمر ما قبل السنة. التصميم: عرّف (Menshi, 2006) مجموعة من أسس وعناصر التصميم تتحدد معاً لإيجاد زيّ يتفق مع المجتمع الذي ينتمي إليه الفرد، مع تحقيق الغرض منه من الناحية الجماليّة والوظيفيّة. الملابس الوظيفية: عرّف (Lotfi, 2011) المسافة الإضافية التي تُضاف على قياسات الجسم؛ لمنح مرتديها الراحة الحركية والفيولوجية عند ارتداء الملابس وتكيف الجسم مع ارتداء الملابس. الإطار النظري والدراسات السابقة:

الخلع الوريكي للأطفال ويُسمّى بخلع الولادة (Developmental dysplasia of the hip)، ينتج بسبب وجود مشكلة في مفصل الورك بخروجه عن مكانه، ويتم الكشف عنه بواسطة فحص الأطفال حديثي الولادة أو الأشعة. وذكر (Woodacre, Ball, & Cox, 2016) أنّه تتمحور أسباب الخلع الوريكي لدى الأطفال لوجود تاريخ عائلي والجينات الوراثية لها دور في الإصابة، وضعية جلوس الطفل في الرحم، مما يزيد من الضغط على الوركين ويتسبب في خروج الورك، والتشوّهات الخلقية كتشوّه القدم أو تصلّب الرقبة، والتغيرات الهرمونية لدى المرأة الحامل ووضعية الطفل وحمله خلال السنة الأولى بطريقة تكون الأرجل متباعدة يؤدّي إلى خروج مفصل الورك. وفي دراسة (Gulati, et al., 2013) أنّه يتم علاج الأطفال حديثي الولادة المصابين بالخلع الوريكي من الميلاد إلى ستة أشهر باستخدام الجبيرة أو تثبيت حزام بافليك (Pavlik Harness)، لمدة شهرين وأكثر بحسب الحالة التي يحددها الطبيب.

وفي دراسة (Ali, 2018) التي تهدف إلى التعرف على الصعوبات الملبسية التي تواجه أمهات الأطفال الخدج، تكوّنت العينة من (50) أمّاً و(100) طفل خديج، واتبع في البحث المنهج التحليلي الوصفي وأسفرت نتائج البحث أنّ هناك صعوبات تواجه الأمهات في سدّ الاحتياجات الملبسية، وأنّ النموذج المقترح حصل على درجة عالية من القبول وفقاً لآراء المحكمين. وفي دراسة (Ghaleb, Madhi, & Hamada, 2018) التي تهدف إلى تصميم ملابس تتلاءم مع احتياجات الأطفال المعاقين حركياً (الأطراف العلوية)، وقد تم تنفيذ (22) زياً للفصول المختلفة، وكانت أهم النتائج أنّ التصميمات المقترحة حقّقت الهدف بنسبة (99,3)، مما يدلّ على مناسبة الزي للأطفال من ناحية التصميم والتنفيذ. وفي دراسة (Maqlan, 2012) تهدف إلى تصميم وتنفيذ ملابس جاهزة لذوي الاحتياجات الخاصة، وقد استخدم المنهج الوصفي التطبيقي. تكوّنت عينة البحث من

(150) طفلٍ من ذوي الاحتياج و(100) أمّ، كانت أهم النتائج عمل مواصفات قياسية لقياسات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتنفيذ تصاميم مقترحة مناسبة لهم.

ويتضح مما سبق أنّ الدراسات السابقة تناولت دراسة الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة (باختلاف المشكلات الصحية)، والأطفال الخدج؛ للتعرف على الصعوبات الملبسية التي تواجههم وذوهم وعمل تصاميم تناسبهم من الناحية الوظيفيّة والتصميميّة والجماليّة، وتختلف عن الدراسة الحالية في اختيار عينة الأطفال المصابين بالخلع الوريكي؛ حيث لم تحظ هذه الفئة بالدراسات الكافية التي توضح أهم الصعوبات التي تواجههم.

#### المنهجية:

منهج البحث: استخدم البحث المنهج الوصفي التطبيقي.

مجتمع البحث: السيدات السعوديات في المملكة العربية السعودية التي أُصيب أبنائهم بالخلع الوريكي،

ونسبة المجتمع 220، والعينة 120، ونسبة العينة للمجتمع 55%.

عينة البحث: تكوّنت عينة البحث من 120 سيدة ممن أُصيب أبنائهم بالخلع الوريكي.

#### أدوات البحث: الاستبانة:

-استبانة موجّهة إلى القائمين بالأطفال المصابين بالخلع الوريكي تناولت عدة محاور، المحور الأول المعلومات الديمغرافية وسبب الإصابة، المحور الثاني المشكلات والصعوبات الملبسية التي تواجهه الأطفال المصابين والقائمين عليهم. المحور الثالث معرفة المتطلبات الأساسية في ملابس الأطفال المصابين بالخلع الوريكي، حسب رأي الأمهات التي أُصيب أبنائهم .

-استبانة موجّهة إلى المحكمين لتقييم التصميمات المقترحة: أولاً: المحور التصميمي والجمالي ويتكون من عدة بنود تشتمل على تناسب خطوط التصميم ومناسبة الألوان. ثانياً: المحور الوظيفي يتكون من عدة بنود تشتمل على توافق التصميم مع احتياجات الأطفال المصابين بالخلع الوريكي، وتحقيق الراحة في التصميم ومناسبة أدوات الغلق للطفل والخامة.

#### الأساليب الإحصائية:

تم استخدام عدة أساليب إحصائية في هذه الدراسة وهي:

معامل ألفا كرونباخ لحساب ثبات الأداة، معامل ارتباط بيرسون لتحديد مدى الاتساق الداخلي لأداة الدراسة، التكرارات والنسبة المئوية لوصف أفراد الدراسة، معامل ارتباط بيرسون لمعرفة العلاقة بين المتغيرات، المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعرفة اتجاهات استجابات أفراد العينة، اختبار كروسكال - والس (Kruskal – Wallis) لمعرفة الفروق الإحصائية، اختبار مان- ويتني (Mann-Whitney)، لمعرفة مصدر الفروق الإحصائية.

الصدق والثبات: للتأكد من صدق الاستبانة الخاصة بالقائمين بالأطفال المصابين بالخلع الوريكي والاستبانة الموجّهة إلى المحكمين؛ لتقييم التصميمات المقترحة تم عرضهما على المختصين لأخذ آرائهم وملاحظاتهم على الاستبانات، وقد تم التعديل قبل توزيع الاستبانات.

أولاً: الاستبانة الموجهة للقائمين بالأطفال المصابين بالخلع الوري:

ثبات أداة الدراسة: تم حساب ثبات الأداة باستخدام معادلة ألفا كرونباخ.

جدول (1) قيم معاملات الثبات لكل محور من محاور الاستبانة

معامل الثبات	المحور
0.770	الصعوبات في الحصول على ملابس تناسب الأطفال المصابين بالخلع الوري.
0.734	المشكلات الملبسية للأطفال المصابين بالخلع الوري.
0.758	المتطلبات الأساسية في ملابس الأطفال المصابين بالخلع الوري.
0.787	كامل الاستبانة.

يتبين أنّ قيم معاملات الثبات مرتفعة، مما يدل على أنّ الاستبانة تتمتع بدرجة عالية من الثبات. صدق الاتساق الداخلي: يتم قياس صدق الاتساق الداخلي للأداة من خلال بيانات استجابات أفراد الدراسة، بحساب معاملات ارتباط بيرسون بين كل عبارة من عبارات المحور والدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه.

جدول (2) معاملات الارتباط لكل عبارة من عبارات المحور بالدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه.

معامل الارتباط			م
المتطلبات الأساسية في ملابس الأطفال المصابين بالخلع الوري	المشكلات الملبسية للأطفال المصابين بالخلع الوري	الصعوبات في الحصول على ملابس تناسب الأطفال المصابين بالخلع الوري	
**0.458	**0.526	**0.564	1
**0.431	**0.512	**0.448	2
**0.325	**0.818	**0.408	3
**0.518	**0.741	**0.537	4
**0.592	**0.602	**0.358	5
**0.663	**0.631		6
**0.700			7
**0.525			8
**0.642			9

(\*\*) دالة عند 0.01، يتبين أنّ جميع معاملات الارتباط دالة إحصائيًا عند مستوى (0.01)، مما يشير إلى

الاتساق الداخلي بين فقرات المحور والدرجة الكلية للمحور.

ثانياً: الاستبانة الموجهة إلى المحكمين لتقييم التصميمات المقترحة:

ثبات أداة الدراسة: تم حساب ثبات الأداة باستخدام معادلة ألفا كرونباخ.

جدول (3) قيم معاملات الثبات لكل محور من محاور الاستبانة

معامل الثبات	المحور
0.901	الجانب الجمالي.
0.923	الجانب الوظيفي.
0.899	كامل الاستبانة.

يتبين أن قيم معاملات الثبات مرتفعة، مما يدل على أن الاستبانة يتمتع بدرجة عالية من الثبات. صدق الاتساق الداخلي: للتأكد من تماسك العبارات بالدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه تم قياس صدق الاتساق الداخلي للأداة من خلال بيانات استجابات أفراد الدراسة (المحكمين)، بحساب معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور والدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه.

جدول (4) معاملات الارتباط لكل عبارة من عبارات المحور بالدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه

م	الفقرة	معامل الارتباط
الجانب الجمالي		
1	تناسب المجموعات اللونية للتصميم مع متطلبات الطفل.	**0.742
2	تحقق في التصميم المقترح الانسجام بالخطوط والألوان.	**0.816
3	يتميز التصميم بالتناسب والترابط بين اللون والخامة والتصميم.	**0.845
4	يتوافق التصميم مع الخامات المقترحة للتنفيذ.	**0.788
الجانب الوظيفي		
1	يلبي التصميم الاحتياجات الوظيفية للطفل المصاب بالخلع الوريكي.	**0.885
2	يحقق التصميم سهولة الارتداء مقارنة بملابس الأطفال المتوافرة بالسوق.	**0.736
3	يحقق التصميم سهولة الخلع مقارنة بملابس الأطفال المتوافرة بالسوق.	**0.789
4	الحلول التصميمية في منطقة الورك تسمح بدخول الجبيرة.	**0.847
5	يساعد مكان فتحات (المردات) في سهولة الارتداء والخلع.	**0.803
6	يصلح التصميم المقترح كمنتج قابل للتنفيذ.	**0.891

(\*\*) دالة عند 0.01.

يتبين أن جميع معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (0.01)، مما يشير إلى الاتساق الداخلي بين فقرات المحور والدرجة الكلية للمحور.

النتائج والمناقشة:

التحقق من صحة الفرض الأول "لا توجد ملابس جاهزة خاصة بالأطفال المصابين بالخلع الوريكي" بين الجدول الآتي التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجة استجابة أفراد العينة، فيما يتعلق في الحصول على ملابس جاهزة تناسب الأطفال المصابين بالخلع الوريكي. جدول (5) رأي أفراد العينة في الحصول على ملابس تناسب الأطفال المصابين .

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط	درجة الموافقة					العبارة	م
			غير موافق بشدة	غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	موافق بشدة		
1	0.294	4.92	0	0	1	7	112	ك	يتم الحصول على ملابس طفلي بشرائها جاهزة.
			0	0	0.8	5.8	93.4	%	
5	0.787	1.45	79	33	4	2	2	ك	يتم الحصول على ملابس طفلي عن طريق حياكتها.
			65.8	27.5	3.3	1.7	1.7	%	
4	0.861	1.67	55	59	1	0	5	ك	يوجد مكان مخصص لشراء ملابس تناسب طفلك المصاب..
			45.8	49.2	0.8	0	4.2	%	
2	0.997	2.92	7	37	4	30	6	ك	تقومين بإصلاح وتعديل الملابس الجاهزة لتلائم إعاقه طفلك.
			5.8	30.8	33.4	25	5	%	
3	0.602	1.87	27	83	9	0	1	ك	تجدين ملابس لطفلك عن طريق الشراء من مواقع الإنترنت.
			22.5	69.2	7.5	0	0.8	%	

المتوسط الحسابي العام = 2.57، الانحراف المعياري العام = 0.303

من الجدول (5) يتبين أن عبارات الصعوبات في الحصول على ملابس تناسب الأطفال المصابين لدى أفراد العينة: يتم الحصول على ملابس طفلي بشرائها جاهزة بلغت (4.35)، أما تعديل الملابس الجاهزة لتلائم طفلي فبلغت (2.92)، أما شراء الملابس من مواقع الإنترنت فبلغت (1.87)، يوجد مكان مخصص لشراء ملابس تناسب طفلي فقد بلغت (1.67)، يتم الحصول على ملابس طفلي بحياكتها بلغت (1.45)، ويتضح من المتوسط الحسابي العام (2.57) أن أفراد العينة غير موافقين على عبارات هذا المحور.

التحقق من صحة الفرض الثاني: "توجد مشكلات وصعوبات تواجه الأطفال المصابين بالخلع الوريدي عند ارتداء وخلع الملابس"، يبين الجدول التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجة استجابة أفراد العينة، فيما يتعلق بالمشكلات والصعوبات الملبسية الجاهزة التي تواجه القائمين على الأطفال المصابين أثناء ارتداء وخلع الملابس.

جدول (6) رأي أفراد العينة حول الصعوبات الملبسية للأطفال المصابين بالخلع الوريدي.

م	العبارة	درجة الموافقة					موافق بشدة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	غير موافق بشدة	المتوسط	الانحراف المعياري	الترتيب
		موافق بشدة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	غير موافق بشدة								
1	أجد صعوبة في إيجاد ملابس تناسب طفلي.	ك	87	32	1	0	0					4.71	0.470	1
		%	72.5	26.7	0.8	0	0							
2	أشترى ملابس لطفلي أكبر من مقاسه حتى تسمح بسهولة الارتداء والخلع.	ك	25	64	23	7	1					3.87	0.835	2
		%	20.8	53.4	19.2	5.8	0.8							
3	الملابس الجاهزة المتوافرة في السوق المحلي تسمح بدخول الجبيرة بسهولة.	ك	4	1	0	24	91					1.35	0.828	5
		%	3.4	0.8	0	20	75.8							
4	الملابس الجاهزة المتوافرة في السوق المحلي تقدم حلول وظيفية في منطقة الورك.	ك	1	1	0	28	90					1.29	0.599	6
		%	0.8	0.8	0	23.4	75							
5	الملابس المتوافرة في السوق المحلي يوجد بها أدوات غلق في أماكن متعددة تساعد في سهولة الارتداء والخلع.	ك	0	1	3	64	52					1.60	0.584	3
		%	0	0.8	2.5	53.4	43.3							
6	الملابس الجاهزة المتوافرة في السوق المحلي تسمح بسهولة	ك	0	1	0	60	59					1.52	0.549	4
		%	0	0.8	0	50	49.2							



									الارتداء والخلع تصميمياً ووظيفياً.
المتوسط الحسابي العام = 2.39، الانحراف المعياري العام = 0.336									

من الجدول (6) يأن عبارات المشكلات الملبسية للأطفال المصابين لدى أفراد العينة تترتب وفق الترتيب الآتي: صعوبة في إيجاد ملابس تناسب طفلي بلغت (4.71)، شراء ملابس أكبر من مقاس طفلي بلغت (3.87)، الملابس المتوافرة في السوق المحلي لا يوجد بها أدوات غلق في أماكن متعددة تساعد في سهولة الارتداء والخلع؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي (1.60)، الملابس الجاهزة مناسبة تصميمياً ووظيفياً؛ حيث بلغ (1.52)، الملابس الجاهزة لا تسمح بدخول الجبيرة بسهولة؛ حيث بلغت (1.35)، الملابس الجاهزة تُقَدِّم حلولاً وظيفية في منطقة الورك؛ حيث بلغ (1.29) ويتضح من المتوسط الحسابي العام (2.39) أن أفراد العينة غير موافقين على عبارات هذا المحور.

التحقق من صحة الفرض الثالث "تحقيق الحلول التصميمية في التصميمات المقترحة للطفل المصاب بالخلع الوركى من حيث سهولة الارتداء والخلع" يتبين من الجدول الآتي: التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجة استجابة أفراد العينة، فيما يتعلق بالمتطلبات الأساسية في ملابس المصابين من احتياجات ضرورية تُسهّل الارتداء والخلع للقائمين عليهم ومريحة أثناء الارتداء. جدول (7) يبين رأي أفراد العينة حول المتطلبات الأساسية في ملابس الأطفال المصابين.

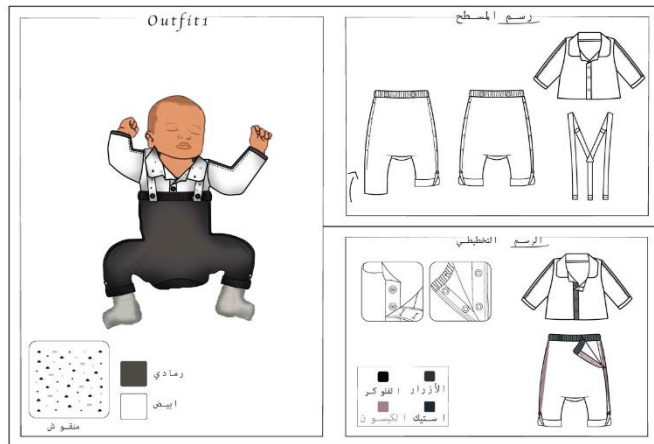
الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط	درجة الموافقة					العبرة	م	
			موافق بشدة	غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	موافق بشدة			
7	0.547	4.45	0	0	3	60	57	ك	يُفضل أن يكون التصميم المقترح قطعة واحدة.	1
			0	0	2.5	50	47.5	%		
3	0.473	4.66	0	0	0	40	80	ك	يفضل أن يكون التصميم المقترح من قطعتين.	2
			0	0	0	33.3	66.7	%		
1	0.312	4.89	0	0	0	13	107	ك	أفضل الأقمشة القطنية المطاطية لتساعد في سهولة الارتداء والخلع.	3
			0	0	0	10.8	89.2	%		
4	0.507	4.66	0	0	2	36	82	ك	أرغب في زي يغطي الجبيرة لطفلي المصاب بالخلع الوركى.	4
			0	0	1.7	30	68.3	%		

8	0.618	4.43	0	1	5	55	59	ك	أفضل احتواء ملابس طفلي على أدوات الغلق (الفلكور).	5
			0	0.8	4.2	45.8	49.2	%		
6	0.549	4.52	0	0	3	51	66	ك	أفضل احتواء ملابس طفلي على أدوات الغلق (الأزرار).	6
			0	0	2.5	42.5	55	%		
9	0.646	4.20	0	2	9	71	38	ك	أفضل احتواء ملابس طفلي على أدوات الغلق (الشنكار).	7
			0	1.7	7.4	59.2	31.7	%		
2	0.401	4.80	0	0	0	24	96	ك	أفضل احتواء ملابس طفلي على أدوات الغلق (الكبسون).	8
			0	0	0	20	80	%		
5	0.571	4.60	0	1	2	41	76	ك	أفضل احتواء ملابس طفلي على أدوات الغلق (السحاب).	9
			0	0.8	1.7	34.2	63.3	%		
المتوسط الحسابي العام = 4.58 ، الانحراف المعياري العام = 0.286.										

من الجدول (7) يتبين أن عبارات المتطلبات الأساسية في ملابس الأطفال المصابين بالخلع الوريكي لدى أفراد العينة تترتب وفق الترتيب الآتي: تُفضل الأقمشة القطنية المطاطية لتساعد في سهولة الارتداء والخلع بلغت (4.89) ، يكون التصميم المقترح من قطعتين بلغت (4.66) ثم قطعة واحدة بلغ (4.45) ، يرغب أفراد العينة في زي يُغطي الجبيرة للطفل المصاب بلغت (4.66). احتواء ملابس طفلي على أدوات الغلق (الكبسون)؛ حيث بلغ (4.80) ثم (السحاب)؛ حيث بلغ (4.60) ، ثم (الأزرار) بلغ المتوسط الحسابي (4.52) يليها (الفلكور)؛ حيث بلغ (4.43) ، وأخيراً (الشنكار)؛ حيث بلغ (4.20). ويتضح من المتوسط الحسابي العام (4.58) أن أفراد العينة موافقين بشدة على عبارات هذا المحور.

التصاميم المقترحة للطفل المصاب بالخلع الوريكي: بعد أخذ رأي أفراد العينة حول المشكلات التي تواجههم أثناء ارتداء وخلع الملابس للأطفال المصابين، ومعرفة أهم المتطلبات الأساسية التي تساعدهم في سهولة الارتداء والخلع، قامت الباحثة بعمل عدة تصاميم مقترحة تناسب الأولاد والبنات تُراعي احتياجات الأطفال المصابين بالخلع الوريكي.

### التصميم الأول:



وصف التصميم: تصميم يتكون من قطعتين، القطعة الأولى: بلوزة ذو أكمام طويلة وكولة دائرية مفتوح من الأمام، بمرد طولي باستخدام الكبسون لسهولة الارتداء والخلع. القطعة الثانية: بنطلون متصل بكمر من المطاط (ليكرا) مفتوح من الجانبين بأداة الغلق الكبسون واستخدام الحملات التي تساعد على تثبيت البنطلون.

القماش المستخدم: البلوزة من القطن والبنطلون قماش قطني مخلوط يتميز بالمطاطية.

الفئة المناسبة للتصميم: من عمر (شهر إلى سنة) للذكور.

الأداء الوظيفي: مفتوح من الجانبين بواسطة الكبسون الممتد من خط الوسط إلى الأسفل على جانبي البنطلون لسهولة الارتداء والخلع، وقد رُوِيَ في التصميم طول المسافة بين محيط الوسط والحجر واتساع منطقة الورك حتى يسمح بدخول الجبيرة أو استخدام حزام (بافليك).

### التصميم الثاني:

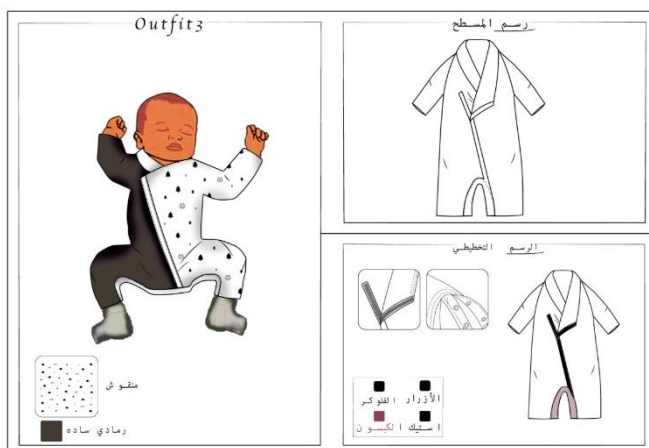


وصف التصميم: تصميم يتكون من قطعتين، القطعة الأولى: جاكيت من قماش التريكو الناعم مفتوح من الأمام بمرد كروازية باستخدام الأزرار لسهولة الارتداء والخلع متصل في الخلف بقبعة. القطعة الثانية:

بنطلون متصل بكمر من المطاط (ليكرا)، مفتوح من الأمام بمرد وتنتهي أرجل البنطلون بقماش ليكرا المطاط. القماش المستخدم: قماش التريكو الناعم للجاكيت، وقماش الجيزر المخلوط لإعطاء المطاطية للبنطلون. الفئة المناسبة للتصميم: من عمر (شهر إلى سنة) للذكور.

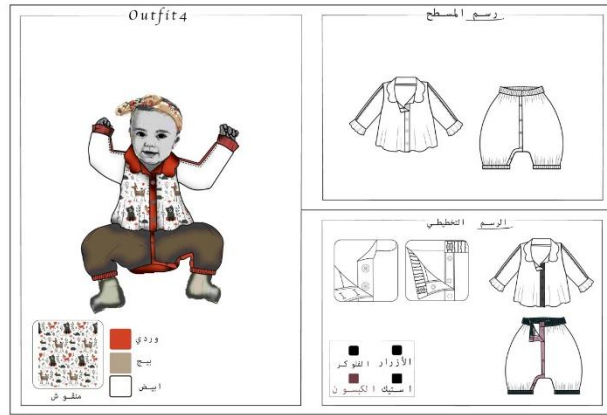
الأداء الوظيفي: البنطلون مفتوح بمرد من الوسط باستخدام الكبسون ومرد في الرجل الداخلية للبنطلون من الرجل اليمنى إلى اليسرى بشكل متصل؛ بحيث يسمح بفتح البنطلون كاملاً، قد روعي في التصميم طول المسافة بين محيط الوسط والحجر واتساع منطقة الورك حتى يسمح بدخول الجبيرة أو استخدام حزام (بافليك).

### التصميم الثالث:



وصف التصميم: تصميم يتكون من قطعة واحدة، قطعة كاملة (افرول) ذو أكمام طويلة وفتحة رقبة دائرية مفتوح من الأمام بشكل مائل باستخدام الشريط اللاصق. ينقسم إلى جزأين. القماش المستخدم: القطن. الفئة المناسبة للتصميم: من عمر (شهر إلى سنة) للذكور والإناث. الأداء الوظيفي: افرول مزود بمرد في الرجل الداخلية للبنطلون من الرجل اليمنى إلى اليسرى بشكل متصل باستخدام الكبسون، وفتحة طويلة من الأمام إلى الحجر باستخدام الشريط اللاصق. وقد روعي في التصميم طول المسافة بين محيط الوسط والحجر واتساع منطقة الورك حتى يسمح بدخول الجبيرة أو استخدام حزام (بافليك).

### التصميم الرابع:



وصف التصميم: تصميم يتكون من قطعتين، القطعة الأولى: بلوزة ذو أكمام طويلة وكولة دائرية مفتوح من الأمام بمرد طولي باستخدام الأزرار لسهولة الارتداء والخلع. القطعة الثانية: بنطلون متصل بكمر من المطاط (ليكرا) مفتوح بمرد من الوسط باستخدام الكبسون ومن الجانبين. القماش المستخدم: البلوزة من القطن والبنطلون قماش قطني مخلوط يتميز بالمطاطية. الفئة المناسبة للتصميم: من عمر (شهر إلى سنة) للإناث. الأداء الوظيفي: البنطلون مفتوح بمرد من الوسط باستخدام الكبسون ومرد في الرجل الداخلية للبنطلون من الرجل اليمنى إلى اليسرى بشكل متصل؛ بحيث يسمح بفتح البنطلون كاملاً، قد روعي في التصميم طول المسافة بين محيط الوسط والحجر واتساع منطقة الورك حتى يسمح بدخول الجبيرة أو استخدام حزام (بافلوك).

### التصميم الخامس:



وصف التصميم: تصميم يتكون من قطعتين، القطعة الأولى: بلوزة ذو أكمام طويلة وفتحة رقبة دائرية، مفتوح من الكتفين بمرد عرضي باستخدام الكبسون لسهولة الارتداء والخلع. القطعة الثانية: بنطلون متصل بكمر من المطاط (ليكرا) مفتوح بمرد من الوسط باستخدام الكبسون ومرد في الرجل الداخلية للبنطلون من الرجل اليمنى إلى اليسرى بشكل متصل. القماش المستخدم: البلوزة من القطن والبنطلون قماش قطني

مخلوط يتميز بالمطاطية. الفئة المناسبة للتصميم: من عمر (شهر إلى سنة) للإناث. الأداء الوظيفي: الكبسون الممتد من خط الوسط إلى الأسفل على جانبي البنطلون لسهولة الارتداء والخلع، وقد رُوعي في التصميم طول المسافة بين محيط الوسط والحجر واتساع منطقة الورك حتى يسمح بدخول الجبيرة أو استخدام حزام (بافليك).

التحقق من صحة الفرض الرابع "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التصاميم المستحدثة في تحقيق الجانب الجمالي والوظيفي وفقاً لآراء المحكمين". تُبين الجداول الآتية التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل تصميم، وتحقيق الجانب الجمالي والوظيفي بحسب رأي المحكمين.

جدول (8) يبين رأي أفراد العينة في التصميم الأول.

م	العبارة	درجة الموافقة					موافق بشدة	موافق	المتوسط	الانحراف المعياري	الترتيب
		موافق بشدة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	غير موافق بشدة					
الجانب الجمالي											
1	تناسب المجموعات اللونية للتصميم مع متطلبات الطفل.	ك	13	2	0	0	0	4.86	0.351	3م	
		%	86.7	13.3	0	0	0				
2	تتحقق في التصميم المقترح الانسجام بالخطوط والألوان.	ك	13	2	0	0	4.86	0.351	3م		
		%	86.7	13.3	0	0	0				
3	يتميز التصميم بالتناسب والترابط بين اللون والخامة والتصميم.	ك	14	1	0	0	4.93	0.258	2		
		%	93.3	6.7	0	0	0				
4	يتوافق التصميم مع الخامات المقترحة للتنفيذ.	ك	15	0	0	0	5	0	1		
		%	100	0	0	0	0				
المتوسط الحسابي العام = 4.91 ، الانحراف المعياري العام = 0.204											
الجانب الوظيفي											
1	يلبي التصميم الاحتياجات الوظيفية للطفل	ك	15	0	0	0	5	0	1م		
		%	100	0	0	0	0				

									المصاب بالخلع الوري.
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يحقق التصميم
			0	0	0	0	100	%	سهولة الارتداء مقارنة بملابس الأطفال المتوفرة بالسوق.
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يحقق التصميم
			0	0	0	0	100	%	سهولة الخلع مقارنة بملابس الأطفال المتوفرة بالسوق.
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	الحلول التصميمية
			0	0	0	0	100	%	في منطقة الورك تسمح بدخول الجبيرة.
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يساعد مكان
			0	0	0	0	100	%	فتحات (المردات) في سهولة الارتداء والخلع.
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يصلح التصميم
			0	0	0	0	100	%	المقترح كمنتج قابل للتنفيذ.
المتوسط الحسابي العام = 5 ، الانحراف المعياري العام = 0									

يتبين من الجدول (8) أنَّ عبارات التصميم للجانب الجمالي تترتب وفق الترتيب الآتي: يتوافق التصميم مع الخامات؛ حيث بلغ (5)، يتميز التصميم بالتناسب والترابط بلغ (4.93)، تناسب المجموعات اللونية، حقق الانسجام؛ حيث بلغت (4.86)، ويتضح من المتوسط الحسابي العام والبالغ (4.91) أنَّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الجمالي للتصميم الأول، أمَّا عبارات التصميم للجانب الوظيفي فيلبي التصميم الاحتياجات الوظيفية، والحلول التصميمية في منطقة الورك تسمح بدخول الجبيرة، ويساعد مكان فتحات (المردات) في سهولة الارتداء والخلع، و يصلح التصميم المقترح كمنتج قابل للتنفيذ؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي (5)، ويتضح من المتوسط الحسابي العام (5) أنَّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الوظيفي للتصميم الأول.

جدول (9) يبين رأي أفراد العينة في التصميم الثاني.

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط	درجة الموافقة					العبارة	م	
			غير موافق بشدة	غير موافق	موافق إلى حدٍ ما	موافق	موافق بشدة			
<b>الجانب الجمالي</b>										
4	0.258	4.93	0	0	0	1	14	ك	1	تناسب المجموعات اللونية للتصميم مع متطلبات الطفل.
			0	0	0	6.7	93.3	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	2	تتحقق في التصميم المقترح الانسجام بالخطوط والألوان.
			0	0	0	0	100	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	3	يتميز التصميم بالتناسب والترابط بين اللون والخامة والتصميم.
			0	0	0	0	100	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	4	يتوافق التصميم مع الخامات المقترحة للتنفيذ.
			0	0	0	0	100	%		
المتوسط الحسابي العام = 4.98 ، الانحراف المعياري العام = 0.064.										
<b>الجانب الوظيفي</b>										
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	1	يلبي التصميم الاحتياجات الوظيفية للطفل المصاب بالخلع الوريكي.
			0	0	0	0	100	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	2	يحقق التصميم سهولة الارتداء مقارنة بملابس الأطفال المتوافرة بالسوق.
			0	0	0	0	100	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	3	يحقق التصميم سهولة الخلع مقارنة بملابس الأطفال المتوافرة بالسوق.
			0	0	0	0	100	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	4	



			0	0	0	0	100	%	الحلول التصميمية في منطقة الورك تسمح بدخول الجبيرة.
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يساعد مكان فتحات ( المرات ) في سهولة الارتداء والخلع.
			0	0	0	0	100	%	
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يصلح التصميم المقترح كمنتج قابل للتنفيذ.
			0	0	0	0	100	%	
المتوسط الحسابي العام = 5، الانحراف المعياري العام = 0									

يتبين من الجدول (9) أنَّ عبارات التصميم للجانب الجمالي تترتب وفق الترتيب الآتي: حقق الانسجام والتناسب والترابط ويتوافق التصميم مع الخامات المقترحة: حيث بلغ المتوسط الحسابي (5)، تناسب المجموعات اللونية: حيث بلغت (4.93)، ويتضح من المتوسط الحسابي العام والبالغ (4.98) أنَّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الجمالي للتصميم الثاني، أمَّا عبارات التصميم للجانب الوظيفي تترتب وفق الترتيب الآتي: يلبي التصميم الاحتياجات الوظيفية، ويحقق التصميم سهولة الارتداء والخلع، والحلول التصميمية في منطقة الورك تسمح بدخول الجبيرة، ويساعد مكان فتحات (المردات) في سهولة اللبس، ويصلح التصميم المقترح كمنتج قابل للتنفيذ؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي (5)، ويتضح من المتوسط الحسابي العام (5) أنَّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الوظيفي للتصميم الثاني.

#### جدول (10) يبين رأي أفراد العينة في التصميم الثالث.

م	العبرة	درجة الموافقة					متوسط	الانحراف المعياري	الترتيب	
		موافق بشدة	موافق	إلى حدٍ ما	غير موافق	غير موافق بشدة				
الجانب الجمالي										
1	تناسب المجموعات اللونية للتصميم مع متطلبات الطفل.	ك	9	6	0	0	0	4.60	0.507	4
		%	60	40	0	0	0			
2	تحقق في التصميم المقترح الانسجام بالخطوط والألوان.	ك	12	3	0	0	4.80	0.414	2	
		%	80	20	0	0				0
3	يتميز التصميم بالتناسب والترابط بين اللون والخامة والتصميم.	ك	11	4	0	0	4.73	0.457	3	
		%	73.3	26.7	0	0				0

1	0	5	0	0	0	0	15	ك	يتوافق التصميم مع الخامات المقترحة للتنفيذ.	4
			0	0	0	0	100	%		
المتوسط الحسابي العام = 4.78 ، الانحراف المعياري العام = 0.208.										
الجانب الوظيفي										
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يلبي التصميم الاحتياجات الوظيفية للطفل المصاب بالخلع الوريدي.	1
			0	0	0	0	100	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يحقق التصميم سهولة الارتداء مقارنة بملابس الأطفال المتوافرة بالسوق.	2
			0	0	0	0	100	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يحقق التصميم سهولة الخلع مقارنة بملابس الأطفال المتوافرة بالسوق.	3
			0	0	0	0	100	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	الحلول التصميمية في منطقة الورك تسمح بدخول الجبيرة.	4
			0	0	0	0	100	%		
6	0.258	4.93	0	0	0	1	14	ك	يساعد مكان فتحات (المردات) في سهولة الارتداء والخلع.	5
			0	0	0	6.7	93.3	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يصلح التصميم المقترح كمنتج قابل للتنفيذ.	6
			0	0	0	0	100	%		
المتوسط الحسابي العام = 4.98 ، الانحراف المعياري العام = 0.043.										

يتبين من الجدول (10) أنَّ عبارات التصميم للجانب الجمالي تترتب وفق الترتيب الآتي: يتوافق التصميم مع الخامات المقترحة للتنفيذ بلغت (5)، حَقَّق الانسجام بالخطوط والألوان بلغت (4.80)، يتميز بالتناسب والترابط بين اللون والخامة والتصميم وبلغت (4.73)، تتناسب المجموعات اللونية مع متطلبات الطفل وبلغت (4.60)، ويتضح من المتوسط الحسابي العام (4.78) أنَّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الجمالي للتصميم الثالث. أمَّا عبارات التصميم للجانب الوظيفي تترتب وفق الترتيب الآتي: يلبي التصميم الاحتياجات الوظيفية، ويحقق سهولة الارتداء والخلع، والحلول التصميمية في منطقة الورك تسمح بدخول الجبيرة، ويصلح كمنتج قابل للتنفيذ؛ حيث بلغت (5)، يساعد مكان فتحات (المردات) في سهولة الارتداء

والخلع؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي (4.93). ويتبين من المتوسط الحسابي العام (4.98) أنَّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الوظيفي للتصميم الثالث.

جدول (11) يبين رأي أفراد العينة في التصميم الرابع.

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط	درجة الموافقة					العبارة	م
			غير موافق بشدة	غير موافق	موافق إلى حدٍ ما	موافق	موافق بشدة		
<b>الجانب الجمالي</b>									
4	0.457	4.73	0	0	0	4	11	ك	1
			0	0	0	26.7	73.3	%	
2م	0.414	4.80	0	0	0	3	12	ك	2
			0	0	0	20	80	%	
2م	0.414	4.80	0	0	0	3	12	ك	3
			0	0	0	20	80	%	
1	0.258	4.93	0	0	0	1	14	ك	4
			0	0	0	6.7	93.3	%	
المتوسط الحسابي العام = 4.81 ، الانحراف المعياري العام = 0.258.									
<b>الجانب الوظيفي</b>									
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	1
			0	0	0	0	100	%	
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	2
			0	0	0	0	100	%	

1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يحقق التصميم سهولة الخلع مقارنة بملابس الأطفال المتوافرة بالسوق.	3
			0	0	0	0	100	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	الحلول التصميمية في منطقة الورك تسمح بدخول الجبيرة.	4
			0	0	0	0	100	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يساعد مكان فتحات (المردات) في سهولة الارتداء والخلع.	5
			0	0	0	0	100	%		
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يصلح التصميم المقترح كمنتج قابل للتنفيذ.	6
			0	0	0	0	100	%		
المتوسط الحسابي العام = 5 ، الانحراف المعياري العام = 0										

يتبين من الجدول (11) أنَّ عبارات التصميم للجانب الجمالي تترتب وفق الترتيب الآتي: يتوافق التصميم مع الخامات المقترحة للتنفيذ؛ حيث بلغ (4.93)، يتحقق الانسجام بالخطوط والألوان، ويتميز التصميم بالتناسب والترابط؛ حيث بلغ (4.80)، تتناسب المجموعات اللونية مع متطلبات الطفل؛ حيث بلغ (4.73)، ويتضح من المتوسط الحسابي العام (4.81) أنَّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الجمالي للتصميم الرابع. أمَّا عبارات التصميم للجانب الوظيفي تترتب وفق الترتيب الآتي: يلي التصميم الاحتياجات الوظيفية ويحقق التصميم سهولة الارتداء والخلع، والحلول التصميمية في منطقة الورك تسمح بدخول الجبيرة، ويساعد مكان فتحات (المردات) في سهولة الارتداء والخلع، ويصلح التصميم المقترح كمنتج قابل للتنفيذ؛ حيث بلغ (5)، ويتبين من المتوسط الحسابي العام (5) أنَّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الوظيفي للتصميم الرابع.

م	العبرة	درجة الموافقة					المتوسط	الانحراف المعياري	الترتيب	
		موافق بشدة	موافق	موافق إلى حدٍ ما	غير موافق	غير موافق بشدة				
الجانب الجمالي										
1	تناسب المجموعات اللونية للتصميم	ك	5	10	0	0	0	4.33	0.488	4
		%	33.3	66.7	0	0	0			

									مع متطلبات الطفل.
3	0.507	4.60	0	0	0	6	9	ك	تحقق في التصميم المقترح الانسجام بالخطوط والألوان.
			0	0	0	40	60	%	
2	0.351	4.86	0	0	0	2	13	ك	يتميز التصميم بالتناسب والترابط بين اللون والخامة والتصميم.
			0	0	0	13.3	86.7	%	
1	0.258	4.93	0	0	0	1	14	ك	يتوافق التصميم مع الخامات المقترحة للتنفيذ.
			0	0	0	6.7	93.3	%	
<b>المتوسط الحسابي العام = 4.68 ، الانحراف المعياري العام = 0.240</b>									
<b>الجانب الوظيفي</b>									
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يلبي التصميم الاحتياجات الوظيفية للطفل المصاب بالخلع الوري.
			0	0	0	0	100	%	
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يحقق التصميم سهولة الارتداء مقارنة بملابس الأطفال المتوفرة بالسوق.
			0	0	0	0	100	%	
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يحقق التصميم سهولة الخلع مقارنة بملابس الأطفال المتوفرة بالسوق.
			0	0	0	0	100	%	
6	0.258	4.93	0	0	0	1	14	ك	الحلول التصميمية في
			0	0	0	6.7	93.3	%	

									منطقة الورك تسمح بدخول الجبيرة.
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يساعد مكان فتحات ( المردات ) في سهولة الارتداء والخلع.
			0	0	0	0	100	%	
1م	0	5	0	0	0	0	15	ك	يصلح التصميم المقترح كمنتج قابل للتنفيذ.
			0	0	0	0	100	%	

المتوسط الحسابي العام = 4.98، الانحراف المعياري العام = 0.043

#### جدول (12) يبين رأي أفراد العينة في التصميم الخامس.

يتبين من الجدول (12) أنَّ عبارات التصميم للجانب الجمالي تترتب وفق الترتيب الآتي: يتوافق التصميم مع الخامات المقترحة للتنفيذ بلغت (4.93)، يتميز التصميم بالتناسب والترابط وبلغ (4.86)، تحقق الانسجام بالخطوط والألوان بلغت (4.60)، تتناسب المجموعات اللونية مع متطلبات الطفل؛ حيث بلغت (4.33)، ويتضح من المتوسط الحسابي العام و(4.68) أنَّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الجمالي للتصميم الخامس. أمَّا عبارات التصميم للجانب الوظيفي تترتب وفق الترتيب الآتي: يلبي التصميم الاحتياجات الوظيفية، و يحقق التصميم سهولة الارتداء والخلع، و يساعد مكان فتحات ( المردات ) في سهولة الارتداء والخلع، و يصلح التصميم المقترح كمنتج قابل للتنفيذ؛ حيث بلغ (5)، الحلول التصميمية في منطقة الورك تسمح بدخول الجبيرة؛ حيث بلغت (4.93)؛ ويتضح من المتوسط الحسابي العام والبالغ (4.98) أنَّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الوظيفي للتصميم الخامس.

#### ترتيب التصاميم من الجانب الجمالي والوظيفي:

#### جدول (13) يبين ترتيب تصاميم الجانب الجمالي.

م	التصاميم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	التصميم الأول	4.91	0.204	2
2	التصميم الثاني	4.98	0.064	1
3	التصميم الثالث	4.78	0.208	4
4	التصميم الرابع	4.81	0.258	3
5	التصميم الخامس	4.68	0.240	5

المتوسط الحسابي العام = 4.83، الانحراف المعياري العام = 0.128 .

يتبين من الجدول (13) أنَّ ترتيب تصاميم الجانب الجمالي تترتب وفق الترتيب الآتي: التصميم الثاني وبلغ (4.98) ثم التصميم الأول؛ حيث بلغ (4.91)، يليه التصميم الرابع (4.81)، والتصميم الثالث (4.78)، ثم

التصميم الخامس؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي (4.68). ويتضح من المتوسط الحسابي والبالغ (4.83) أنّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الجمالي للتصاميم.

جدول (14) يبين ترتيب تصاميم الجانب الوظيفي.

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	التصاميم	م
1م	0	5	التصميم الأول	1
1م	0	5	التصميم الثاني	2
4م	0.043	4.98	التصميم الثالث	3
1م	0	5	التصميم الرابع	4
4م	0.043	4.98	التصميم الخامس	5

المتوسط الحسابي العام = 4.99 ، الانحراف المعياري العام = 0.011 .

يتبين لنا أنّ ترتيب تصاميم الجانب الوظيفي تترتب وفق الترتيب الآتي: التصميم الأول، والثاني، والرابع بلغ المتوسط الحسابي (5)، مما يدل على أنّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الوظيفي لهذا التصميم. أمّا التصميم الثالث والتصميم الخامس فقد بلغ المتوسط الحسابي (4.98)، ويتضح من المتوسط الحسابي العام والبالغ (4.99) أنّ أفراد العينة موافقين بشدة على الجانب الوظيفي للتصاميم.

ترتيب التصاميم:

- اختبار كروسكال - والس (Kruskal – Wallis) لمعرفة الفروق الإحصائية بين التصاميم:

جدول (15) يوضح اختبار كروسكال والس لبيان الفروق الإحصائية بين التصاميم.

الجانب	التصميم	العدد	متوسط الرتب	مربع كاي	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الجانب الجمالي	الأول	15	46.03	19.85	4	*0.001
	الثاني	15	51.47			
	الثالث	15	31.60			
	الرابع	15	37.23			
	الخامس	15	23.67			
الجانب الوظيفي	الأول	15	39	3.04	4	0.551
	الثاني	15	39			
	الثالث	15	36.50			
	الرابع	15	39			
	الخامس	15	36.50			

(\*) دالة عند مستوى 0.05 .

يتبين من الجدول رقم (15) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التصاميم؛ حيث بلغ معامل مربع كاي (19.85) عند درجة حرية (4) ومستوى دلالة (0.001)، وهو أصغر من (0.05)، ولمعرفة مصدر تلك الفروق تم إجراء اختبار مان - ويتني (Mann-Whitney)، وتبين أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التصميم الأول والخامس لصالح التصميم الأول، وتبين أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التصميم الثاني والثالث لصالح التصميم الثاني، وتبين أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التصميم الثاني والثالث لصالح التصميم الثاني، والجدول رقم (9) يبين ذلك:

جدول (15) يوضح اختبار مان وتني (Mann-Whitney) لبيان الفروق بين التصاميم.

الدلالة الإحصائية	قيمة معامل مان وتني	مجموع الرتب	متوسط الرتب	التصاميم	الجانب
*0.004	45	300	20	الأول	الجانب الجمالي
		165	11	الخامس	
0.009	50.50	294.50	19.63	الثاني	
		170.50	11.37	الثالث	
*0.00	27.50	317.50	21.17	الثاني	
		147.50	9.83	الثالث	

(\*) دالة عند 0.05 .

الاستنتاجات:

-الكشف عن بعض الصعوبات التي تواجه القائمين على الأطفال المصابين بالخلع الوركي في الحصول على ملابس لسدِّ الاحتياجات الملبسية (الأداء الوظيفي والجمالي)، وأنه لا يوجد مكان يوفر ملابس تلائم احتياجاتهم، وأنَّ الملابس الجاهزة غير مناسبة لهم، وهذا يتفق مع دراسة (Ali, 2018) ودراسة (Hussein, 2017) ودراسة (Hafni, 2001)، ودراسة (Abdughaffar, 2001) إلى الاهتمام بإنشاء محلات متخصصة بذوي الإعاقات المختلفة تُراعي احتياجاتهم الملبسية؛ من حيث مناسبة التصميم والمقاس وجودة الخامة والسعر.

-تبين المعالجات الإحصائية أنَّ التصاميم الملبسية المقترحة للأطفال المصابين بالخلع الوركي حققت الجانب الجمالي والوظيفي، وهذا يتفق مع دراسة (Jabr, B, Jabali, & Musa, 2018) ودراسة (Hafni, 2001) أنَّ عناصر التصميم التوظيف والجمال والتطابق يجب مراعاتها عند تصميم ملابس الأطفال المصابين.

-وجود الفتحات الجانبية والمرادات الداخلية في منطقة الورك في ملابس الأطفال المصابين بالخلع الوركي، يساعد القائمين على الأطفال بسهولة ارتداء الملابس وخلعها دون الحاجة إلى تحريكهم بسبب الجبيرة أو استخدام حزام بافليك، وهذا يتفق مع (Saleh, 2003) دراسة (Maqlan, 2012) أنَّ الفتحات الجانبية المتصلة لا تتطلب جهدًا كبيرًا، وتساعد ذوي الإعاقات في ارتداء وخلع الملابس بسهولة.

-اتفق أغلبية أفراد العينة على تفضيل الكبسون على أدوات الغلق المختلفة في التصاميم المقترحة. وترى الباحثة أنه يرجع ذلك لسهولة استخدامه وسرعته أثناء غلق وفتح الملابس؛ ولكن يجب وضعه في أماكن لا



يحصل فيها شدة، وهذا يتفق مع مذاكرته (Rizk, Malik, & Al-Najjar, 2009) أن الكبسون يساعد في الإمساك في قطعتين مع بعض، ويوضع في مواضع لا تتعرض للشد.

-تحقق الأداء الوظيفي في التصميم المقترحة لأطفال المصابين بالخلع الوريكي، وذلك بوجود الفتحات الجانبية والمردات وطول المسافة بين محيط الوسط والحجر في اتساع منطقة الورك، وهذا يتفق مع دراسة (Maqlan, 2012) أن الاهتمام بتصميم ملابس ذوي الإعاقات المختلفة يتطلب تطويع خطوط التصميم، بزيادة الاتساع الذي يسمح بحرية الحركة ويتلاءم مع احتياج الأطفال المصابين.

#### التوصيات:

1. زيادة الاهتمام بتصميم الملابس؛ بحيث تتلاءم مع جميع احتياجات المجتمع.
2. إجراء المزيد من الدراسات من قبل مصممي الأزياء حول المصابين بإعاقات مختلفة وتصميم ملابس جمالية ووظيفية.
3. الاهتمام بتخصيص خط إنتاج في مصانع الملابس يهتم بإنتاج ملابس ذوي الفئات الخاصة.
4. يعدُّ نواة للباحثين لدراسة المشكلات الملبسية التي تواجه بعض الفئات الخاصة.

## References

- Abdughaffar, S. J. (2001). *Clothing Trends for Mentally Retarded Children in Cairo Governorate*. Sixth Arab Conference on Home Economics, Faculty of Home Economics, Cairo: Menoufia University.
- Abu Bakr, S. M. (2016). *Standard-setting for Designing Baby Supplies in the Cradle Stage to Raise the Quality of Performance of Local Products*. Unpublished Master Thesis: Menoufia University.
- Ali, S. A. (2018). Study the Difficulties that Mothers of Premature Babies Face in Meeting their Children's Clothing Needs and Propose a Way to Build a Basic Model of Clothing that Clothes their Child. *Journal of Qualitative Research*, 1-39.
- Alsafdi, E. N. (2007). *Motor disability and cerebral palsy*. Amman: Dar Al-Yazori for Publishing and Distribution.
- Bilsani, J. (2011). *Close Surgical Follow-up for Surgical Hip Dislocation*. Unpublished Master Thesis: Damascus University.
- Ghaleb, M. M., Madhi, N. I., & Hamada, H. M. (2018). Design and Implementation of Children's Clothing in the Cradle Stage Achieves Quality Performance. *International Design Magazine*, 469-482.
- Gulati, V., Eseonu, K., Sayani, J., Ismail, N., Uzoigwe, C., Choudhury, M., . . . Tibrewal, S. (2013). *World journal of orthopedics*, 4, (2), 32–41. <https://doi.org/10.5312/wjo.v4.i2.32>.
- Hafni, S. M. (2001). *Applied Study of the Foundations of Fashion Design for Children with Mental Disabilities of 6-9 Years*. Unpublished Master Thesis: Helwan University.
- Hamadah, H. M. (2016). *Mothers' Awareness of Problems Related to the Functional and Aesthetic Performance of Baby Clothes with the Design and Implementation of Clothes that Achieve Product Quality*. Ph.D. Thesis: Alexandria University.
- Hussein, N. A. (2017). *Assessment of nurses knowledge Knowledge and Practice Regarding to Kangaroo Care at Neonatal Intensive Care Unit (NICU)*. Unpublished Master Thesis: in shams University.
- Jabr, B, Jabali, M., & Musa, R. (2018). *Design and implementation clothes that meets the comfort requirements of a child with cerebral palsy*. The Arab Association of Civilization and Islamic Arts.
- Lotfi, S. I. (2011). *Family and Applied Life Sciences*. Alexandria: Monchaat Al Maaref.

- Maqlan, S. M. (2012). *Design and Implementation of Functionally and Aesthetically Appropriate Ready-Made for people with Special Needs*. Unpublished Master Thesis: Um al-Qura University.
- Menshi, I. H. (2006). *A study of the Relationship between Fashion Design and the Creations of Saudi Artists*. Unpublished Master Thesis: College of Education for Home Economics, Mecca.
- Mosa, M., Najdat, M., & Shaima, I. H. (2018). *Design and Implementation of Functional Clothing Adapted to the Needs of Physically Handicapped Children*. First International Scientific Conference, Qualitative Education: University of Minia.
- Rizk, S. A., Malik, M. M., & Al-Najjar, A. A. (2009). *Slide Fasteners in the Garment Industry*. Cairo: Alam Al Kotob for Publishing and Distribution.
- Saleh, W. Y. (2003). *Designing fabrics with structural compositions that adapt to the physiological and dynamic needs of sportswear for the physically disabled*. Cairo: Helwan University.
- Samarah, O. Q., Al Hadidi, F. A., Hamdan, M. Q., & Hantouly, A. T. (2016). Late-presenting developmental dysplasia of the hip in Jordanian males: a retrospective hospital based study. *Saudi medical journal*, 151-155.
- Woodacre, T., Ball, T., & Cox, P. (2016). Epidemiology of developmental dysplasia of the hip within the UK: refining the risk factors. *Journal of Children's Orthopaedics*, 10, (6), 633-642.

DOI: <https://doi.org/10.35560/jcofarts101/157-184>

## Designing Clothes that Meet the Functional and Aesthetic Needs of Children with Hip Dislocation

Tahani Abdullah Al-Qudairi<sup>1</sup>

Al-Academy Journal ..... Issue 101 - year 2021

Date of receipt: 21/4/2021.....Date of acceptance: 1/9/2021.....Date of publication: 15/9/2021



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

### Abstract:

Children who have a health problem need special requirements for their clothes. The purpose of the study is to design functional and aesthetic clothes to meet their needs. The research used the applied descriptive approach. The research sample comprised 120 women whose children suffered from hip dislocation. Designs for injured children presented and submitted to the arbitrators for evaluation regarding the functional and aesthetic aspects. The finding was achieving the design solutions. The most important recommendations are to increase attention to designing clothes to suit all the needs of society.

**Keywords:** Design, Functional Clothes, Hip Dislocation.

---

<sup>1</sup> Assistant Professor of Pattern Making and Garment Construction, Department of Fashion and Textile Design, College of Arts and Design, Princess Noura Bint Abdulrahman University(pnu).

, [Dr.tahani22@gmail.com](mailto:Dr.tahani22@gmail.com) .