

# الاكاديمي

مجلة محكمة تصدر عن كلية الفنون الجميلة - جامعة بغداد

Al-Academy

Journal of The College of Fine Arts - University of Baghdad

رئيس التحرير: أ.د. عقيل مهدي

مدير التحرير: د. بلاسم محمد

سكرتير التحرير: أ.د. طارق حسون فريد

الاكاديمي - مجلة محكمة متخصصة في الفنون - تأسست عام  
١٩٧٤ جمهورية العراق - بغداد - جامعة بغداد - كلية الفنون الجميلة  
رقم الابداع في المكتبة الوطنية ببغداد ٢٢٨ لسنة ١٩٨١



## Al-Academy

A QUARTERLY JOURNAL SPECIALIZED IN FINE ARTS  
COLLEGE OF FINE ARTS - UNIVERSITY OF BAGHDAD

---

**EDITOR IN CHIEF: Dr. EYAD AL-HUSSAINY  
DEPUTY EDITOR: Dr. BALASIM MUHAMMAD  
EDITORIAL SECRETARY: Dr. NASSER AL-SHAWI**

---

TEL : + 9641 4225261  
4254577

FAX : 4255252

NATIONAL LIBRARY, BAGHDAD 238, 1981

**أهمية القيم التشكيلية والقيم  
الإيحائية في التصاميم الصناعية**

**د. سعد محمد جرجيس**



## أهمية البحث

ان الغرض من التصميم الصناعي هو اعطاء نظام (order) لمظاهر معينة في بيئتنا. وان تصاميم المنتجات المختلفة باماكنها دائماً ان تدل على شيء ما، حتى لو كانت واعية في ايصال الرسائل. (١٢، ص ٧٦).

ان انتاج المنتجات المختلفة لا يفترض ان يؤخذ في الحسابات الحاجة الى وجودها الفيزياوي فقط، ولا حتى المتغير الفيزياوي. بل انها عملية انتاج ثقافي وتاريخي والذي من الواجب دراسته بشكل تفصيلي. فعلى المصمم ان يوجه نفسه بان هذه المسالة هي مسألة قيم وانظمة للنظام الدلالي الذي يجب عليه استيعابه. عليه ان يفهم ان ما ينجزه هو انتاج جمالي يعتبر وكأنه رسالة (Massage) مشفرة من قبله ومحللة (Decoded) من قبل المستخدم.

فعلى المصمم ان يدرك دوره في المشاركة بتحقيق حاجة المجتمع في مجالات الفنون التطبيقية المختلفة، كالفنون الصناعية والمعمارية وغيرها، بصيغة اعطاء شكل تظهر فيه صفات جوهرية يدرجها الانسان في حاليين، الاولى كمادة (شكل فيزياوي) والثانية (دلالة وفكرة). فالاعمال الفنية التي لا تحمل معنى، واي كان نوعها ستكون متعلقة باشخاص لا يمتلكون معتقدات ولا مشاعر ولا افكار، وهذه من المستحيل ان تنمو وتطور وتنتعش في الحياة الاجتماعية من خلال ذلك تبرز اهمية البحث من اهمية دور القيم التشكيلية وتنظيماتها لتحقيق عملية الاستيعاب والادراك الافضل للوصول الى المعانى الفكرية الدلالية.

## هدف البحث

ان بحثنا يهدف الى تأكيد الى اهمية دور القيم التشكيلية والايحائية في تصاميم المنتجات المختلفة باعتبارها رسائل تتضمن قيم فكرية وجمالية اضافة الى قيمها الوظيفية الادائية ضمن بيئه معينة.

## حدود البحث

ان بحثنا سوف يتحدد بدراسة الشكل من خلال القيم التشكيلية والايحائية التعبيرية واهميتها في المنتج الصناعي أي سوف لن نتناول الوظيفة العملية الادائية او التقنية الانتاجية رغم علمنا باهمية دورها في تصميم المنتج.

### تولد الشكل:

ان كثير من التصاميم للمنتجات الصناعية المختلفة بشكل عام والمصنعة محلياً بشكل خاص، قد اخذت اشكالاً حددتها المنفعة وأوحت بها المقتضيات العملية، اضافة الى ما فرضته الصفات الالية للمواد الاولية والامكانيات البيئية وطبيعة واساليب الحياة.

فالإنسان يتقبل الاشكال التي تفرضه عليه المنفعة ويدرب نفسه على ادراك ما فيها من جمال بالقوة، فاللافة لا تولد الاحتقار إلا عندما يتولد عدم الاهتمام.

اما الاشكال الحديثة في التصميم فقد تم التوصل اليها من خلال مواقف ووجهات نظر مستندة على اشكال فضلت بسبب جدارتها الجمالية فاغلب اخطاء الماضي القريب في التصميم والتخطيط ليثبتنا هو ناتج عن قلة العقلانية الكبير اكثراً من وجودها الكبير (٨، ص ١٥٠). فعلى المصمم ان يكون واعياً ذاتياً. اي انه يعمل من خلال اخذ مواقف ووجهات نظر الآخرين المشتركين في العمل البنائي، وبذلك يتحقق نتاج وعيه الذاتي هذا (التصميم العقلاني) على شكل رموز دلالية (Signification Symbols) في الشكل البنائي وعلى هذا الاساس يمكن تعريف التصميم العقلاني بأنه عملية تداول للمعنى في بيئة معينة .

و قبل ان ندخل في دراسة نظريات تولد الشكل لابد ان نعرج على تعريفاً للشكل يتلاءم مع طبيعة تخصص بحثنا هذا، ذلك لأن هناك مفاهيم عديدة للشكل منها مفهوم عام ولغوی وفلسفي وتشكيلي .. وغيرها. ومن التعريف التي يقترحها الباحث والتي يعتقد بانها

الأقرب إلى موضوعنا هذا هي: أن الشكل هو مجموع العناصر المجتمعية بتنظيم معين وضمن علاقات صحيحة والمدركة بنظام موحد أو هو عملية تنظيم للعناصر ضمن مفهوم معين. ويجب علينا هنا أن نؤكد على عملية الادراك كونها عملية فعالة وهادفة يلتقي فيها الفهم مع الحقيقة. فالإنسان يدرك الأشكال من خلال النظرة الاجمالية الأولى لها والتي تسبق دائماً النظرة التحليلية ، فلا معنى للأجزاء منعزلة عن بعضها بل يتوقف شكلها ومعناها على موقفها من سائر الأجزاء وعلى كيفية انتظام الشكل وأجزاءه. وهذا ما يتفق مع نظرية الكشالت للاستيعاب البصري ( ١ ، ص ٢٢ ، ٢٣ ) .

هناك عدد من النظريات التي قام بها متخصصون وضحوا فيها عملية تكوين الشكل من خلال تطبيق قوانين العلم، نذكر منها ما جاء به برودبنت من ان هناك مجموعة من العمليات الميكانيكية التي يعود إليها المصمم عندما يريد خلق او توليد شكل ثلاثي الأبعاد والتي سميت بـ انماط التصميم الاربعة. والمطورة عن انماط الكلام . هذه الانماط التي تستخدم اما بشكل منفرد او بالترابط مع بعضها في عملية بناء الشكل الثلاثي الأبعاد تلخص وبالتالي : ( ١١ ، ص ١٣٢ ) :

### ١. التصميم العملي (Pragmatic design)

الذي يعتمد على التجربة والخطة في استعماله للمواد حتى ينبع الشكل.

### ٢. التصميم الايقوني (النمطي) Typologic design

والتي ينطلق فيها المصمم من بعض الصور الذهنية ( Mental ) الثابتة لبناء شكل مألف كأفضل حل لمشكلاته باستخدام المواد التي تكون متوفرة في مناخ معين.

### ٣. التصميم المماثل Analogical design

وفيها يتم نقل التمثيلات البصرية الموجودة في الأشكال الطبيعية، او في الأشكال الموجودة حوله او من الرسومات .. الخ.

#### ٤. التصميم الهندسي Geometric design

هو التصميم الذي يتولد فيه الشكل بواسطة نظام جيومטרי (هندسي) ثلثي او ثنائي الابعاد.

كما يقوم كريستوفر الكسندر (Alexander) ومن خلال الاتجاه التحليلي ثلاثة حالات ممكنة من حالات انتاج الشكل خلال العملية التصميمية التي تتم استنادا الى العلاقة المتبادلة بين الشكل والمحيط، حيث يكون الشكل في الحالة الاولى ناتجاً من تفاعل مركب ثنائي الاتجاه بين المحيط (context) والشكل (form). فرد الفعل عند الانسان (المصمم) تجاه عدم التوافق (Misfit) بين المحيط والشكل يتم من خلال التغيير. لذلك فليس هناك اي احتمال حصول اي تصميم فعلي على الشكل. وتمثل هذه الحالة الموقف غير الذاتي.

اما في الحالة الثانية فان الشكل يتكون بواسطة التفاعل الفكري بين الصورة الذهنية للمحيط التي قد فعلها المصمم وابتكرها من جهة. والافكار والمخططات والرسومات التي تدل على الشكل من جهة اخرى. وهذا موقف ذاتي واعي (Self Conscious) وفي الحالة الثالثة تكون الصورة التخيلية لمتطلبات المحيط الموجودة في فكر المصمم لا تكفي لكي تنضج وتتطور لها تتبعها صورة رياضية للمحيط. اي ان الشكل قد تم فعلياً على المستوى الثالث اي في المخططات الاساسية للصورة الذهنية (٩، ص ٧٦، ٨٦).

اضافة الى ما تقدم، فان هناك اشكالا اخرى قد فرقها العلم من هذه التي تنتج من المحاكاة والحدس (Intuition)، فقبل ظهور العلم الحديث كانت العادات المتوارثة (Traditions) والتقليد (Imitation) هي الطرق التي انتجت بها الاشكال، ويطرح المعماري بيتر ايزنمان (P.Eisenman) في حديثه عن عملية تولد الشكل (Form generation) فكرة النقيض للنماذج الكلاسيكية حيث يرسم مظاهر معينة لفكرة النقيض للتكونين الكلاسيكي ، باقتراح عملية بديلة الخلق (Making) والتي يدعوها بعملية التحليل

(Decomposition) من خلال تشخيصه للعمليات التكوينية في الاشكال الكلاسيكية والتي حددتها بالنقاط (٨٠، ص ٥):

#### ١. ما قبل التكوين Pre compositional

وهذه تعتمد على التنوعات في التمازن بالطرح والاضافة.

#### ٢. الاقحام (التركيب) Super Imposition

وهي عملية تركيب (تدخل) نمطين بسيطرتين بواسطة عملية الاضافة.

#### ٣. ما فوق التكوين Extra Composition

هي عملية تركيب نظامين متداخلين والتي تتحرر لظهور حالة بسيطة ومتواضعة نوعا ما.

وهناك فكرة تقوم على تحرير الشكل من كل الانظمة والقواعد الشكلية والكلاسيكية وفك علاقته مع محيطه (فصله عن المعنى المتصل به) وجعل عملية تكوين الشكل عملية ذاتية (Deconstruction) والتي سميت بالتفكيكية (Autonomous) وهي اتجاه ينفي وجود اصل ثابت للشكل.

ان المحيط ليس وحده بما يتضمنه من تأثيرات ثقافية وسلوكية واجتماعية وبيئية وغيرها هو المؤثر الوحيد على توليد الشكل. وان هنالك عامل مهم واساسي في حياتنا المعاصرة له تأثير كبير هو التكنولوجيا الحديثة بخاماتها واساليب الانتاج والتصنيع المتتطور . قد اثر بصورة جيدة كعامل تعديلي للشكل اكثر من كونه محدد للشكل فالเทคโนโลยيا الحديثة ساعدت على تسهيل بناء الشكل وتوسيع الافق في هذا المجال. ولم تكن هي ابدا من يقرر تحديد الشكل.

يمكنا ان نفسر عملية صنع الشكل الى نوعين من الثقافات، كما يقول كريستوفر الكسندر ، الاولى هي غير ذاتية الوعي (Unself) (Conscious) وهي ثقافة الماضي (البدائية) والتي يتم بها تعلم صنع الشكل من خلال التقليد والتصحيح. اما الثانية والتي سميت ثقافة ذاتية الوعي، والتي يتم بها تعلم صنع الشكل بطريقة اكاديمية طبقا لقواعد واضحة، وبذلك يكون هناك قدرة على الابتكار والتعديل

المطلوب، ودراسة كيف ولماذا يجب ان تنتج الاشكال المناسبة لهيئاتها.

اي لا يكون هناك تكرار لنماذج قديمة كما هو معمول به في الثقافة غير ذاتية الوعي لأنها السبيل الوحيد الذي يمكن لهم تصوره، فافعالهم محكمة بالعادات الاجتماعية اكثر من الأفكار الفردية ، فلا يوجد تطور ولا تنوع ولا تجربة (٩، ص ٣٥، ٣٦).

يتبيّن لنا من خلال ذلك بان عملية تكوين الشكل (تصميمه) هي ليس مجرد عناصر حسية مرتبة معا بطريقة ما، بل انها تتميز بوحدة عضوية (Organic Unity) وان مهمة المصمم الفنان ان يجسد الاحاسيس الباطنية (الوجودان) او بمواضعها ويعطيها شكلا معبراً، حيث يمكن ان نتأملها وندركها ونفهمها. وقد اكد ارسطو ذلك عندما تكلم عن المحاكاة في الفن فقال: انها ليس مجرد تقليد للواقع الخارجي فحسب وان على الفنان ان يحاكي ما يقدر ان يكونه وما يعتقد انه كان، وان لم يكن في الحقيقة انها محاكاة لجوهر ما ما في الطبيعة (٣، ص ٣٥).

لذلك فال المصمم الصناعي عندما يجرد الواقع لتوليد التكوين الذي يتضمن قيمًا تشكيلية لتصميم منتج معين، فإنه يهدف الوصول إلى شكلًا يسمو إلى ما يتضمنه من محتوى مادي محسوس، إلى ما يمكن ان يعبر عن فكره مدركة تحقق هدفها الدلالي.

فالتعبير وسيلة مادية، هو النظام او القيود التي يحقق الشكل او الفكر عن طريقها، اي ان التعبير هو الاسفار الخارجي عن المشاعر الداخلية (٤، ص ٢٤٣، ٤٢١).

ان من اولى اهداف المصمم الفنان هي تحويل العناصر الفنية من مكونات تشكيلية الى تعبير متماسك ومتناenco يضمن الفنان من خلاله رسالة توضحها مادته، وقد تمثل شيئاً او توصي به او ترمز اليه (٦، ص ١٤).

ولابد لنا ان نشير هنا الى ان من اهم المشاكل التي تواجهها منتجاتنا الصناعية المحلية هي ان اغلبها لم تتمكن من تحقيق هذه الاهداف كونها اما تقليداً لتصاميم مستوردة او ان اشكالها صنعت

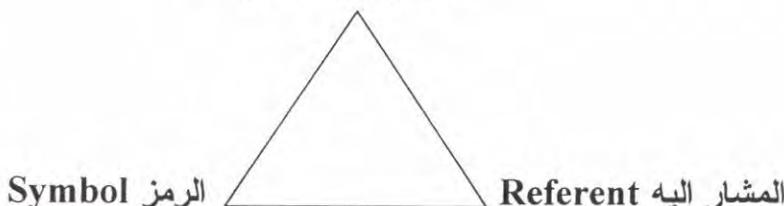
لفرض تحقيق الوظيفة الادائية العملية واهمل حساب للقيم التشكيلية والمعانى الإيحائية التعبيرية الواجب توفرها لتمكن هذه المنتجات من تحقيق رسالتها وان يكون لها شخصيتها المتميزة بين المنتجات العالمية لتمكن من منافستها في السوق.

### **الدلالة الذاتية والدلالة الإيحائية في التصميم:**

العلامة sign مثير، اي انها شيء مادي محسوس، ترتبط بدلالة كونها تصور ذهني لأشياء موجودة في العالم الحقيقي.

اما العلامة في الفن فتختلف عن غيرها من العلامات، كون الفن لا يشير الى شيء محدد في الواقع بل يشير الى مجموع الظروف الثقافية والاقتصادية والحضارية، فالذى يميز الفن اللافن هو نوعية المشار اليه (١٥، ص ٤٥). في كتابها (معنى المعنى المشار اليه) وضع ريتشارد واجدين (The Meaning of Meaning L.Richards & Gogden) العلاقة التي تربط بين (الأشياء - الكلمات) في شكل مثلث، اشتهر في الدراسات اللغوية والسيميولوجية ويأتي الشكل التالي:

**(Thought)**



وهكذا ادخلنا تحليلًا اجتماعياً في ربط الرمز بالفكرة في الذهن، كما ادخلنا ايضاً الشيء الواقع في العالم الخارجي، ودوره في استدعاء الفكرة، فالرموز لا تحل محل الاشياء الا من خلال عملية ترجمتها الى الافكار.

لذلك فان التعبير او الصورة الذهنية هو ما يصدر عن معبره من رد فعل هذا الذي يدل على الموضوع اي يعبر عنه.

ان كل ظاهرة حضارية هي في الواقع انظمة للعلامات، او ان الحضارة يمكن ان نعدها وسيلة للاتصال، وهذا ما اكده سوسير حينما وسع دائرة مفهوم العلامة والرمز الى اشكال الاتصالات الاجتماعية المختلفة وبضمها الفنون والاداب المختلفة التي تعتمد على انظمة العلامات (٧، ص ٥، ٧).

لذلك كله فان مجالات الفنون التطبيقية المختلفة (التصميم الصناعي، المعماري، الداخلي .. وغيرها) تعتبر نوع من انواع الاتصالات المهمة التي يمكن ان ينطبق عليها نظام العلامات هذا في حياتنا الاجتماعية وذلك لما تنتجه من اشارات بصرية اضافة الى دورها الوظيفي. ولغرض تحقيق ذلك يجب ان تكون العلامة التي نستخدمها في مجال التصميم الصناعي بفروعه المختلفة مثلاً. تتكون من جزئين ، الاول هو مستوى التعبير (الدال Signifier) ، والثاني هو مستوى المضمنون (المدلول Designate) حيث تمثل الدلالات لان تكون - وليس دائماً - اشكالاً (form) فضاءات (space)، خطوط (Lines)، سطوح (Surfaces). والتي تمتلك خواصاً فوق مادية (super segmental) هي الايقاع، الاسجام، التضاد.. الخ. والتي تتحقق من خلال علاقة الاجزاء مع بعضها ضمن المضمنون الكلي المطلوب فكل شكل مثلاً يرسل (يبعث) بشكل ثابت رسائل تدرك باحدى الحواس (بصرياً، سمعياً .. الخ) والتي تستقبل وتحل شفترتها طبقاً للتجربة الذاتية للمشاهد . وهذه مسألة ادراك حسية (١٢، ص ١٢، ٤٧٥).

لهذا فان الاشكال في التصاميم المختلفة لابد لها ان تعمل كمؤشرات او ادلة، فمثلاً اصبحت في عام ١٩٦٠ الجدران السينائية (المعدنية والزجاجية) علامة للابنية المكتبية في جميع انحاء العالم تقريباً (١٤، ص ٧٧) والكرسي الدوار ذو المسائد الجاتبية علامة لثلاث المكتبي. هذه الاشكال وغيرها كلها تشير بواسطة شكلها الى الوظائف التي تؤكدها (١٢، ص ٤٨٠).

وهناك اشكالا تعد رموزاً، فنجد لها بشكل واضح في الاشكال التراثية لبعض المعتقدات والعادات المتوارثة، مثل ذلك الجوامع الاسلامية والكاتدرائيات الغوطية والكنائس والمعابد البوذية وغيرها، التي تتمثل رموزاً للإيمان. فلكل في الثقافة الشرقية او الغربية قد تعلم العلاقة الأساسية بين ذلك الشكل والدين الذي يرمز له، او الوظيفة الرمزية التي يؤديها حيث يوجد اتفاق جماعي على مدلول هكذا اشكال (١٣ ، ص ٣٤٠).

ان الوظيفة الابتدائية (primary function) تكون ظاهرة مثل اسم الشيء هو المعنى المباشر والذي ندركه بحواسنا (لامسته ، شمه .. الخ) اما مجموعة الوظائف الثانوية (secondary function) فتكون ايحائية (connotative) مثل صفات الاشياء او المعاني الابحائية لها اي هو عملية انتاج تفسير لها والذي قد لا يكون مفهوماً لكل الناس بنفس المعنى لكون التفسير يستند الى العاطفة او عوامل ذاتية اخرى اجتماعية او فردية.

لذلك فان الوظائف الاولية مرتبطة بالمستوى التعبيري المباشر اما الوظائف الثانوية فتكون مرتبطة بالمستوى التعبيري الابحائي اي القيم الرمزية في الاشكال المختلفة ومثال ذلك كرسي العرش الذي يقوم اضافة الى وظائفه الاولية من الدعوة الى الراحة او الجلوس ، با يصل عدد من المعاني والقيم الرمزية مثل القوة، السلطة، الرفع، الهيبة.. وهكذا مع باقي المنتجات الصناعية المختلفة.

ان عملية ايصال الوظائف الثانوية غالباً ما تكون اكثر اهمية اجتماعياً وابدليولوجياً من ايصال الوظائف الاولية (٢ ، ص ٣٨).

لقد ميز كل من لي كوبوريه (Le Corbusier) واوزبنفانت (Ozenfeint) في المقالات المنشورة في العشرينات من هذا القرن بين الاحاسيس الابتدائية (Primary Sensations) والاحاسيس الثانوية (secondary Sensations) وقالوا بان الاحاسيس الابتدائية تكون محددة بشكل واضح بواسطة الشكل (shape) واللون (colour) وهي ثابتة وتتصف بالعمومية، فهي لكل البشر، بينما

الاحاسيس الثانوية من جهة اخرى تكون معتمدة على الميراث الفردي او الخلفية الثقافية، وتكون شخصية وليس عامة، وهي متعددة ومتغيرة بشكل لا نهائي، فعلى سبيل المثال المكعب معلوم لكل البشر ، وهذا احساس ابتدائي ، لكن لو ان المكعب اشتمل على بعض النقاط او علامات مرئية على وجوهه الستة، فان الانسان المتحضر سوف يدركه بأنه (نرد) بينما انسان البابايون (Papuan) لا يراه سوى زخرفة (١٠، ص ٣٥) وستنتج هذان الباحثان في النهاية ان اي شيء ذو قيمة عامة (universal) يكون اكثر اهمية من الشيء الذي تكون قيمته شخصية (ذاتية) بشكل كامل. اي كلما ازدادت عمومية قيمة الشيء يكون اكثر اهمية.

من خلال ما تقدم توضح لنا ان عملية بناء الشكل وتكوينه في التصاميم الصناعية المختلفة لابد لها ان تكون متولدة من خلال البيئة المحيطة التي توجد بها اي من خلال مجموع القيم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية اضافة الى طبيعة الحاجة الوظيفية الادائية المطلوب تحقيقها. وهذه الجوانب جميعاً لا يمكن تحقيقها الا من خلال القيم التشكيلية التي يتحققها المصمم بعملية اختياره للعناصر وال العلاقات والمبادئ التصميمية التي يعتمد عليها في تشكيل هذه العناصر لتوليد الشكل النهائي الذي يحقق القيم الوظيفية التعبيرية والادائية ثم القيم الایحائية الرمزية.

اي ان ما يتحقق المصمم من علاقات بنائية صحيحة للشكل الفيزياوي المطلوب لابد لها ان تحقق قيمـاً تشكيلية جمالية تتضمن التعبير الاولى (المعنى) والذي يفترض به ان يؤدي بالنتيجة الى القيم الایحائية الرمزية ضمن التعبير الثاني الناتج من حصيلة ما يتضمنه المحـيط وبيئة المصمم من مفاهيم متعددة، وطبعـاً هناك تأثيرات للجوانب التقنية ونوع الخامـة ومستوى الانتاج .

## النتائج

١. لكي تؤدي الاشكال التصميمية دورها وتحقق هدفها لابد ان يتحقق فيها العلاقات التكوينية الصحيحة للشكل على الاساس البنوي للوصول الى القيم التشكيلية التي تحقق التعبير الاولى او المعنى الابتدائي، والمدرك ككل واحد متكامل.
٢. ضرورة تضمين الاشكال التصميمية للمنتجات الصناعية بالمعاني التعبيرية الايحائية والمستنبطة من القيم الاجتماعية والاقتصادية والدينية والسلوكية.. الخ لواقع بيئتنا العربية. لتكون لها الشخصية المتميزة التي تتمكن من خلالها ان تنافس المنتجات العالمية.
٣. ان القيم التشكيلية للتكون هي اساس تولد الشكل التصميمي لاي منتج صناعي وان الاشكال التي تؤدي اغراضها الوظيفية العملية فقط وغير متضمنة لقيم التشكيلية تكون فاقدة لقيم الجمالية والتي هي احد الاسس لعملية التصميم الصناعي.
٤. من الممكن ان يتضمن الشكل التصميمي للمنتج على قيم تشكيلية فقط دون حساب لقيم الايحائية. اي ان يحقق المعاني التعبيرية الاولية فقط والتي تحقق القيمة الجمالية له ( من خلال عملية التجريد) وخاصة عندما تكون الحاجة للمنتج اكثرا عمومية مثل تصميم العدد والاجهزة للورش والمعامل.
٥. لابد للمصمم الصناعي ان يدرك ان الاشكال المطلوب منه تحقيقها للمنتجات الصناعية يجب ان تؤدي عملية اتصال صحيحة، اي وجود لغة مشتركة (شفرة مشتركة) بينها وبين مستعملها او مشاهدها. اي ان المنتج الصناعي ومهما كان نوعه هو رسالة جمالية تعبيرية، تشارك في تنمية القيم والذوق للمجتمع اضافة الى ما تؤديه من اغراض وظيفية عملية صحيحة.

## المصادر

١. الزعبي، يحيى صالح، تأثيرات البيئة على التشكيل المعماري - جدلية الشكل في العمارة - رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الهندسة، جامعة القاهرة، ١٩٧٨ .
٢. بالمر، اف . ار، علم الدلالة، ترجمة مجید الماشطة، كلية الاداب، الجامعة المستنصرية ، بغداد، ١٩٨١ .
٣. حکیم، راضی، فلسفة الفن عند سوزان لانجر، ط١، دار الشؤون الثقافية العامة، افق عربية، بغداد، ١٩٨٦ .
٤. رید، هربرت ، معنى الفن، ط٢، ترجمة سامي خشبة، دار الشؤون الثقافية العامة، افق عربية، بغداد، ١٩٨٦ .
٥. سبعاوي، يونس حامد ابراهيم، التفسير السيمولوجي للعلاقة بين الشكل والمضمون في عمارة المسلمين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الهندسة، جامعة بغداد، ١٩٩٥ .
٦. عبد الحميد، شاكر، العملية الابداعية في فن التصوير، عالم المعرفة، سلسلة الكتب الثقافية، مجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب ، الكويت، ١٩٨٧ .
٧. غورو، بيار، السيمياء، ط١، ترجمة انطوان ابی زید، منشورات عويدات ، بباريس - باريس، ١٩٨٤ .
8. Abel. Chirs, Meaning & rationality in design , In Broadbent, G,& Bent, R.Liorens, T, ed, Meaning & Behavior in the built environment, John Wiley & SONS , Chichester , 1988
9. Alexander, Garistopher, Notes on the synthesis of form, Harvard Univ., press Cambridge Massachussts, 1967.
- 10.Bonta, Jaun Pablo Architecture and Its Interpretation Rizzol Int, Pub, 1979.

11. Broadbent, G. Design In Architecture, John wely & sons, London, 1975.
12. Broadbent, G.A. Plain Mans Guid to the Theory of signs in Architecture, AD, vol 47, No. 718, 1977.
13. Broadbent, Bunt, Liorens, eds, Meaning & Behavior in the built environment, John wiley & sons, 1980.
14. Makarovsky, John. Arts As Asemiotic fact, In structuresign&function Translated by J.Burbank & P. Steiner, Yale, Univ., press, New York, 1978.

